

**Заключение**  
**по результатам самооценки**  
**КГУ «Школа-лицей г.Аксу» отдела образования города Аксу,**  
**управления образования Павлодарской области**  
**2022-2024 учебный год**

## Содержание

1. Общая характеристика организаций образования
2. Анализ кадрового потенциала
  - 2.1 Количество учителей. Укомплектованность кадрами.
  - 2.2 Качественный состав педагогического состава по возрасту
  - 2.3 Качественный состав педагогического состава по образованию
  - 2.4 Качественный состав педагогического состава по стажу работы
  - 2.5 Доля преподавателей, имеющих научные степени
  - 2.6 Качественный состав руководителя, заместителей, учителей по квалификационным категориям
  - 2.7 Курсовая переподготовка руководящих кадров, педагогов
  - 2.8 Молодые специалисты
  - 2.9 Сведения о педагогах, подготовивших победителей, призёров конкурсов и соревнований различного уровня.
3. Контингент обучающихся
  - 3.1. Количественный состав контингента обучающихся
  - 3.2. Сведения о наполняемости классов
  - 3.3. Сведения о движении контингента обучающихся
4. Учебно-методическая работа
  - 4.1. Режим работы
  - 4.2. Рабочий учебный план
  - 4.3. Расписание занятий
  - 4.4. Реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углублённый и стандартный уровни обучения)
  - 4.5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
  - 4.6. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 4.7. Реализация Дорожной карты Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому»
  - 4.8. Реализация ВШК
  - 4.9. Реализация воспитательной работы
    - 4.9.1. Мониторинг социального состава учащихся
    - 4.9.2. Укомплектование кадрами
    - 4.9.3. Правовое, воспитательное методическое и информационное обеспечение
    - 4.9.4. Содержание воспитательной работы
    - 4.9.5. Занятость учащихся во внеурочное время
    - 4.9.6. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
    - 4.9.7. Эффективность работы Методического объединения классных руководителей
    - 4.9.8. Эффективность работы школьного самоуправления
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения. Заключение по аттестации

## Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

### Полное наименование организации образования

«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Ақсу қаласының лицей-мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Ақсу» отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области»

### Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан,

140100, город Ақсу, ул.М.О.Ауэзова, строение 56

Год постройки- 1977 год

Проектная мощность: 340учащихся

### Контактные данные представителя юридического лица:

Асыллова Гульнара Аскарвна, директор

Рабочий телефон 8 (71837) 20436

Сотовый телефон 8 7056444141

Электронный адрес: Licey@bilimaksu.edu.kz,

### Сайт организации образования:

<http://licey.bilimaksu.edu.kz/>

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Ақсу» отдела образования города Ақсу, управления образования Павлодарской области» - организация образования, обладающая статусом юридического лица для осуществления образовательных функций в организационно правовой форме учреждения. (Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11.01.2021года, БИН 981140002044)

**Форма собственности:** Коммунальная собственность.

**Направление:** школа-лицей

**Правоустанавливающие и учредительные документы:** Устав организации образования утвержден приказом руководителя ГУ «Управления финансов Павлодарской области» от 05.01.2021г. №1.

### Лицензия на право образовательной деятельности:

Лицензия №KZ64LAA00022814 от 9.02.2021года, Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.**

**Цель:** проанализировать количественный и качественный состав педагогических кадров школы-лицея за 2022-2023, 2023-2024, начала 2024-2025 учебного годов, выявить уровень соответствия качества педагогических кадров лицензионным требованиям общеобразовательных заведений.

В рамках самоаттестации были изучены следующие вопросы:

- 2.1. Количественный состав. Укомплектованность кадрами.
- 2.2. Качественный состав педагогических кадров по возрасту
- 2.3. Качественный состав по образованию
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров по стажу работы
- 2.5. Доля педагогов, имеющих научную степень
- 2.6. Качественный состав руководителя, заместителей, педагогов по квалификационным категориям
- 2.7. Курсовая переподготовка руководящих кадров, педагогов
- 2.8. Молодые специалисты
- 2.9. Сведения о педагогах, подготовивших победителей, призёров конкурсов и соревнований различного уровня.

### **2.1. Количественный состав ПК. Укомплектованность кадрами.**

В разрезе 2022-2023, 2023-2024 и начала 2024-2025 учебного годов количественный состав менялся, а именно: 2022-2023 – 34 учителя, 2023-2024 – 37 учителей.

На начало 2024-2025 учебного года 38 человек (мужчин-3, женщин 35), из них 36 учителей, 1 психолог, 1 социальный педагог. Изменения в количественном составе учителей связаны, в основном, двумя причинами: достижение пенсионного возраста, выезд за пределы города.

Таким образом, школа-лицей укомплектована педагогическими кадрами на 100% из числа собственно педагогических кадров, совмещений и совместителей.

Сведения о совместителях: На начало 2024-2025 учебного года в школе-лицее 2 совместителя-учителя математики. Потребность в педагогических кадрах составляет 2 учителя математики, 1 учитель английского языка, 1 учитель информатики.

#### **Административно-управленческий аппарат**

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» отделом образования по городу Аксу управления образования Павлодарской области утверждено ТШ и ТС.

#### **Директор школы-лицея Асыллова Гүльнара Аскараровна.**

Приказ о назначении ГУ «Отдел образования города Аксу» №5-03/431 от 31 октября 2019 года.

В связи с переназначением директора КГУ «Школа-лицей города Аксу» на должность директора КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области» приказ ГУ «Отдела образования города Аксу» №5-03/95 от 18 марта 2020 года.

Общий стаж работы – 30 лет, педагогический стаж - 27 лет 5 месяцев, стаж работы руководителя данного учебного заведения – 5 лет.

Имеет высшее педагогическое образование: окончила ПГУ им. С. Торайгырова в 2002 году по специальности «Казахский язык и литература».

Квалификационная категория руководителя – «Басшы-менеджер» (Приказ ГУ «Управление образования Павлодарской области» №2-02/442 от 29.08.2023 г.)

Преподаёт казахский язык и литературу. Категория – «педагог-исследователь» (Приказ УО Павлодарской области №0-02/335 от 07.07.2021 г.)

Магистр образования (специальность 7M01751 «Казахский язык и литература», направление профильное, диплом MD№00020944467)

Обобщила опыт работы руководителя учебного заведения на республиканском уровне по теме: «Жана шындық жағдайындағы білім беруді дамытудың стратегиялары және қазіргі заманның сың – қатерлері» (Сертификат № 4023 от 2022г.), на областном уровне по темам: «Шағын жинақты мектептегі білім беру үдерісі: мәселелер, тәжірибе, инновациялар» (Сертификат №2502 от 27 января 2021г.), «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аспектілерінің бірі ретінде ғылыми жобаларын құруды дайындау жүйесі» (сертификат № 64312 от 16 мая 2024г.).

Как учитель обобщила свой педагогический опыт на областном уровне по теме: "Мектеп пәндерінің интеграциясы - негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру тәсілі" (Сертификат № 3317 от 12 мая 2021 г.).

Прошла курсы руководителей:

1. «Управление инновационным развитием школы в условиях обновления содержания образования» 80 часов с 15 по 26 апреля 2019 г. (АО «НЦПК «Өрлеу», сертификат №0320225 от 24.04.2019г.)
2. «Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК, разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» г. Нурсултан, 160 часов с 9 июля по 10 апреля 2020 г. (сертификат Серия D №005624)
3. По программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК (ЦПМ, сертификат Серия D №004715 от 25 мая 2020г.)
4. «Инновационный менеджмент в управлении школой» 430 часов (сертификат № 039151 от 15 июня 2023 г.)

За вклад в развитие образования награждена «Алғыс» МОН РК (2019г)

#### **Заместители:**

Нурмухамбетова Екатерина Владимировна – заместитель директора по учебной работе. Приказ о назначении № 5-02/110-Ж/Қ от 2 сентября 2013 г.

Имеет 2 категорию заместителя директора по должности «Заместитель директора по учебно-воспитательной работе» (Приказ ГУ «Управление образования Павлодарской области» №2-02/227 от 28 мая 2021 года). Педстаж - 17, стаж заместителя – 11 лет.

Курсы заместителей по теме: «Менеджмент в образовании» (АО «НЦПК «Өрлеу», сертификат № 0710244 от 6 октября 2023 года)

Преподаёт русский язык и литературу. Категория – «педагог-исследователь» (Приказ ГУ «Управление образования Павлодарской области» №2-02/355 от 7 июля 2021 г.)

Обобщила опыт работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе на областном уровне по теме: «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аспектілерінің бірі ретінде ғылыми жобаларын құруды дайындау жүйесі» (сертификат № 64312 от 16 мая 2024г.)

Обобщила опыт работы учителя русского языка и литературы на областном уровне по теме: "Мектеп пәндерінің интеграциясы - негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру тәсілі" (Сертификат № 3317 от 12 мая 2021 г.).

Исина Гюзаль Еркиновна – заместитель директора по научно-методической работе. Приказ о назначении № 97 – ж/қ от 18 августа 2020 года.

Имеет 3 категорию заместителя по должности «Заместитель директора по учебно-методической работе» (Приказ ГУ «Отдел образования города Аксу» № 1-04/631 от 31 августа 2023 года).

Педстаж – 13 лет 1 месяц, стаж заместителя – 4 года.

Курсы заместителей по теме: "Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» (АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, сертификат № 062230 от 24 мая 2024 года)

Преподаёт художественный труд. Категория «педагог-эксперт» (Приказ ГУ «Отдел образования города Аксу» №1-04/327 от 23 декабря 2020 года)

Обобщила опыт работы заместителя директора по учебно-методической работе на областном уровне по теме: «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аспектілерінің бірі ретінде ғылыми жобаларын құруды дайындау жүйесі» (сертификат № 64312 от 16 мая 2024г.)

Токсанова Асемгуль Сериковна – заместитель директора по воспитательной работе. Приказ о назначении № 222-ж/қ от 15 ноября 2022 года.

Категорию заместителя не имеет, т.к. не достигла положенного срока аттестации руководителей и заместителей согласно Правилам аттестации. Педстаж -18 лет, стаж заместителя – 2 года.

Курсы заместителей по теме: "Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» (АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, сертификат № 062243 от 24 мая 2024 года), «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» (НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», сертификат №0033785 от 13 октября 2023 года)

Преподаёт биологию. Категория – «педагог-исследователь» (Приказ ГУ «Управление образования Павлодарской области» №2-02/317 от 20 августа 2020 года). Как педагог обобщила опыт работы на республиканском уровне по теме: «Полиязычие на уроках и факультативах по биологии» (сертификат №ВРРОЛ -II-0230 от января 2020 года)

Сламбекова Майгуль Казбековна – в данное время заместитель директора по Ресурсному центру. Приказ о назначении № 77-ж/қ от 1 сентября 2022 года.

На должности заместителя директора с 1991 года (в СОШ №8 с 1991 по 1995 годы). Начиная с 2003 года (Приказ ГУ «Лицей города Аксу» № 31/1 от 17 сентября 2003 года) исполняла обязанности заместителя директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, с 2022 года – заместитель директора по Ресурсному центру.

Общий стаж заместителя директора 25 лет, из них в школе-лицее – 21 год.

Курсы заместителей по теме: «Повышение квалификации руководителей организации образования «Менеджмент в образовании» (АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ, сертификат № 086748 от 29 августа 2024 года).

Как заместитель директора обобщила опыт работы на областном уровне по теме: «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аспектілерінің бірі ретінде ғылыми жобаларын құруды дайындау жүйесі» (сертификат № 64312 от 16 мая 2024г.)

Категории заместителя не имеет, т.к. согласно Правилам аттестации по достижении пенсионного возраста имеет право отказаться от процедуры аттестации.

В таблице представлены показатели количественного состава школы-лицея из числа собственно педагогических кадров:

Учебный год	Всего педкадров, из них			Молодые специалисты	Количество магистров	Дуальное обучение
	учителей	психолог	Социальный педагог			
2022-2023	34	1	0	1	2	0
2023-2024	37	1	0	1	2	1
Начало 2024-2025	38	1	1	0	1 (обучается)	1

Как видим, в количественном составе педкадров наблюдается положительная динамика. Это связано с постепенным увеличением учащихся школы-лицея, соответственно класс-комплектов.

## 2.2. Качественный состав педкадров по возрасту.

Средний возраст педагогов на 2024-2025 учебный год составляет 42 года. За три учебных года заметных изменений в возрастном составе педагогов не наблюдалось: в 2022-2023 учебном году – 44 года,

в 2023-2024 учебном году – 43 года. На начало 2024-2025 учебного года – 42,2. Наглядно изменения представлены в таблице:

Учебный год	Всего	До 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
2022-2023	34	5	2	10	7	6	4
2023-2024	37	5	1	13	7	7	4
Начало 2024-2025	38	3	2	14	8	8	3

### 2.3. Качественный состав педкадров по образованию.

Образовательный уровень педагогических работников на начало 2024-2025 учебного года составляет 100%, из них 97,3% педагогов с высшим образованием.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году и начала 2024-2025 учебного года показатели видоизменялись в связи с прибытием в коллектив учителей со средним специальным образованием: в 2020 году учителя физической культуры Жармухамбетовой А.А. (Аксуский колледж им. Ж. Мусы, диплом №0003282, год окончания 1998), в 2022 учителя начальных классов Томашевской К.П. (Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж, диплом ТКБ №1301038, год окончания 2020).

В 2024 году Томашевская К.П. получила высшее образование (ППУ, диплом ВД 00000963324, год окончания 2024), в данное время учитель физической культуры Жармухамбетова А.А. проходит дуальное обучение в ППУ им. А. Маргулана (справка НАО ППУ им. А. Маргулана от 6 сентября 2024 года №3129) Наглядно изменения представлены в таблице:

Учебный год	Всего	С высшим образованием	Со средне-специальным образованием	Дуальное обучение
2022-2023	34	32 (94%)	2	0
2023-2024	37	35 (94,5%)	2	0
Начало 2024-2025	38	37 (97,3%)	1	1

### 2.4. Качественный состав педкадров по стажу работы

По стажу работы в школе-лицее, в основном, преобладают учителя, имеющие опыт работы свыше 25 лет. За три учебных года наблюдается следующее распределение по педагогическому стажу, которое отражено в данной таблице:

Учебный год	Всего	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25 лет
2022-2023	34	6	1	0	10	3	14
2023-2024	37	6	1	0	12	5	13
Начало 2024-2025	38	2	4	2	7	10	13

### 2.5. Доля педагогов, имеющих научные степени.

На начало 2024-2025 учебного года шесть педагогов (Асыллова Г.А., Бахтиярова М.Г., Белкина Е.В., Филиппова К.А., Швец А.Н., Байбусинова Д.М.) закончили обучение на степень магистра, из них в 2022-2023 году окончили обучение 2 педагога, в 2023-2024 учебном году – 3 педагога. На начало 2024-2025 года обучается один педагог – Агибаева Ш.Б., учитель физической культуры.

Учебный год	Всего учителей	Всего магистров
-------------	----------------	-----------------

2022-2023	34	2
2023-2024	37	3
Начало 2024-2025	38	1

## 2.6. Качественный состав руководителя, заместителей и педагогов и приравненных к ним лиц по категориям.

Аттестация педагогических кадров и приравненных к ним лиц - мощный стимул повышения педагогического мастерства. В школе-лицее работа проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества.

Документация и процедура аттестации ведётся в соответствии с Приказом МОН РК №83 от 27 января 2016 года «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (с изменениями и дополнениями Приказ МОН РК №561 от 12 ноября 2021г., Приказ МП РК №533 от 30 декабря 2022 года, Приказ МП РК №72 от 2 апреля 2024 года).

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений.

В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В соответствии с переходом на новый формат аттестации педагогических кадров и приравненных к ним лиц назначен ответственный за портфолио Сламбекова М.К. (Приказ КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области» № 270/1-н от 2 октября 2023 года)

Распределение педагогов по категориям следующее:

1. Доля педагогов, педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров на начало 2024-2025 учебного года составляет 97,3%. На основании приказа МОН РК №192 от 11 мая 2020 года в связи с достижением пенсионного возраста и правом отказа от прохождения процедуры присвоения(подтверждения) одному учителю снижена высшая категория до первой. В 2024 году один учитель не прошёл процедуру аттестации. Приказом КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области» № 219-ж/к от 2 сентября 2024 года снижена квалификационная первая категория до категории «педагог».
2. Доля руководителя и заместителей, имеющих соответствующие квалификационные категории на начало 2024-2025 учебного года составляет 60%. Из состава руководящих кадров (директор Асыллова Г.А., заместители по учебной работе Нурмухамбетова Е.В., по научно-методической работе Исина Г.Е., по воспитательной работе Токсанова А.С., по Ресурсному центру Сламбекова М.К.) имеют категорию «Басшы-менеджер» директор, заместители Нурмухамбетова Е.В. – 2 категорию, Исина Г.Е. – 3 категорию. Не имеют категории Токсанова А.С. (не достигла положенного срока аттестации руководителей и заместителей согласно Правилам аттестации), Сламбекова М.К. (согласно Правилам аттестации по достижении пенсионного возраста имеет право отказаться от процедуры аттестации).

В разрезе трёх учебных лет показатели выглядят следующим образом:

Учебный год	Всего	педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
2022-2023	34	7	2	9	11	1
2023-2024	37	7	4	7	15	1



Начало 2024-2025	38	8	6	7	15	1
---------------------	----	---	---	---	----	---

Как видно из таблицы, на начало 2024-2025 учебного года в целом наблюдается положительная динамика в повышении квалификационных категорий педагогов. За три года наблюдается стабильный рост в показателях повышения квалификационных категорий учителей: увеличение количества педагогов-исследователей, педагогов-модераторов. Стабилен показатель по категории «педагог-мастер».

На начало 2024-2025 учебного года в приложении №7 (Укомплектованность педагогическими кадрами) указаны квалификационные категории последней аттестации, т.к. на 2 сентября 2024 года приказ о присвоении (подтверждении) заявленных категорий не был издан – это «педагог-мастер» Коломеец И.Л., «педагоги-исследователи» Жансеитова С.М., Пехова Н.А., «педагог-эксперт» Бральгина И.Р., «педагог-модератор» Тохататхан Б.

## 2.7. Курсовая переподготовка руководящих кадров, педагогов

**Цель:** проверить соответствие прохождения учителями курсовой переподготовки составленным перспективному и текущему планированию.

В школе-лицее создаются условия для прохождения учителями курсовой переподготовки. Имеется перспективный план курсовой переподготовки, который ежегодно корректируется, и на его основе составляется годовой.

Вопрос о курсовой переподготовке в течение года рассматривается на заседаниях методических объединений, методических советов. Проводится работа по отслеживанию результатов прохождения курсов.

Прохождение курсовой переподготовки руководящих кадров и педагогов было организовано в соответствии с количественным составом педкадров: в разрезе двух лет и начала 2024-2025 учебного года количественный состав менялся, а именно: 2022-2023 – 34 учителей, 2023-2024 – 37 учителей, на начало 2024-2025 учебного года 38 человек, из них 36 учителей, 1 психолог, 1 социальный педагог.

В разрезе трех лет курсовую переподготовку прошел административно-управленческий аппарат:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1	Асыллова Гульнара Аскарловна	директор школы-лицея	«Инновационный менеджмент в управлении школой» в объеме 430 академических часов, 2023г.
2	Нурмухамбетова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов, 2023г.
3	Исина Гюзаль Еркыновна	Заместитель директора по профильному обучению	«Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов, 2024г.
4	Сламбекова Майгуль Казбековна	Заместитель директора по ресурсному центру	«Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов, 2024г.
5	Токсанова Асемгуль Сериковна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов, 2024г.

Процент прошедших курсовую переподготовку составляет 100%

Сканвариант сертификатов прилагается.

### Прохождение курсов повышения педагогами, психологом.

В период с сентября по июнь 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Место проведения	Тема
1	Байбугенова Ж.Б.	Г.Павлодар	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы), 80 часов, с 5по 16.09.2022г., серт. №0598526 от 16.09.2022г.Өрлеу
2	Бахтиярова М.Г.	Г.Павлодар	Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений. 160 часов с 20.06. по 15.07.2022, серт. От 04.08.2022г. ЦПМ
3	Буданов П.В.	Г. Павлодар	Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету "Художественный труд с 28.03-08.04.2022,"Өрлеу
4	Бральгина И.Р.	Г. Павлодар	10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын менгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 часов,с30.10 по 11.11 2022 г., серт. №0599490 от 11.11.2022г.
5	Жунусова Г.Б.	Г. Павлодар	Урок каз.яз. в школе: фокусы и стратегии улучшений, объём 120 ч., с 13.09. - 1.07.2022г., серт. от 21.07.22г.ЦПМ
6	Коломеец И.Л.	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классы, 80 часов, с 3 по 14.10.2022г., серт. №0599110 от 14.10.2022г.
7	Токсанова А.С.	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенций учителей биологиию Трудные темы 10-11 класса. 19-30.09.2022 г.Өрлеу
8	Тезекбаева Б.Н.	Г. Павлодар	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений в объёме 120 часов с 13 июня по 1 июля, серт. От 22.07.2022г

9	Ускимбаева С.К.	Г. Павлодар	Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений, 160 часов, с 20.06. по 15.07.2022г., серт. От 04.08.2022г.
10	Швец А.Н.	Г.Павлодар	«Глобальные компетенции»2022, АО "НЦПК" Өрлеу,
11	Пилишкина Ю.Б.	Г.Павлодар	«Глобальные компетенции»2022, АО "НЦПК" Өрлеу,
12	Эргашева С .М.	Г.Павлодар	10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын менгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту2022,Өрлеу

Процент прошедших курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году составляет 31%.  
Сканвариант сертификатов прилагается.

В период с сентября по июнь 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Место проведения	Тема
1	Асылова Г.А.	Г. Павлодар	Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений 2023,ЦПМ
2	Белкина Е.В.	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 кл.2023,Өрлеу
3	Дюсекина К.А.	Г. Павлодар	10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын менгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту2023,Өрлеу
4	Исина Г.Е.	Г. Павлодар	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования", 2023, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
5	Мадина Мухамедрахим	Г. Павлодар	Развитие цифровых компетенций педагогов,2023, Орлеу
6	Нурмухамбетова Екатерина Владимировна	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 кл.2023,Өрлеу

7	Пехова Надежда Андреевна	Г. Павлодар	"Развитие предметных компетенций учителей физики.Трудные темы 10-11 классов".2023,Өрлеу
8	Пилишкина Юлия Борисовна	Г. Павлодар	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки.2023,Өрлеу
9	Тохататхан Баршагуль	Г. Павлодар	Бастауш сынып мұғалімдерің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 2023, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 ч.
10	Швец Алина Николаевна	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенции учителей истории.Трудные темы 10-11 классы2023,Өрлеу
11	Жансеитова С.М.	Г. Павлодар	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", 2023, АО "НЦПК" Өрлеу
12	Швец А.Н.	Г. Павлодар	Развитие предметных компетенции учителей истории.Трудные темы 10-11 классы2023,Өрлеу
13	Галиуллина Р.Р.	Г.Павлодар	«Научно-методические основы психолого- педагогического просвещения родителей»
14	Садриденов М.К.	Г.Павлодар	«Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11классы)» 2023,Өрлеу

Процент прошедших курсовую переподготовку в 2023-2024 учебном году составляет 35%. Сканвариант сертификатов прилагается.

В период с сентября по июнь 2024-2025 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Место проведения	Тема
1	Сыздыкова О.Г.	Г. Павлодар	"Образовательные технологии работв с одарёнными детьми на уроках географии", 2024, АО "НЦПК" Өрлеу
2	Абдрахманова Т.М.	Г. Павлодар	«Инновации и современные технологии в обучении химии» 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, с 03.06.-14.06.2024г.,80часов

3	Асанова А.А.	Г. Павлодар	"Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
4	Жармухамбетова А.А.	Г. Павлодар	"Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры", 2024, РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры", 80 часов
5	Жунусова Г.К.	Г. Павлодар	"Методика и практика преподавания языка программирования Python", 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
6	Москалева Е.Н.	Г.Павлодар	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
7	Жигитова Л.Э.	Г.Павлодар	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
8	Томошевская К.П.	Г.Павлодар	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов, 2024, ЦПМ, 80 часов
9	Бекетаева С.Ж.	Г. Павлодар	"Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
10	Нурмухамбетов К.А.	Г.Павлодар	Развитие профессиональных компетентностей и навыков учителя физической культуры
11	Женисова Г.А.	Г.Павлодар	«SMART-обучение:основные принципы организации учебного процесса» 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
12	Ускимбаева С.К.	Г.Павлодар	«Робототехника и STEM-образование» 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
13	Ганиман А.С.	Г.Павлодар	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях

			инклюзивного образования» 2024, АО "НЦПК" Өрлеу, 80 часов
14	Сергазин Б.С.	Г.Павлодар	Развитие предметных компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классы 2024, Өрлеу

Процент прошедших курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году составляет 26%.  
Сканвариант сертификатов прилагается.

В целом количественный состав руководящего состава и педагогов отражён в следующей таблице:

В рамках обновленного содержания образования 100 % преподавателей прошли курсы повышения

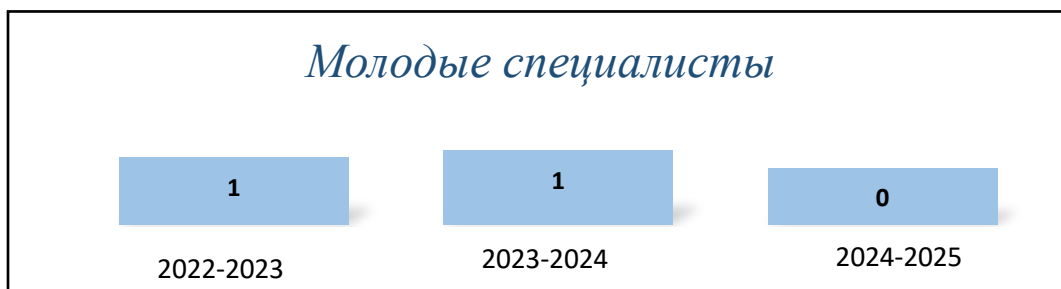
Курсы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Общее количество преподавателей	Количество прошедших	%	Общее количество преподавателей	Количество прошедших	%	Общее количество преподавателей	Количество прошедших	%
Курсы для руководителей и заместителей	5	1	20%	5	3	60%	5	1	20%
(ЦПМ, Өрлеу) Предметные	34	12	35%	37	14	38%	38	11	28%
Другие курсы (инклюзия, цифровая)		1	3%					3	7%

квалификации по своему предмету (новый молодой специалист из вуза не проходил).

## 2.8. Доля молодых специалистов

Школа-лицей ведет непрерывную работу с молодыми педагогами в формате «Школа молодого учителя». Работа ведется через «школьное наставничество».

В «Школе молодого учителя» работают опытные, творческие педагоги. Основной целью ШМУ является оказание практической помощи учителю в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. По итогам года молодому специалисту вручается свидетельство об окончании ШМУ.



Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показывает, что в 2022-2023 учебном году в ШМУ прибыл 1 педагог, стаж работы составлял от 0 до 3 лет. Молодой учитель с

высшим образованием, обучающийся в магистратуре. В 2023-2024 учебном году в ШМУ прибыл 1 педагог, стаж работы составляет от 0 до 3 лет. Молодой учитель с высшим образованием, имеющий академическую степень- магистра.

На начало 2024-2025 учебного года молодых педагогов нет. В начале учебного года за каждым молодым педагогом были закреплены наставники из числа опытных педагогов: педагог-мастер и педагог-исследователь. В 2023-2024 учебного году наставник прошел курсы по наставничеству.

### **2.9. Сведения о педагогах, подготовивших победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов научных проектов и других интеллектуальных конкурсов различного уровня.**

Педагогоги школы-лицея проводят целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуальным конкурсам различного уровня. В ниже приведённых таблицах приведены результаты данной работы:

**2022-2023 учебный год**

1	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Республиканский	Жуков Кирилл	Елбасы Медалі	күміс медаль
2	Исина Гюзаль Еркиновна, учитель технологии	Республиканский	Жуков Кирилл	Республиканская олимпиада по финансовой безопасности среди школьников 10-11 классов г. Караганда	3 место
3	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканский	Уздымбаев а Мархабат	Форум талантливых студентов Республики Казахстан «МЕН СЕНЕМІН ЖАСТАРҒА»	Медаль
4	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской	Амельченко Юлия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
5	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областной	Амельченко Юлия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
6	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Республиканский	Амельченко Юлия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл. г.Щучинск	Сертификат за участие
7	Пехова Надежда Андреевна, учитель физики	Международный	Бочкарева Екатерина	XII Международном конкурсе исследовательских проектов по математике и механике им. У. Джолдасбекова г.Алматы,	2 место Серебряная Медаль
8	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской	Сергеев Сергей	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
9	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Областной	Комиссарова Диана	Юниорская олимпиада	3 место
10	Нурмухамбетова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литература	Областной	Уздымбаев а Дария	Юниорская олимпиада	3 место
11	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Городской	Манджиев Тимофей	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
12	Бекетаева Самал Жумажановна, учитель казахского языка и литературы	Городской	Адарченко Мария	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место



13	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Кулешов Тимофей	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	2 место
14	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Муханов Амир	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	2 место
15	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Чубукова Ангелина	Юношеская олимпиада среди учащихся 7-8 классов.	2 место
16	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Федоровский Павел	«Жас экорепортер»	3 место
17	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Областной	Комисарова Диана	Олимпиада по естественным и математическим темам и программированию	3 место
18	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Комисарова Диана	Юношеская олимпиада среди учащихся 7-8 классов.	3 место
19	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Сатабаева Алуа	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	3 место
20	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Мареев Егор	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	
21	Сакаева Наталья Искандаровна, учитель математики; Пехова Надежда Андреевна, учитель физики; Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии; Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Уздымбаева Мархабат	Президентская олимпиада	1 место
22	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Горбунова Елизавета	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	2 место
23	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Шумилина Вероника	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	1 место

24	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Буркунов Ярослав	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	1 место
25	Сакаева Наталья Искандаровна, учитель математики; Пехова Надежда Андреевна, учитель физики; Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии; Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Буркунов Ярослав	Президентская олимпиада	2 место
26	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Областной	Буркунов Ярослав	Предметная олимпиада среди 9-11 классов	3 место
27	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской	Дакилова Дильдана	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
28	Бекетаева Самал Жумажановна, учитель казахского языка и литературы	Городской	Тлявкаева Малика	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3 место
29	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Уздымбаев а Мархабат	Конкурс «Жыл окушысы»	2 место
30	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Сакенова Дария	Конкурс «Жыл окушысы»	3 место
31	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Бочкарева Екатерина	Лингвистическая олимпиада для 8-11 классов	2 место
32	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Колесник Карина	Предметная олимпиада для 5-6 классов	2 место
33	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Нурмухамбетова Камила	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
34	Бральгина Илона Руслановна, учитель английчкого языка	Городской	Сакенова Дария	Предметная олимпиада среди 9-10 классов	3 место

**2023-2024 учебный год**

1	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Городской	Худорожко ва Регина	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место 2 место
2	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Областной	Худорожко ва Регина	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место 2 место
3	Буданов Павел Владимирович, учитель технологии	Городской	Ганиман Марк	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
4	Буданов Павел Владимирович, учитель технологии	Областной	Ганиман Марк	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
5	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской	Сергеев Сергей	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
6	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Областной	Сергеев Сергей	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
7	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областной	Исин Алихан	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	Сертификат
8	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областной	Уахитова Дарина	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	Сертификат
9	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областной	Исин Алихан	Научно-практическая конференция "Өз өлкенді қастерле-2023"	2 место
10	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской	Уахитова Дарина	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
11	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Кустаулетова Амелия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
12	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Областной	Кустаулетова Амелия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
13	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Республиканский	Кустаулетова Амелия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
14	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Задорожная Софья	Научно-практическая конференция "Өз өлкенді қастерле-2023"	1 место
15	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Брацунова Анастасия	Научно-практическая конференция "Өз өлкенді қастерле-2023"	1 место

16	Пехова Надежда Андреевна, учитель физики	Городской	Пирхал Владимир	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
17	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	городской	Комисарова Диана	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
18	Пехова Надежда Андреевна, учитель физики	Областной	Пирхал Владимир	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
19	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Областной	Комисарова Диана	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
20	Пехова Надежда Андреевна, учитель физики	Республиканский	Пирхал Владимир	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	Сертификат
21	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Республиканский	Комисарова Диана	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	Грамота
22	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Областной	Комисарова Диана	Конкурс «Туған жер»	3 место
23	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Областной	Комисарова Диана	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	3 место
24	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской	Аскар Алдияр	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	1 место
25	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Областной	Аскар Алдияр	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	1 место
26	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Областной	Аскар Алдияр	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	Сертификат
27	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской	Кенесов Алдияр	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	3 место
28	Ганиман Александра Сергеевна, учитель начальных классов	Городской	Кайрулла Ақерке	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	3 место

29	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской	Анцифиров а Алина	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	3 место
30	Швец Алина Николаевна, учитель истории	Городской	Хамидова Аида Кервенова Лаура	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	1 место
31	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Чубукова Ангелина	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	3 место
32	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской	Гайсин Тимур	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	1 место
33	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Областной	Гайсин Тимур	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
34	Жунусова Гульмира Каиртасовна, учитель информатики	Городской	Попов Глеб	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
35	Жунусова Гульмира Каиртасовна, учитель информатики	Городской	Бакулов Максим	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
36	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской	Шамкина Варвара	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
37	Жунусова Гульбаршин Бейсембаевна, учитель казахского языка и литературы	Городской	Телешева Амелия	Конкурс научных проектов «Зерде» среди 2-7 кл.	3 место
38	Асанова Асель Аяпбергеновна, учитель казахского языка и литературы	Республиканский	Дмитриева Анастасия	Конкурс Тіл тәуелсіздік тұғыры	2 место
39	Бекетаева Самал Жумажанова, учитель казахск	Республиканский	Тлявкаева Малика	Конкурс Тіл тәуелсіздік тұғыры	1 место
40	Байбусинова Дана Маратовна, учитель казахского языка и литературы	Республиканский	Струценко София	Конкурс Тіл тәуелсіздік тұғыры	3 место
41	Жансеитова Сатима Масалимовна, учитель казахского языка и литературы	Республиканский	Калелова Алтынай	Конкурс "Абай оқулары"	1 место
42	Жансеитова Сатима Масалимовна, учитель	Республиканский	Комисаров а Диана	Конкурс "Абай оқулары"	3 место

	ь казахского языка и литературы				
43	Белкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Городской	Довбня Дарья	Предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	1 место
44	Белкина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	Областной	Довбня Дарья	Предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место
45	Сыздыкова Оксана Григорьевна, учитель географии	Международной	Канай Амир	Конкурс «Человек и природа»-	1 место
46	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Международный	Нурмухаматов Данил	Меж. Научной конференции «Сатпаевские чтения»	Сертификат
47	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканский	Дмитриева Анастасия	Республиканский конкурс «Ак бота»	2 место
48	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканский	Шапиева А	Республиканский конкурс «Ак бота»	2 место
49	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканский	Струценко София	Республиканский конкурс «Ак бота»	2 место
50	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканский	Бушмелева Полина	Республиканский конкурс «Ак бота»	2 место
51	Сакаева Наталья Искандаровна, учитель математики; Пехова Надежда Андреевна, учитель физики; Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии; Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Липатова Анастасия	Президентская олимпиада	2 место
52	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской	Белецкая Полина	«Жас экорепортер» экологический конкурс	2 место

53	Сыздыкова Оксана Григорьевна, учитель географии	Городской	Гизатулин Рамиль	Предметная олимпиада для 5-6 классов	3 место
54	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Городской	Музыкаев Муслим	Предметная олимпиада для 5-6 классов	1 место
55	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Республиканский	Бушмелева Полина	“Кенгуру – математика для всех” 2024	Сертификат
56	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Республиканский	Ахметзянова Анетта	“Кенгуру – математика для всех” 2024	Сертификат
57	Швец Алина Николаевна, учитель истории	Городской	Комиссарова Диана	Конкурс «Моя малая Родина»	1 место
58	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Республиканский	Худорожкова Регина	Олимпиада для учащихся 3 классов по музыке	1 место
59	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Республиканский	Манджиев Тимофей	Олимпиада для учащихся 3 классов по музыке	1 место
60	Абдрахманова Татьяна Михайловна	Городской	Зимогляд Миланья	Олимпиада по естественно-математического цикла	1 место
61	Белкина Елена Владимировна	Городской	Липатова Анастасия	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	1 место
62	Пехова Надежда Андреевна, учитель физики	Городской	Прилепин Владислав	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	3 место
63	Жунусова Гульмира Каиртасовна, учитель информатики	Городской	Пирхал Владимир	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	2 место
64	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Комиссарова Диана	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	1 место
65	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской	Черепова Полина	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	2 место
66	Дюсекина Камила Айбековна, учитель английского языка	Городской	Чубукова Ангелина	Предметная олимпиада среди 8-11 классов	3 место
67	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской	Исенова Хадиша	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	2 место

68	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Задорожна я Софья	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	3 место
69	Бахтиярова Майя Галиевна, учитель биологии	Городской	Брацунова Анастасия	Конкурс научных проектов НОУ 8-11 кл.	3 место
70	Сыздыкова Оксана Григорьевна, учитель географии	Городской	Стась София	Предметная олимпиада по географии	2 место
71	Сыздыкова Оксана Григорьевна, учитель географии	Городской	Белкина Кира	Предметная олимпиада по географии	3 место
72	Абдрахманова татьяна Михайловна, учитель химии	Городской	Алдажаров Ильяс	Предметная олимпиада среди 7-8 классов	3 место
73	Мадина Мухамедрахим, учитель математики	Городской	Ракулов Самир	Предметная олимпиада среди учащихся 5-6 классов	3 место
74	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской	Азизов Дильшат	Турнир по математике среди учащихся 2-4 классов	3 место

Далее представлена информация и достижениях педагогов и работа с одарёнными учащимися школы-лицея

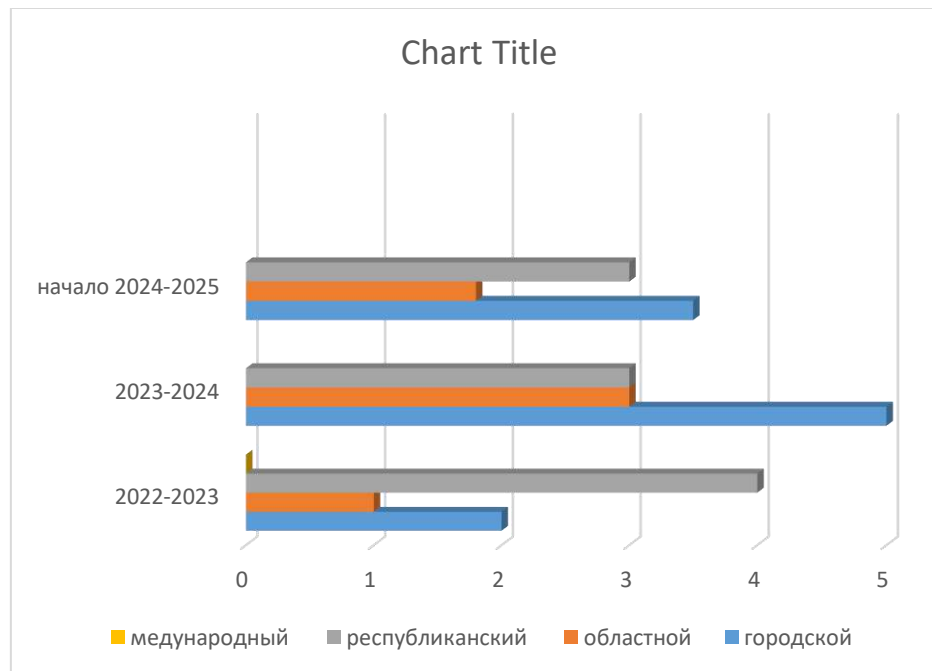
**Таблица достижений учителей 2022-2023 учебный год**

Уровень	Итоги			
	1 место	2 место	3 место	участие
Городской	2	1	1	1
Областной	1	1	2	
Республиканский	4			2

**Таблица достижений учителей 2023-2024 учебный год**

Уровень	Итоги			
	1 место	2 место	3 место	Участие
Городской	5			
Областной	3			
Республиканский	3			2
Международный	1			





В разрезе двух лет и начала 2024-2025 учебного года Почётными грамотами и Благодарственными письмами были награждены учителя

№	ФИО учителя	Награда
1	Коломеец Ирина Леонидовна, педагог-мастер, учитель русского язык аи литературы,	Алғыс МОН РК
2	Пехова Надежда Андреевна, педагог-исследователь, учитель физики	Алғыс МОН РК
3	Бахтиярова Майя Галиевна, педагог-исследователь, учитель биология.	Алғыс Управления образования Павлодарской области
4	Нурмухамбетова Екатерина Владимировна, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	Алғыс Управления образования Павлодарской области
5	Исина Гюзаль Еркиновна, педагог-эксперт, замдиректора	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу
6	Зада Бауыржан Серикович, педагог, учитель английского языка,	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу
7	Ускимбаева Сабина Кайратовна, педагог, учитель географии	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу

8	Жармухамбетова Асель Ануарбековна, первая, инструктор по спорту	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу
9	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо руководителя отдела обороны г.Аксу
10	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо акима г.Аксу
11	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Почетная грамота акима города
12	Нурмухамбетова Екатерина Владимировна, педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо ЦПМ г.Павлодар
13	Коломеец Ирина Леонидовна, педагог-мастер, учитель русского языка и литературы	Құрмет грамотасы, А. Аймағамбетов
14	Сламбекова Майгуль Казбековна, учитель русского языка и литературы,	Алғыс хат РК
15	Сакаева Налья Искандаровна, учитель математики,	Алғыс хат РК
16	Абдрахманова Татьяна Михайловна, учитель химии	Алғыс хат РК
17	Садриденов Марат Куснеденович, учитель НВП	Алғыс хат РК
18	Мадина Мухамедрахим, учитель математики	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу
19	Швец Алина Николаевна, учитель истории	Почётная грамота руководителя отдела образования города Аксу
20	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо руководителя отдела обороны г.Аксу
21	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо акима г.Аксу
22	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо руководителя отдела обороны г.Аксу за подготовку команды юношей к военно-патриотической эстафете.
23	Садриденов Марат Куснеденович, педагог-исследователь, учитель НВП	Благодарственное письмо акима г.Аксу за подготовку юношей к смотру строя и песни.
24	Нурмухамбетов К.А., учитель физической культуры	Благодарственное письмо ОФ Алжан
25	Агибаева Шолпан Бектурсыновна, учитель физической культуры	Благодарственное письмо ОФ Алжан за организацию школьной лиги на уровне города

**Эффективность участия в конкурсах педагогического мастерства  
2022-2023, 2023-2024 уч. г.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>
1	Тезекбаева Балым Нурлановна, учитель начальных классов	«Лучший классный руководитель-2023»	3 место
2	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2022	1 место
3	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Областной тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2022	2 место
4	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2022	1 место
5	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областной тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов	3 место
6	Садриденов Марат Куснеденович, учитель НВП	Президентские тесты	1 место
7	Агибаева Шолпан Бектурсыновна, учитель физической культуры	Областного конкурса «Педагогическое мастерство- 2024»	1 место
8	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской тур «Учитель года -2024» гран-при	Гран-при
9	Молодой специалист учитель казахского языка и литературы Байбусинова ДанаМаратовна и наставник учитель казахского языка	Городской конкурс "Педагогический дуэт-2024"	1 место
10	Садриденов Марат Куснеденович, учитель НВП	Областной конкурс "Сардар 2024" среди команд преподавателей НВП	1 место
11	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Областной тур и участник Республиканского тура «Панорама педагогических идей»	1 место (обл.) Сертификат (Респ.)
12	Коломеец Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Республиканская олимпиада для учителей русского языка «Педстарт -2024»	1 место

13	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Городской конкурс «Лучший классный руководитель-2024»	1 место
14	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Международный конкурс для учителей английского языка «Кенгуру-лингвист»	1 место
15	Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2023	2 место
16	Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2023	2 место
17	Ганиман Александра Сергеевна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2023	2 место
18	Жигитова Лейла Эльхановна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2023	2 место
19	Тезекбаева Балым Нурлановна, учитель начальных классов	Городской тур «Алтын тұғыр» олимпиады для учителей начальных классов,2023	3 место
20	Буданов Павел Владимирович, учитель художественного труда	XVIII областной творческий конкурс по изобразительному искусству “Менің Қазақстаным” среди работников образования, посвященному Дню Независимости РК.	Сертификат за участие
21	Пилишкина Юлия Борисовна, учитель музыки	Республиканская олимпиада исследователей музыкального искусства "ART INTELLECT",  г. Тараз 2024г.	1 место
22	Бральгина Илона Руслановна, учитель английского языка	Конкурс «Цифровой учитель “BilimLand”	Сертификат
23	Швец Алина Николаевна, учитель начальных классов	«Көшбасшы-ұстаз» городской форум для молодых педагогов «Шешендік өнер шебері»	1 место

№	ФИО /предмет/категория	Название авторской работы, методического пособия
1	Пилишкина Юлия Борисовна музыка	1.Методическая разработка в сборник областной научно-практической конференции «Исследование в действии (Action Research) и Исследование урока (Lesson Study): опыт реализации в организациях образования» с международным участием. ЦПМ г. Петропавловск 12 апреля 2024 г. 2.республиканский форум педагогов-новаторов» современное образование: проблемы, тренды и стратегии. Институт стратегических исследований и молодежной политики г. Астана, 26-27 марта 2024 года
2	Агибаева Шолпан Бектурсыновна, учитель физической культуры	Авторская программа «Уроки баскетбола в 7-11 классах. 3 час по ТУП»,2024

### Обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2022-2023 учебного года коллеги делились опытом работы, распространяли и обобщали свой собственный опыт. Так, был обобщён опыт 10 учителей, из них обобщили на республиканском уровне 3 учителя, областном уровне – 5 учителя, на городском – 2

В 2023-2024 учебном году - 30 учителей, из них обобщили на республиканском уровне 4 учителя, областном уровне – 14 учителя, на городском – 10.

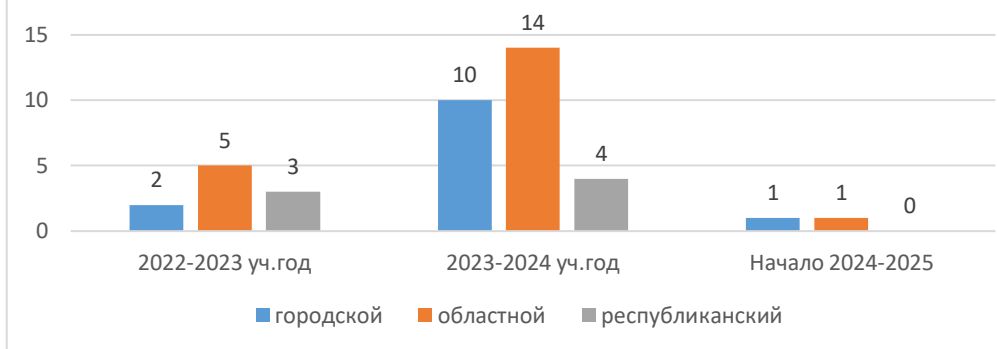
На начало 2024-2025 учебном году 2 учителя обобщили опыт, из них на областном уровне-1 и на городском 2 учителя.

Год	Количество	Уровни		
		Городской	Областной	Республиканский
2022-2023	10	2	5	3
2023-2024	30	10	14	4
Начало 2024-2025 учебного года	2	1	1	0

учебного года

**В разрезе двух лет и начала 2024-2025**

### Обобщение опыта работы учителей



### Обобщён опыт педагогической работы следующих учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Тема	Уровень
1	Пилишкина Ю.Б.	Учитель музыки	«Тенденции использования новых технологических методов на уроках музыки в школе», г. Астана 13апреля 2024г.  «Инновационный метод Lesson Study как эффективный ресурс повышения педагогической компетентности в развитии функциональной грамотности учащихся» ЦПМ г. Павлодар май 2024г.	Республиканский  Обобщение опыта на республиканском семинаре
2	Коломеец И.Л.	учитель русского языка и литературы	Республиканский семинар, 12 апреля 2024г, Школа-лицей № 60 г. Астана, ГККП «Методический центр» акимата г. Астана; Обобщение опыта на IV областном форуме молодых педагогов, ИЦРО, Павлодар, март 2024, сертификат	республиканский  Областной
3	Асыллова Г.А.	Директор	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу	областной
4	Сламбекова М.К.	Замдиректора	«От идеи к научному	областной

			проекту: как успешно создать научную работу	
5	Нурмухамбетова Е.В.	Рус.яз. и лит	<p>Проведение семинара в качестве приглашенного тренера для учителей русского языка и литературы по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы при подготовке обучающихся к МОДО»</p> <p>«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»</p> <p>«Современное образование: проблемы, тренды и стратегии - Сертификат участника 3 республиканской научно-практической конференции «Методическая площадка распространения педагогического опыта», г.Астана 01.03-11.03.2024</p>	<p>городской</p> <p>областной</p> <p>Обобщение опыта на республиканском форуме педагогов-новаторов</p>
6	Исина Г.Е.	Замдиректора	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
7	Байбугенова Ж.Б.	Учитель начальных классов	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
8	Дюсекина К.А.	Учитель английского языка	«WordWall как инструмент активного вовлечения в образовательный процесс «От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	<p>Городской</p> <p>областной</p>
9	Пехова Н.А.	Учитель физики	«Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по физики»	областной

10	Абдрахманова Т.М.	Учитель химии	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
11	Белкина Е.В.	Учитель русского языка	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
12	Москалева Е.Н.	Учитель начальных классов	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
13	Асанова А.А.	Учитель казахского языка	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
14	Пилишкина Ю.Б.	Учитель музыки	«От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	областной
15	Женисова Г.А.	Учитель английского языка	Oxford Professional Development Seminar «Building a brighter classroom for learners: Classroom Management and Integrating AI into Language Teaching»,  «От идеи к научному проекту: как успешно создать научную работу»	городской  Областной
16	Бахтиярова М.Г.	Учитель биологии	«Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии»	областной
17	Жансеитова С.М.	учитель казахского языка и литературы		областной
18	Бекетаева С.Ж.	Учитель казахского языка и литературы	ИКТ-технологии	городской
19	Абдрахманова Т.М.	Учитель химии	ИКТ-технологии	городской
20	Швец А.Н.	Учитель истории	ИКТ- технологии	городской
21	Мухамедрахим М.	Учитель математики	ИКТ-технологии	городской
22	Белкина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	ИКТ -технологии	городской
23	Ганиман А.С.	Учитель начальных классов	ИКТ -технологии	городской
24	Ускимбаева С.К.	Учитель географии	ИКТ -технологии	городской
25	Сыздыкова О.Г.	Учитель географии	ИКТ -технологии	городской



26	Агибаева Ш.Б.	Учитель физической культуры	Современное образование: проблемы, тренды, стратегии	обобщение педагогического опыта на республиканском форуме педагогов-новаторов
27	Жунусова Г.К.	Учитель информатики	ИКТ-технологии на уроках информатики	Областной
28	Бральгина И.Р.		Oxford Professional Development Seminar «Building a brighter classroom for learners: Classroom Management and Integrating AI into Language Teaching», “An essential guide to teaching primary students”, Macmillan education Discover English Language with Super Minds (Grade 3) and with the e-books Eyes open for Kazakhstan, Study Inn	Городской Областной

<b>Работа в творческой группе</b>			
<b>ФИО учителя</b>	<b>Название творческой группы/ Тема</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Дата</b>
Москалева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов	Областная ассоциация учителей начальных классов	Инновационный центр развития образования (область)	<u>январь, 2023</u> г.
Байбугенова Жанна Болатовна, учитель начальных классов	Областная ассоциация учителей начальных классов	Инновационный центр развития образования (область)	<u>январь, 2023</u> г.
Ганиман Александра Сергеевна, учитель начальных классов	Областная ассоциация учителей начальных классов	Инновационный центр развития образования (область)	<u>сентябрь, 2024</u> г.

Популярность среди учителей приобрела форма распространения опыта через педагогические сайты.

- Бральгина И.Р., учитель английского языка, на Республиканском уровне, опубликовала статью «Педагогические инновации» на Методической площадке распространения пед.опыта.
- Коломеец И.Л., учитель русского языка и литературы, на областном уровне печаталась в газете «Ұстаздар» №9 (475) от 15сентября 2023«Работа с учебными текстами», стр.5.

Статья в сборнике Международная Научная конференция «24 Сатпаевские чтения», апрель 2024.

- Нурмухамбетова Е.В. учитель русского языка и литературы на Республиканском уровне опубликовала статью в сборнике материалов III республиканской научно-практической конференции 04.03-11.03.2024

- Швец А.Н., учитель истории, опубликовала статью "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ 20-30 ГГ. XX В."

в научном практико-методическом журнале «Педагогический вестник Казахстана», ноябрь 2023 год.

- Бахтиярова М.Г., учитель биологии, опубликовала статью в Международной научной конференции «XXIV Сатпаевские чтения, посвященные 125летию К. Сатпаева»;

Статья «Педагогический альманах» научно-метод. Журнал г.Павлодар;

Статья Республиканский форум педагогов-новаторов «Современное образование: вызовы, тренды и стратегии».

Жунусова Г.Б., учитель казахского языка и литературы

Методической службой школы-лицея большое внимание уделялось работе по самообразованию учителей, их исследовательской деятельности. 100% педагогов работают по своим темам, результатом которого является создание проектов и программ.

### Работа с одаренными детьми

Строилась на основе Программы работы с одарёнными детьми и концепции школы-лицея, которые дала следующие результаты: по сравнению с 2022-2023 учебном году на городском туре предметной олимпиады: из 13 участников 6 стали призёрами, из них 2 человека заняли 1 место, 2 человека – 2 место, 2 человека – 3 место. 3 учащихся были рекомендованы на областную олимпиаду. Анализ информации, позволяет сделать вывод о том, в 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников, на 17% процентов призовых стал ниже. В разрезе предметов наилучшие результаты показали по биологии и физики. Причины: программный материал на момент проведения олимпиады был пройден только частично, высоких результатов учащиеся не показали.

#### Достижения учащихся

##### Итоги городского тура предметной олимпиады:

Учебный год	Всего участников	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	Рекомендовано на областной тур
2022-2023	18	11(67,2%)	4	4	3	4
2023-2024	13	6 (46%)	2	2	2	3

##### Итоги областной олимпиады

Учебный год	Всего участников	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022-2023	4	2 (50%)	0	0	2
2023-2024	3	1(33%)	0	0	1

##### Итоги городских, областных предметных олимпиад по профильным предметам

Город	Область
-------	---------

Пять призовых мест (одно 1, два 2, три 3 места)	Два призовых места (3 место)
---	------------------------------

### Конкурс научных проектов Зерде и НОУ

Год	Город	Область	Республика	Международный
2022-2023	19	5 (3 участие)	1	1
2023-2024	25	6 (4 участие)	3	-

### Республиканская олимпиада «Алтын Сақа» по математике для учащихся 2-4 классов

Год	Город	Область	Республика
2023-2024	1 (1 место) 1 (2 место) 2(3 место)	1 (1 место)	-

### Итоги республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов общеобразовательным предметам:

по

Учебный год	Всего участников	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	Рекомендовано на областной тур
2022-2023	5	4(80%)	1	1	2	3 учащихся
2023-2024	5	4(80%)	1	1	2	2 учащихся

### Итоги республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов общеобразовательным предметам:

по

Учебный год	Всего участников	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	Рекомендовано на областной тур
2023-2024	5	4(80%)	-	1	3	-

### Выводы по разделу «Анализ кадрового потенциала»

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

1. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии. Своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов, а также должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, научно-методической и профильному обучению, педагога-психолога, социального педагога, вожатой и учителей-предметников.

2. Справки об отсутствии судимости имеют все 36 учителей, 1 психолог, 1 социальный педагог. Делопроизводителем ведется учет по обновлению справки при приеме на работу, с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.
3. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в поликлинике г.Аксу (см. приложение 7)
4. Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом и педагогической деятельностью осуществляется по соответствующим профилям.
5. Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.
6. Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование, соответствуют нормативно - правовой базе (приложение 7, копии дипломов и приложения к ним, удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов, заместителей и руководителя прилагаются в электронном формате).
7. Подбор и расстановка административно-управленческого персонала, педагогических кадров выполнены с учетом соответствующего профиля.
8. Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей, совмещений и собственными педагогическими кадрами.
9. В школе-лицее целенаправленно ведётся работа по выполнению плана курсовой переподготовки руководящих кадров и педагогов, психолога.
10. Молодые педагоги, работая вместе с наставниками, получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебных материалов, разработке рабочих программ. Организованное посещение молодыми специалистами уроков учителей-наставников, а также посещение уроков молодых специалистов педагогами наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Анализ соответствия специальности в дипломах преподаваемым дисциплинам показал следующие результаты: все 2 преподавателя преподают по соответствующим профилям.
11. Работа с одаренными детьми в школе-лицее ведется целенаправленно и достаточно эффективно, об этом свидетельствует количество призовых мест, занятых лицеистами в интеллектуальных конкурсах международного, республиканского и областного уровней. В школе-лицее ведется научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов, значительные достижения в научных конкурсах и соревнованиях международного, республиканского и регионального уровней.
12. В школе-лицее создана система стимулирования педагогов с целью активизации творческой, исследовательской их деятельности.

### **Раздел 3. Контингент обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

#### **3.1.Количественный состав контингента обучающихся:**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов	19	20	20
Количество обучающихся	409	440	444

1-4 классы	169	198	188
5-9 классы	197	204	220
10-11 классы	43	38	36
1 смена	10 класс-комплектов	11 класс-комплектов	11 класс-комплектов
2 смена	9 класс-комплектов	9 класс-комплектов	9 класс-комплектов

### 3.2 Сведения о наполняемости классов

#### Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч	В них уча-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащи хся	Кол-во классов с рус. языком обуч	В них уч-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащи хся	Средняя наполняемость
1	2	49	0	0			2	49	0	0	24
2	2	49	0	0			2	49	0	0	24
3	2	47	0	0			2	47	0	0	23
4	1	24	0	0			1	24	0	0	24
<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>8</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
5	2	43	0	0			2	43	0	0	21
6	2	43	0	0			2	43	0	0	21
7	2	48	0	0			2	48	0	0	24
8	2	31	0	0			2	31	0	0	15
9	2	32	0	0			2	32	0	0	15
<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>10</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
10	1	22	0	0			1	22	0	0	22
11	1	21	0	0			1	21	0	0	21
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1-11</b>	<b>19</b>	<b>409</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>19</b>	<b>409</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч	В них уч-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащи хся	Кол-во классов с рус. языком обуч	В них уч-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащи хся	Средняя наполняемость
1	2	50	0	0			2	50	0	0	25
2	2	50	0	0			2	50	0	0	25
3	2	50	0	0			2	50	0	0	25
4	2	48	0	0			2	48	0	0	24
<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>8</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
5	2	45	0	0			2	45	0	0	22
6	2	45	0	0			2	45	0	0	22
7	2	33	0	0			2	33	0	0	16
8	2	49	0	0			2	49	0	0	24
9	2	33	0	0			2	33	0	0	16
<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>10</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10	1	17	0	0			1	17	0	0	17

11	1	21	0	0			1	21	0	0	21
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>2</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>1-11</b>	<b>20</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>20</b>	<b>440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

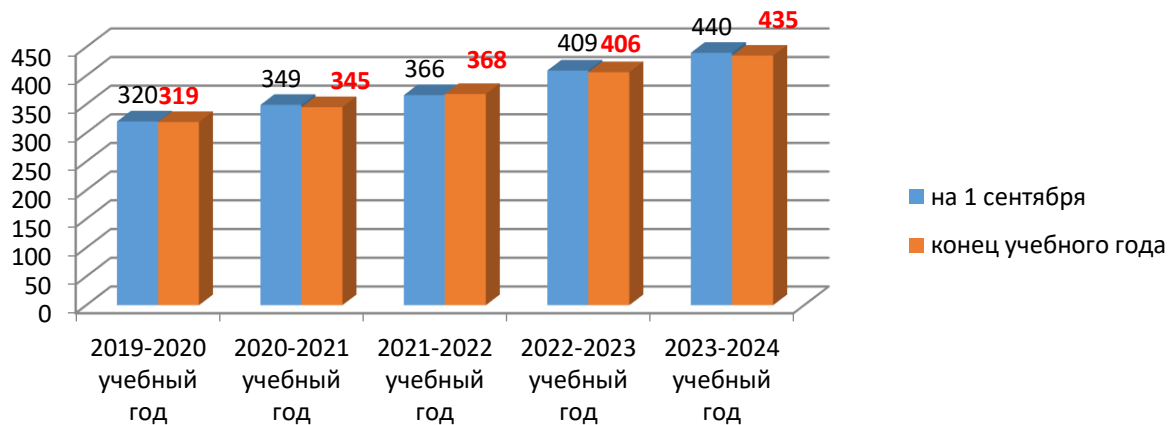
### Сведения о наполняемости классов в 2024-2025 учебном году

класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов с каз. языком обуч	В них уч-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащиеся	Кол-во классов с рус. языком обуч	В них уч-ся	В т.ч. инклюзивных кл.	В них учащиеся	Средняя наполняемость
1	2	44	1	19			1	25	0	0	22
2	2	47	0	0			2	47	0	0	23
3	2	47	0	0			2	47	0	0	23
4	2	50	0	0			2	50	0	0	25
<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>19</b>			<b>7</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
5	2	48	0	0			2	48	0	0	24
6	2	45	0	0			2	45	0	0	22
7	2	48	0	0			2	48	0	0	24
8	2	33	0	0			2	33	0	0	16
9	2	46	0	0			2	46	0	0	13
<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>10</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
10	1	19	0	0			1	19	0	0	19
11	1	17	0	0			1	17	0	0	17
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>2</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>1-11</b>	<b>20</b>	<b>444</b>	<b>1</b>	<b>19</b>			<b>19</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года
<b>2022-2023</b>	409	5	8	406
<b>2023-2024</b>	440	10	15	435
<b>2024-2025</b>	444	-	-	-

## Движение учащихся школы-лицей за 5 лет



В целом за 3 учебных года наблюдается рост класс-комплектов- с 19 до 20 и средняя наполняемость классов остается стабильной - 24 учащихся . Общая численность обучающихся на начало 2022-2023, 2023-2024, начала 2024-2025 учебного годов увеличилась на 35 учащихся.

### Раздел 4. Учебно-методическая работа

#### 4.1.Режим работы 2024-2025 учебного года:

Для учащихся 1-11 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Всего – 20 класс-комплектов. Школа работает в 2 смены: в 1 смену обучается 11 класс комплектов: 1а,1а,4а,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а классы, во вторую смену 9 класс-комплектов: 2а,2б,3а,3б,4б,5а,5б,6а,6б классы.

Продолжительность урока 45 минут. Начало урока в 8:00 часов утра в 1-ю смену., во 2-ю смену в 14.00 часов.

##### 1. Порядок приема учащихся в школу-лицей:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки через автоматизированную систему Е-gov.kz в соответствии с законодательством об образовании (Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» №564 от 12.10.2018 с изм №248 от 07.08.2023).

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) обучающихся с приложением медицинской справки формы № 065/у "Карта профилактических прививок" и формы № 052-2/у "Паспорт здоровья ребенка", цифровая фотография ребенка размером 3х4 см.

Порядок приема на обучение и перевода обучающихся 2-11 классов также осуществляется согласно Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» №564 от 12.10.2018 с изм №248 от 07.08.2023.

Администрация школы-лицей знакомит обучающегося, его родителей (законных представителей) с правилами приема в учреждение, а также уставом и другими документами, регулирующими организацию образовательного процесса.

#### 4.2 Рабочий учебный план

Учебный процесс в школе-лицее города Аксу осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500.

Ежегодно на педагогическом совете утверждается рабочий учебный план на текущий учебный год, рабочий учебный план составляется согласно типовому учебному плану, регламентирующему перечень учебных предметов и определяющего объем инвариантного и вариативного компонентов учебной нагрузки соответствующего уровня образования. Предметы и курсы вариативной части учебного плана отражают специфику образовательного процесса школы-лицея. Что соответствует следующим пунктам Типовых правил деятельности организаций среднего образования, утвержденными приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385:

- Организации образования самостоятельно выбирают типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения;
- Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику конкретной организации, организации образования осуществляют самостоятельно.

Рабочие учебные планы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Аксу.

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» на **2024-2025 учебный год** утвержден педагогическим советом №1 от 29 августа 2024 года.

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406, от 04.10.2023 №303).

Учебный план для 1 класса с казахским языком обучения составлен на основе Типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323).

Учебный план для 1-4 классов с русским языком обучения составлен на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 08 февраля 2024 года № 27, от 26 октября 2023 года № 323).

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323).

Согласно приказу руководителя отдела образования г.Аксу №1-04/781 от 29.08.2024 года в «Школе-лицее г.Аксу» открыты лицейские классы естественно-математического направления (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классы) по следующим профильным предметам:

Предмет	ФИО учителя	Категория	Пед. стаж	Класс	К-во уч-ся
биология	Токсанова А.С.	Педагог-исследователь	18	7 «А»	24
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	32	7 «Б»	24
биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	15	8 «А»	15
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	32	8 «Б»	18



биология	Токсанова А.С.	Педагог-исследователь,	18	9 «А»	24
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	32	9 «Б»	22
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	32	10 «А»	19
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	15		
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	32	11 «А»	17
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь магистр биологии	15		
	<b>итого</b>			<b>8</b>	<b>163</b>

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323).

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год согласно изменениям в гостандарте в 3 классе внесены предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу по каждому предмету. Количество часов предмета «Естествознание» - 1 час в неделю. В 3 классе введен предмет «Иностранный язык» - 2 часа в неделю.

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» на **2023-2024 учебный год** утвержден педагогическим советом №1 от 29 августа 2023 года.

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» на 2023-2024 учебный год составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406).

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Согласно приказу руководителя отдела образования г.Аксу №1-04/628 от 31.08.2023 года в «Школе-лицее г.Аксу» открыты лицейские классы естественно-математического направления (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классы) по следующим профильным предметам:

Предмет	ФИО учителя	Категория	Пед. стаж	Класс	К-во уч-ся
биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	14	7 «А»	20
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	31	7 «Б»	15
биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	14	8 «А»	25
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	31	8 «Б»	25
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	14	9 «А»	11
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	31	9 «Б»	21
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	31	10 «А»	19
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	14		
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	31	11 «А»	21
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь	14		
	<b>итого</b>			<b>8</b>	<b>157</b>

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).

При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год согласно изменениям в госстандарте в 2 классе внесены предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу по каждому предмету. При этом в учебном плане 2 класса изменилось общее количество часов инвариантного компонента учебного плана (23 часа), добавлен 1 час вариативной нагрузки. В вариативной части учебного плана 2а,2б классов 2023-2024 учебного года определен курс «Логика» по 1 часу в каждом классе. Предмет «Иностранный язык» во 2 классе исключен.

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» от 01 сентября 2022 года на **2022-2023 учебный год** утвержден педагогическим советом №1 от 25 августа 2022 года.

Учебный план школы-лицей на 2022-2023 учебный год составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Согласно приказу руководителя отдела образования г.Аксу №1-04/358 от 31.08.2022 года в «Школе-лицее г.Аксу» открыты лицейские классы естественно-математического направления (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «М», 9 «Н», 10 «А», 11 «А» классы) по следующим профильным предметам:

<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Категория</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Класс</b>	<b>К-во уч-ся</b>
биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	13	7 «А»	24
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	30	7 «Б»	24
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	30	8 «Б»	20
биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	13	8 «А»	11
физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	30	9 «М»	18
Химия	Абдрахманова Т.М.	Педагог-эксперт	38	9 «Н»	14
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	30		
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь, магистр биологии	13	10 «А»	22
Физика	Пехова Н.А.	Педагог-исследователь	30		
Биология	Бахтиярова М.Г.	Педагог-исследователь	13	11 «А»	21
	<b>итого</b>			<b>8</b>	<b>154</b>

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год согласно изменениям в гостандарте в 1 классе внесены предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу по каждому предмету, изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» в 1 классе исключен.

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» от 14 октября 2022 года **на 2022-2023 учебный год** утвержден педагогическим советом №2.2 от 14 октября 2022 года.

Учебный план школы-лицей на 2022-2023 учебный год составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

В связи с утверждением Типового учебного плана основного среднего образования и общего среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 внесены изменения в следующие учебные планы с 17 октября 2022 года:

- учебный план для 7-9 классов составлен согласно Приложению 17 Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 (Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500)

- учебный план для 10-11 классов составлен согласно Приложению 25 Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 (Приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500)

Изменения типового учебного плана отразились на увеличении количества часов инвариантной учебной нагрузки, снижении количества часов вариативного компонента учебного плана 7-9 лицейских классов (увеличилось общее количество часов по следующим предметам инварианта: алгебра, физика, химия, биология). В 10-11 классах увеличился максимальный объем учебной нагрузки на 1 час по предмету «Алгебра и начала анализа».

#### **4.3.Расписание занятий**

Школьное расписание занятий в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий в соответствии с приказом Министра здравоохранения от 05.08.2021 года № КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «санитарно-

эпидемиологические требования к объектам образования». Бумажный вариант расписания утвержден руководителем отдела образования Смагуловым К.Т., директором школы-лицей Асылковой Г.А., согласован с председателем родительского комитета Нурмухаметовым Н.Н. и председателем профсоюзной организации школы-лицей Сыздыковой О.Г.

В электронном журнале «Күнделік» в 2022-2023 учебном году расписание факультативных занятий оформлено в общее расписание занятий, но каждый час факультативного занятия внесен после обязательных предметов. В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в электронном журнале «Күнделік» основное расписание внесено в раздел «Образование»-«Расписание», расписание факультативных занятий внесено в раздел «ДОД».

При проверке расписания занятий в период с 2022-2023, 2023-2024 учебного года выявлено, что в школе-лицее общий объём учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты соответствует нормам, установленным ТУП, а также соблюдается недельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с нормами государственного общеобязательного стандарта образования. Количество часов в расписании совпадает с количеством часов рабочего учебного плана во всех классах.

Сдвоенные уроки не ставятся, при составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, предметы в расписание внесены с учетом ранжирования предметов по трудности.

В рамках профильного обучения КГУ «Школа-лицей г.Аксу» заключает договор о сотрудничестве с ПГУ им.С.Торайгырова, согласно которого учащиеся 10-11 классов посещают занятия в университете 2 раза в месяц, поэтому в расписании занятий учащихся 10-11 классов в день поездки (поездки организовываются в четверг) в вуз предусмотрены и внесены предметы, которые по учебному плану изучаются 1 раз в неделю. Объем недельной и годовой нагрузки учащимися соблюдается, так как предметы в расписании дня, в котором не организованы поездки, стоят парами.

Согласно учебной программе, утвержденной приказом Министра Просвещения РК №399 от 16.09.2022 (Глава 2, параграф 1), по предмету НВП, в учебном плане 10 классов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет запланирован 1 час Военной и технологической подготовки на практике для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента учебного плана. В расписание уроков данный курс не вносится.

**Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Освоение базового содержания образовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным программам. Инвариантный компонент общей учебной нагрузки учебного плана за 2022-2023, 2023-2024 учебный год соответствует Типовому учебному плану. Вариативный компонент на указанный период обеспечивается курсами по выбору и элективными курсами.

В рабочих учебных планах, календарно-тематических планах и электронном журнале за 2022-2023, 2023-2024 учебный год недельная и годовая нагрузка обучающихся (инвариантный и вариативный компонент) соответствует максимальному объему часов, предусмотренных ГОСО, типовыми учебными планами. Программы вариативных курсов утверждены на педагогических советах Школы (Протокол №1 от 29 августа 2024 года, Протокол №1 от 29 августа 2023 года, Протокол №1 от 25 августа 2022 года).

Проверено соответствие количества часов рабочего учебного плана типовому учебному плану и расписания за 2022-2023 учебный год:

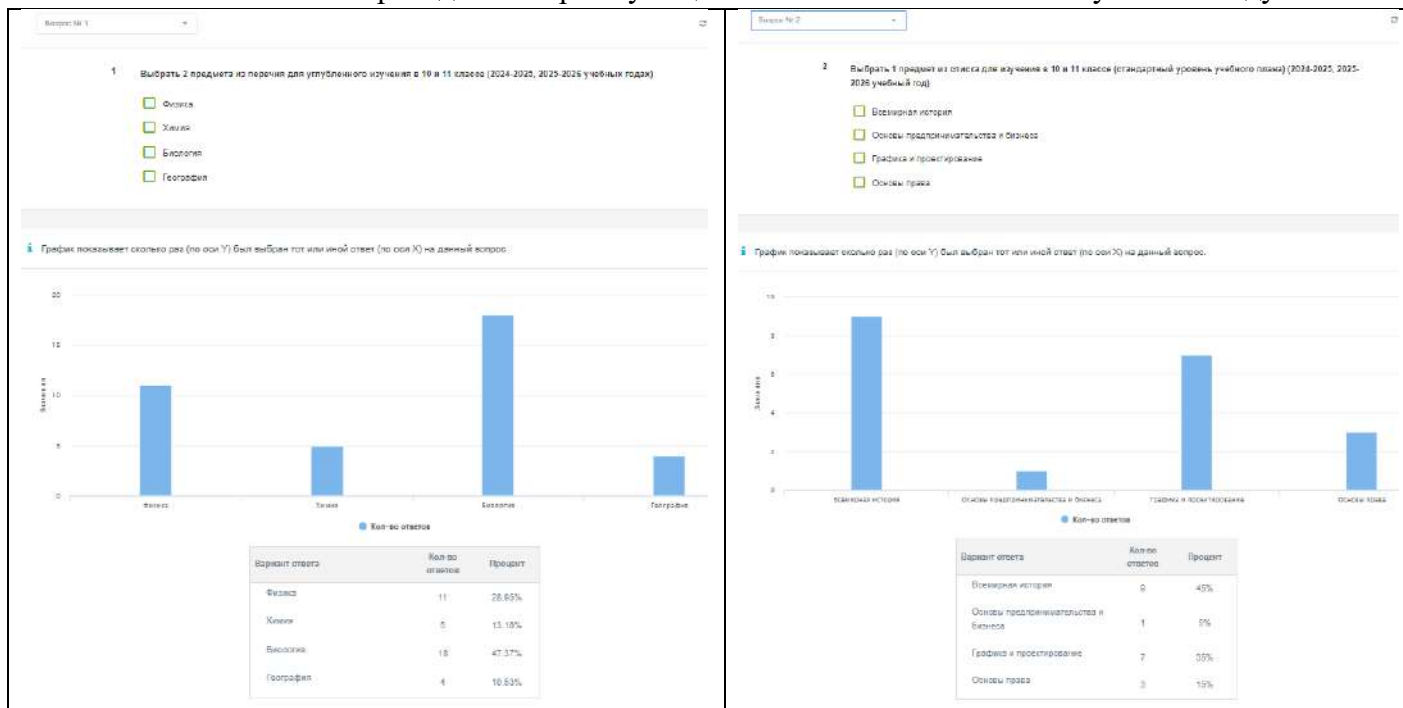
Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9М	9Н	10а	11а
Соответствие часов рабочего учебного плана типовому учебному плану	20,5	20,5	24	24	26	26	27	29,5	29,5	29,5	29,5	36,5	36,5	37,5	37,5	40	40	39	39
Соответствие количества часов расписания ИС	20,5	20,5	24	24	26	26	27	29,5	29,5	29,5	29,5	36,5	36,5	37,5	37,5	40	40	38 (- час учебно-полевые)	39



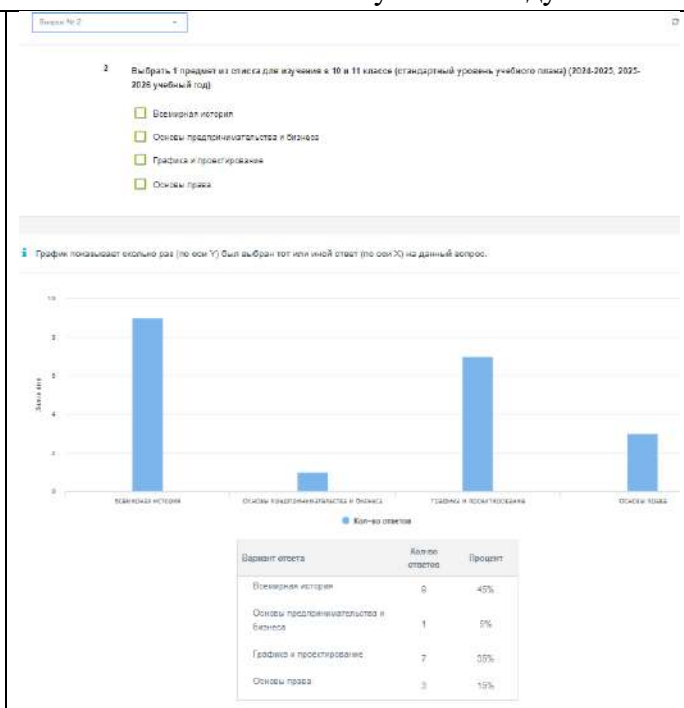
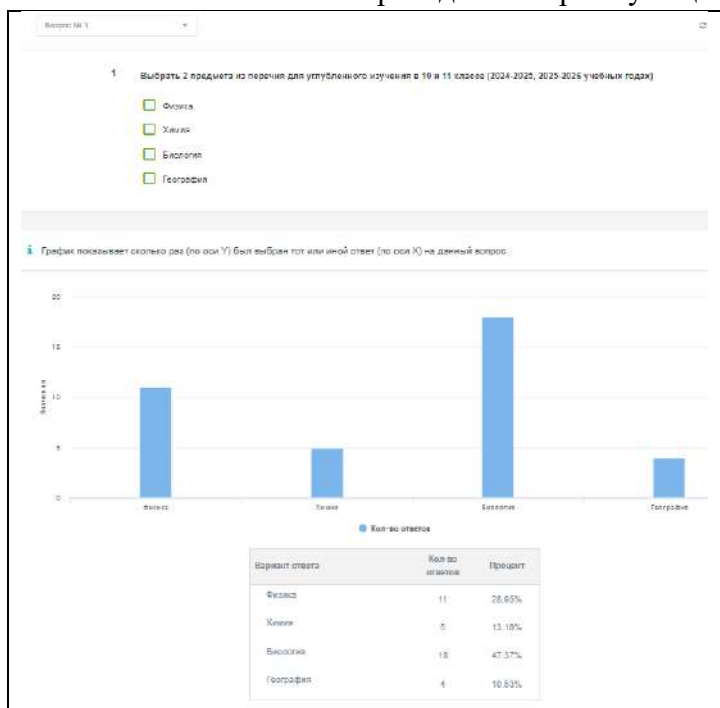
Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

В школе-лицее ежегодно перед началом учебного года проводится разъяснительная работа среди учащихся 10 класса и их родителей о выборе учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения на период 10 и 11 класса. Опрос учащихся проводится посредством онлайн платформы «Online Test Pad», в котором предлагаются вопросы о выборе учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения с учетом интересов и потребностей учащихся (<https://app.onlinetestpad.com/surveys/cngxbuaefzyag>).

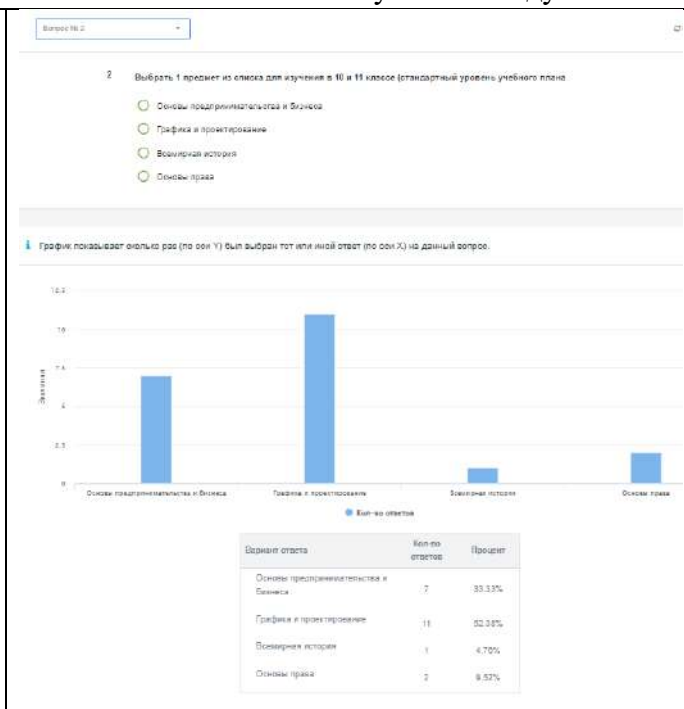
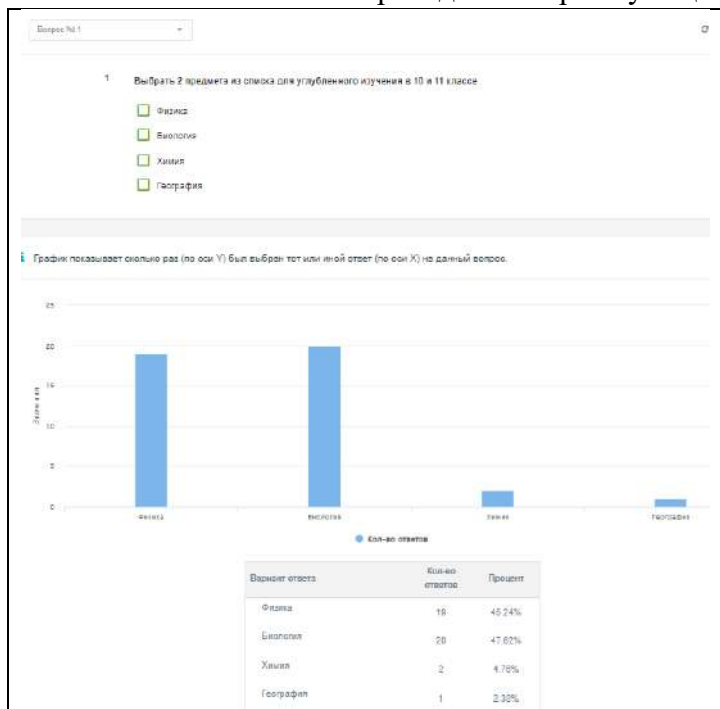
Статистика проведения опроса учащихся 10 классов в 2024-2025 учебном году:



## Статистика проведения опроса учащихся 10 классов в 2024-2025 учебном году:

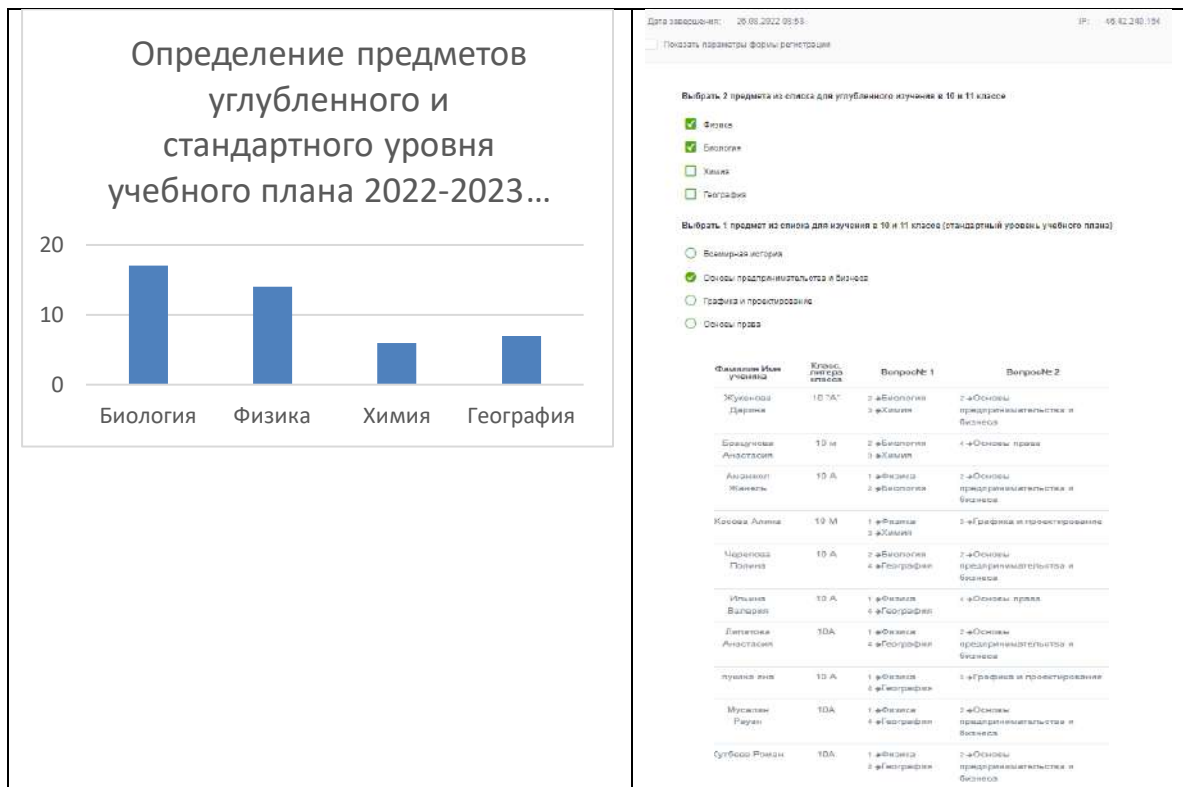


## Статистика проведения опроса учащихся 10 классов в 2023-2024 учебном году:



## Статистика проведения опроса учащихся 10 классов в 2022-2023 учебном году





Основанием для выбора предметов углубленного и стандартного уровня в учебный план являются результаты опроса учащихся 10 класса.

### Качество знаний учителей в профильных классах

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	1 четверть 2023-2024 учебног о года	2 четверть 2023-2024 учебног о года	3 четверть 2023-2024 учебного года	4 четверть 2023-2024 учебног о года	2023-2024 учебн ый год
1	Бахтиярова М.Г.	биологи я	7а	86,67%	73,3%	80%	66,67%	80%
2	Пехова Н.А.	физика	7б	100%	82,35%	94,4%	94,4%	94,4%
3	Пехова Н.А.	физика	8б	80%	80%	83,3%	100%	86,36 %
4	Токсанова А.С.	биологи я	8а	96%	92%	91,67%	91,67%	95,83 %
5	Пехова Н.А.	физика	9б	52,38%	66,67%	61,9%	86,36%	72,73 %
6	Бахтиярова М.Г.	биологи я	9а	72,7%	90,9%	81,8%	100%	100%
7	Пехова Н.А.	физика	10а	76,47%	82,35%	94,12%	94,12%	100%
8	Бахтиярова М.Г.	биологи я	10а	82,35%	70,59%	88,2%	76,47%	94,12 %
9	Пехова Н.А.	физика	11а	62,28%	100%	100%	100%	100%
10	Бахтиярова М.Г.	биологи я	11а	95,45%	100%	95,45%	100%	100%

Анализируя данные таблицы, делаем вывод, что по итогам 2023-2024 процент качества знаний в профильных классах по физике в 9б классе оптимальный, по биологии в 7а классе, физике в 8б классе достаточно высокий, по физике в 7б,10а, 11а классах, по биологии в 8а, 9а, 10а, 11а классах

#### **Качество знаний по профильным предметам в разрезе пяти лет**

Процент качества знаний профильных предметов в разрезе 5 лет варьируется в пределах достаточно высокого и высокого уровней обученности учеников.

Предметы	% качества 2019-2020	% качества 2020-2021	% качества 2021-2022	% качества 2022-2023	% качества 2023-2024
физика	100	91,8	91,6	94,2	90,7
химия	79,6	89	95,4	85,71	-
биология	87	92,1	96,2	96,05	94

#### **4.5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

Факультативные занятия по предметам, лицейский компонент и курсы по выбору в школе-лицее проводятся согласно рабочему учебному плану и расписанию занятий. Долгосрочное (календарное) планирование факультативных занятий и курсов по выбору фиксируется в электронном журнале «Кунделик». Программы факультативных курсов составляются учителями-предметниками, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Согласно приказу Управления образования области № 105/282 от 18 сентября 2006 года школа-лицей является экспериментальной площадкой по внедрению предпрофильного и профильного обучения. Обучение осуществляется по естественно-математическому направлению по двум профилям: физико-математическому и химико-биологическому.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся 7-9, профилизации обучающихся 10-11 классов в вариативном компоненте учебного плана классов ежегодно определяются учебные предметы по выбору из инвариантного компонента учебного (геометрия, география, казахский язык и литература, химия, алгебра и начала анализа и т.д.).

В 2024-2025 учебном году согласно Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323, Приложение 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) выделены часы лицейского компонента и средства на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа в 7 классах, 10-11 классах и по 5 часов в 8-9 классах.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 7-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): геометрия, география, казахский язык и литература.

Для обеспечения профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 10-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): казахский язык и литература, химия, география, всемирная история.

Лицейский компонент обеспечивает развитие склонностей, интересов и способностей учащихся, учитывает особенности нового содержания образования. Для реализации этой цели в 2023-2024 учебном году введены курсы и факультативы:

- Практикум решения задач по физике;
- Биология вокруг нас;
- Анатомия и физиология человека;
- Решение генетических задач;
- Практикум по химии;

- География туризма;
- Практикум по математике;
- Этногеография;
- Сложные вопросы биологии;
- Робототехника.

На основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с приложениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323), инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» за счет вариативного компонента выделены часы для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции», включающие следующие разделы:

5,6,7,8 классы по 0,5 часа: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура;

9 классы по 1 часу: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура, светскость и основы религиоведения;

В 10,11 классах также введен курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в каждом классе.

В инвариантной части учебного плана по выбору учащихся определены предметы углубленного уровня: в 10а, 11а классах физика и биология (по 3 часа в каждом классе), также предметы стандартного уровня: в 10а классе «Графика и проектирование», «Всемирная история», в 11а классе «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» по 1 часу.

В вариативной части учебного плана 1а, 2а, 2б классов внесен курс «Логика» по 1 часу в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году согласно Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264) выделены часы лицейского компонента и средства на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа в 7 классах, 10-11 классах и по 5 часов в 8-9 классах.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 7-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): геометрия, география, казахский язык и литература.

Для обеспечения профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 10-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): казахский язык и литература, биология, география, русский язык. Лицейский компонент обеспечивает развитие склонностей, интересов и способностей учащихся, учитывает особенности нового содержания образования. Для реализации этой цели в 2023-2024 учебном году введены курсы и факультативы:

- Практикум решения задач по физике – 7б, 8б, 9б, 10а, 11а классы; классы
- Биология вокруг нас – 7а класс;
- Анатомия и физиология человека – 8а класс;
- Решение генетических задач – 9а, 9б классы;
- Практикум по химии – 7а, 8а, 8б, 9а, 9б 10а, 11а классы;
- География туризма – 7а, 8а, 9а классы;
- География «сакральных» мест – 7б, 8б, 9б классы;
- Практикум по математике – 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы;
- Робототехника – 7б, 8а, 8б классы;
- Сложные вопросы биологии – 11а класс.

На основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08

ноября 2012 года №500 (с приложениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, от 18 августа 2023 года № 264, от 30 сентября 2022 года № 412), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» за счет вариативного компонента выделены часы для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции», включающие следующие разделы:

5,6,7,8 классы по 0,5 часа: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура;

9 классы по 1 часу: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура, светскость и основы религиоведения;

В 10,11 классах также введен курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в каждом классе.

Дополнительно по предмету «Начальная военная подготовка» выделен 1 учебный час в 10 классе для прохождения учебно-полевых сборов.

В инвариантной части учебного плана определены предметы углубленного уровня: в 10а, 11а классах физика и биология (по 3 часа в каждом классе), также предметы стандартного уровня: в 10а классе введен курс «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» по 1 часу, в 11а классе предмет «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы права» по 1 часу.

В вариативной части учебного плана 2а, 2б класса определен курс «Логика» по 1 часу в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году Согласно Типового учебного плана основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) и Типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (Приложение 20, 28 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365) выделены часы лицейского компонента и средства на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа в 7 классах и по 5 часов в 8-11 классах.

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 7-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, английский язык.

Для обеспечения профилизации обучающихся в вариативном компоненте учебного плана 10-11 классов определены учебные предметы по выбору из инвариативного компонента (1 час на каждый предмет): алгебра и начала анализа, физика, география, всемирная история, основы права.

Лицейский компонент обеспечивает развитие склонностей, интересов и способностей учащихся, учитывает особенности нового содержания образования. Для реализации этой цели в 2022-2023 учебном году введены курсы и факультативы:

- Биология вокруг нас – 7а класс;
- Решение экспериментальных задач по химии – 7а,8а,9м,9н,10а,11а классы;
- Анатомия и физиология человека – 8а класс;
- Решение генетических задач – 9н класс;
- Сложные вопросы биологии – 10а,11а классы;
- Практикум по физике –7б, 8б, 9м, 11а классы;
- География «сакральных» мест – 7б, 8б классы;
- Практикум по математике –8а, 8б, 9м, 9н, 10а, 11а классы.

На основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 (с приложениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365), инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» за счет вариативного компонента выделены часы для обязательного изучения курса «Глобальные компетенции», включающие следующие разделы:

5,6,7,8 классы: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура;

9 классы: добропорядочность и этика, гражданственность и патриотизм, медиаграмотность и финансовая грамотность, безопасность жизнедеятельности, экологическая культура, светскость и основы религиоведения;

В 10,11 классах также введен курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в каждом классе.

Дополнительно по предмету «Начальная военная подготовка» выделен 1 учебный час в 10 классе для прохождения учебно-полевых сборов.

В инвариантной части учебного плана определены предметы углубленного уровня: в 10а, 11а классах физика и биология (по 3 часа в каждом классе), также предметы стандартного уровня: в 10а классе введен курс «Основы предпринимательства и бизнеса», в 11а классе предмет «Всемирная история» (2 часа в неделю).

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

В контингенте КГУ «Школа-лицей г.Аксу» нет учащихся с особыми образовательными способностями.

В КГУ «Школа-лицей г.Аксу» оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» согласно приказу МОН РК от 27 мая 2020 года № 223 (в ред. приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.11.2022 №462). Реализация Правил оказания услуги обучения на дому осуществляется в школе-лицее при обращении услугополучателя к услугодателю через предоставление необходимых документов: заявление (в произвольной форме), заключение врачебно-консультативной комиссии с рекомендациями по обучению на дому. Результатом оказания услуги является формирование услугодателем приказа о зачислении на индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы, разработанные в соответствии с типовым учебным планом, утвержденный директором и согласованные с руководителем отдела образования г.Аксу. Учащиеся, обучавшиеся на дому в оцениваемый период 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебные годы, занимались по общеобразовательным программам соответствующего Типового учебного плана обучения на дому. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директором по учебной работе Нурмухамбетовой Е.В., согласованному с родителями и утвержденному директором школы-лицея Г.А.Асылковой. В электронном журнале «Кунделик» фиксируются формативные оценки, результаты суммативного оценивания, календарное планирование каждого предмета учебного плана, расписание занятий. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Ежегодно по плану ВШК рассматривается вопрос об организации обучения на дому, даются рекомендации учителям-предметникам по совершенствованию методики преподавания учащимся, обучающимся на дому.

**Список учащихся на дому в период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет**

№	ФИО учащегося	Класс	Основание	Диагноз
<b>2024-2025 учебный год</b>				
1	Мустафина Айгерим Сакеновна	9а	заключение ВКК №1038 от 29 августа 2024 года	L20.8, L30.9.
<b>2023-2024 учебный год</b>				
1	Касимгазинов Ануар Саматович	3а	заключение ВКК №107 от 04 декабря 2023 года	Q21,0
			заключение ВКК №117 от 29 февраля 2024 года	Q21,0
			заключение ВКК №123 от 01 апреля 2024 года	Q21,0
2	Мустафина Айгерим Сакеновна	8а	заключение ВКК №1507 от 02 ноября	L20.8

			2023 года Протокол № 45	
			заключение ВКК №408 от 01 апреля 2024 года Протокол № 14	L30.9
<b>2022-2023 учебный год</b>				
<b>1</b>	Кунец Арина Евгеньевна	<b>6б</b>	заключение ВКК №1452 от 26 сентября 2022 года	R50.1
<b>2</b>	Яковлев Владимир Евгеньевич	<b>9м</b>	заключение ВКК №2838 от 09 декабря 2022 года	F23.1

### **Информация об организации обучения на дому в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году организовано обучение на дому учащейся 9 «А» класса Мустафиной Айгерим Сакеновны на основании заключения ВКК №1038 от 29 августа 2024 года и заявления родителей от 02 сентября 2024 года. Издан приказ об обучении на дому ученицы 9 «А» класса Мустафиной Айгерим от 02 сентября 2024 года №203-н, разработан учебный план в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения (Приложение 56 к приказу МОН РК от 08.11.2012 №500, с изм. Приказ МП РК от 06.10.2023 №323), составлено расписание занятий обучения на дому, утвержденное директором школы, согласованное с родителями ученицы.

#### **Выдержка из пояснительной записки к индивидуальному учебному плану обучения на дому в 2024-2025 учебном году.**

Учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения ученицы 9 «А» класса КГУ «Школа-лицей г.Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области Мустафиной Айгерим Сакеновны, разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. т 24.10.2011 № 487-IV)

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406, от 04.10.2023 №303).

- Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 (в редакции МП от 26.10.2023 №323)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- Приказа Министра просвещения «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетенций.

Индивидуальный учебный план определяет:

- 1) Перечень предметов государственного стандарта, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 2) Обязательный объем недельной учебной нагрузки обучающегося (обязательный объем учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного объема учебным планом);
- 3) Предельно допустимую годовую нагрузку обучающихся по всем классам.

Учебный план состоит из инвариантной части.

Инвариантная часть учебного плана определяет учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Продолжительность учебного времени и года регламентируется Уставом школы-лицея, годовым календарным учебным планом и не может превышать нормативы.

Организация образовательного процесса учащейся Мустафиной Айгерим Сакеновны по состоянию здоровья обучающейся на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, среднесрочными планами учителей-предметников, утвержденных директором КГУ «Школа-лицея г.Аксу». Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинского заключения. Максимальная недельная нагрузка учащегося соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Согласно Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 (в редакции Министра просвещения от 26.10.2023 № 323) норма часов учебного плана для 9 класса составляет 20 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: суммативные работы за раздел и четверть. Разработано количество суммативных работ исходя из количества часов по предмету:

Количество часов	СОР	СОЧ
3	2	1
2	2	1
1	1	

### **Информация об организации обучения на дому в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для двух учащихся: Касимгазинова Ануара Саматовича, ученика 3 «А» класса, Мустафиной Айгерим Сакеновны, ученицы 8 «А» класса.

Обучение на дому Касимгазинова Ануара Саматовича, ученика 3 «А» класса, осуществлялось на основании заключения ВКК №107 от 04.12.023 года (справка ВКК дана сроком до 29 февраля 2024 года) и заявления родителей от 11.12.2023 года. Издан приказ об обучении на дому ученика 3 «А» класса Касимгазинова Ануара Саматовича от 11 декабря 2023 года №343-н, разработан учебный план в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 54 (Приложение 28 к приказу МП РК № 264 от 18 августа 2023 года), составлено расписание занятий обучения на дому, утвержденное директором школы, согласованное с родителями ученика.

В период с 01 марта 2024 года до 31 марта 2024, с 01 апреля 2024 года до конца учебного года учащемуся Касимгазинову Ануару Саматовичу были выданы справки ВКК с решением перевести ребенка

на домашнее обучение. В период с марта до конца учебного года Касимгазинов Ануар обучался на дому. Изданы приказы на основании справок ВКК и заявлений родителей:

1. с 01 марта 2024 года до 31 марта 2024 приказ №35-ж/к от 01 марта 2024 года на основании справки ВКК №117 от 29 февраля 2024 года, диагноз Q21,0, врожденный дефект Межжелудочковой перегородки и заявления родителей от 01 марта 2024г.
2. с 01 апреля 2024 года до конца учебного года приказ № 100-н от 01 апреля 2024 года на основании заключения ВКК №123 от 01 апреля 2024 года, диагноз Q21,0, врожденный дефект Межжелудочковой перегородки.

Мустафиной Айгерим Сакеновне также были выданы справки ВКК с решением об обучении на дому ребенка. В период с ноября на 2-3 четверть и с 01 апреля до конца учебного года Мустафина Айгерим обучалась на дому. Изданы приказы на основании справок ВКК и заявлений родителей:

1. с 25 декабря до конца третьей четверти (до 20 марта 2024 года) приказ №356-н от 22 декабря 2023 года на основании справки ВКК №1507 от 02 ноября 2023 года Протокол № 45, диагноз L20.8.,
2. с 01 апреля 2024 года до конца учебного года (до 25 мая 2024 года) приказ № 100-н от 01 апреля 2024 года на основании заключения ВКК №408 от 01 апреля 2024 года Протокол № 14, диагнозы L30.9.

#### **Выдержка из пояснительной записки к индивидуальному учебному плану обучения на дому Касимгазиева Ануара Саматовича в 2023-2024 учебном году.**

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» начального образования для обучения на дому с русским языком обучения ученика 3 «А» класса Касимгазиева Ануара Саматовича разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. т 24.10.2011 № 487-IV)

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- Типовой учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 54 (Приложение 28 к приказу МП РК № 264 от 18 августа 2023 года);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- Приказа Министра просвещения «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетенций.

Индивидуальный учебный план определяет:



- 4) Перечень предметов государственного стандарта, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 5) Обязательный объем недельной учебной нагрузки обучающегося (обязательный объем учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного объема учебным планом);
- 6) Предельно допустимую годовую нагрузку обучающихся по всем классам.

Учебный план состоит из инвариантной части. Инвариантная часть учебного плана определяет учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Продолжительность учебного времени и года регламентируется Уставом школы-лицея, годовым календарным учебным планом и не может превышать нормативы.

Организация образовательного процесса учащегося Касимгазина Ануара Саматовича по состоянию здоровья обучающегося на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, среднесрочными планами учителей-предметников, утвержденных директором КГУ «Школа-лицея г.Аксу». Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинского заключения. Максимальная недельная нагрузка учащегося соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Согласно Типового учебного плана начального образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 54 (Приложение 28 к приказу МП РК № 264 от 18 августа 2023 года) норма часов учебного плана для 3 класса составляет 14 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: суммативные работы за раздел и четверть. Разработано количество суммативных работ исходя из количества часов по предмету:

Количество часов	СОР	СОЧ
3	2	1
2	1	1
1	1	1

#### **Выдержка из пояснительной записки к индивидуальному учебному плану обучения на дому Мустафиной Айгерим Сакеновны в 2023-2024 учебном году.**

Учебный план КГУ «Школа-лицей города Аксу» основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения ученицы 8 «А» класса Мустафиной Айгерим Сакеновны в 2023-2024 учебном году разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. т 24.10.2011 № 487-IV)

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 (в редакции МП от 26.10.2023 №323)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- Приказа Министра просвещения «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

Организация образовательного процесса учащейся Мустафиной Айгерим Сакеновны по состоянию здоровья обучающегося на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, среднесрочными планами учителей-предметников, утвержденных директором КГУ «Школа-лицея г.Аксу». Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинского заключения. Максимальная недельная нагрузка учащегося соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76.

Согласно Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 (в редакции Министра просвещения от 26.10.2023 № 323) норма часов учебного плана для 8 класса составляет 19 часов.

Параметры измерителей учебных достижений учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, аналогичны параметрам для обучающихся, посещающих занятия в школе.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: суммативные работы за раздел и четверть. Разработано количество суммативных работ исходя из количества часов по предмету:

Количество часов	СОР	СОЧ
3	2	1
2	1	1
1	1	1

### **Информация об организации обучения на дому и выдержки из пояснительной записки к индивидуальному учебному плану обучения на дому**

#### **Кунец Арины и Яковлева Владимира в 2022-2023 учебном году**

Обучение на дому Кунец Арины Евгеньевны осуществлялось на основании заключения ВКК №1452 от 26 сентября 2022 года, диагноз R50.1 и заявления родителей от 27 сентября 2022 года. Издан приказ об обучении на дому ученицы 6 «Б» класса Кунец Арины №177-н от 28.09.2022 года, разработан учебный план в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 ( Приложение 56 в редакции приказа МП от 12.08.2022 №365), составлено расписание занятий обучения на дому, утвержденное директором школы, согласованное с родителями ученика.

Организация образовательного процесса учащейся Кунец Арины Евгеньевны по состоянию здоровья обучающегося на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, среднесрочными планами учителей-предметников, утвержденных директором КГУ «Школа-лицея г.Аксу». Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинского заключения. Максимальная недельная нагрузка учащегося соответствует

требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Согласно Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение Приложение 56 (Приложение 56 в редакции приказа МП от 12.08.2022 №365) норма часов учебного плана для 6 класса составляет 16 часов. Обучение Кунец Арины осуществлялось в школе-лицее в период 1-2 четверти 2022-2023 учебного года, приказ о выбытии учащейся №5 от 06 января 2023 года.

Обучение на дому Яковлева Владимира Евгеньевича осуществлялось на основании заключения ВКК №2838 от 09 декабря 2022 года, диагноз F23.1 и заявления родителей от 12 декабря 2022 года. Издан приказ об обучении на дому ученика 9 «М» класса Яковлева Владимира №222-н от 12.12.2022 года, разработан учебный план в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение 56 ( Приложение 56 в редакции приказа МП от 12.08.2022 №365), составлено расписание занятий обучения на дому, утвержденное директором школы, согласованное с родителями ученика.

Организация образовательного процесса учащегося Яковлева Владимира по состоянию здоровья обучающегося на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, среднесрочными планами учителей-предметников, утвержденных директором КГУ «Школа-лицея г.Аксу». Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинского заключения. Максимальная недельная нагрузка учащегося соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Согласно Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 Приложение Приложение 56 (Приложение 56 в редакции приказа МП от 12.08.2022 №365) норма часов учебного плана для 9 класса составляет 20 часов.

#### **4.6. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

В школе-лицее обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности с 1 по 11 класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348:

- согласно Приложения 2 Главе 2 пункту 25 содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- согласно Приложения 3 Главе 4 пункту 56.6 содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

- согласно Приложения 4 Главе 4 пункту 50 содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Проверено календарно-тематическое планирование в электронном журнале «Күнделік» за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год по планированию и реализации обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Проверка показала, что учебный курс реализуется в рамках учебного

предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в 5-9 классах в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки, что соответствует требованиям ГОСО.

На внутришкольном контроле вопрос реализации обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривается в рамках контроля о состоянии преподавания общеобразовательных дисциплин «Познания мира», «Физическая культура», «НВП». Ежегодно планируются, рассматриваются и протоколируются:

- вопрос «Состояние преподавания физкультуры и НВП. Организация внеклассной работы по предмету» в октябре месяце: в 2022-2023 учебном году Протокол совещания при директоре №3 от 31.10.2022г, в 2023-2024 учебном году Протокол совещания при директоре №3 от 31.10.2023г, в 2024-2025 году запланирован контроль в октябре месяце;

- «Состояние преподавания предметов образовательной области «Человек и общество» (познание мира в 1-4 классах) в 2022-2023 учебном году Протокол совещания при директоре №5 от 30.12.2022 года, в 2023-2024 учебном году на заседании МО, в 2024-2025 году запланирован контроль в декабре месяце.

Также в ноябре месяце 2024-2025 учебного года запланирован вопрос ВШК «Состояние преподавания обязательного курса ОБЖ».

#### **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Продолжительность учебного года, каникулярного времени по классам в школе-лицее регламентируется следующими нормативными документами: ГОСО № 348 от 03 августа 2022 года, ежегодным приказом Министра просвещения об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования по годам обучения.

В школе-лицее в начале каждого учебного года издаются приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов текущего учебного года на основании приказа Отдела образования города Аксу:

- в 2022-2023 учебном году Приказ № 106-н от 26.08.2022, в 2023-2024 учебном году.

По завершении 2022-2023 учебного года издан приказ «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся КГУ «Школа-лицей г.Аксу» на основании приказа Отдела образования города Аксу: в 2022-2023 учебном году Приказ № 125-н от 24.04.2023 года.

- в 2023-2024 учебном году издан приказ «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации в школе-лицее» № 278-н от 10.10.2023 года.

- в 2024-2025 учебном году издан приказ «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Школа-лицей г.Аксу»

Также в школе-лицее издаются приказы об определении порядка работы на учебный год, утверждение сменности классов, звонков:

- в 2024-2025 учебном году: Приказ №252-н от 02.09.2024 «Об определении порядка работы на учебный год, утверждение сменности классов, звонков»

- в 2023-2024 учебном году: Приказ № 233-н от 01.09.2023г «Об определении порядка работы на учебный год, утверждение сменности классов, звонков»

- в 2022-2023 учебном году: Приказ № 161/3-н от 01.09.2022г «Об определении порядка работы на учебный год, утверждение сменности классов, звонков»

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 в ред. Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303 (п. 46,47,48,49 Главы

5 Приложения 2, п. 62,63,64 Главы 5 Приложения 3, п. 56,57,58 Главы 5, Приложения 4) определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) п.46 начальное образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.  
п.47 Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.  
п.48 Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.  
п.49 Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.
- 2) п.62 Основное среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.  
п.63 Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.  
п.64 Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.
- 3) п.56 Общее среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.  
п.57 Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.  
п.58 Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Определены сроки обучения в 2024-2025 учебном году согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Четверть	Учебный процесс	Каникулы	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.2023 – 25.10.2023	28.10.2024-03.11.2024	7
2 четверть	04.11.2024 – 27.12.2024	30.12.2024-08.01.2025	10
3 четверть	13.01.2025 – 20.03.2025	21.03.2025-31.03.2024	11
4 четверть	01.04.2025 – 25.05.2024		
Дополнительные каникулы 1 класс		10.02.2025-14.02.2025	7

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (п. 46,47,48 Главы 5 Приложения 2, п. 62,63,64 Главы 5 Приложения 3, п. 56,57,58 Главы 5, Приложения 4) определены следующие ступени и сроки обучения:

- 4) начальное образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году

составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

- 5) Основное среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.
- 6) Общее среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Определены сроки обучения в 2023-2024 учебном году согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Четверть	Учебный процесс	Каникулы	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.2023 – 29.10.2023	30.10.2023-05.11.2023	7
2 четверть	06.11.2023 – 28.12.2023	29.12.2023-07.01.2024	10
3 четверть	08.01.2024 – 20.03.2024	21.03.2024-31.03.2024	11
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024		
Дополнительные каникулы 1 класс		05.02.2024-11.02.2024	7

#### **2022-2023 учебный год:**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (п. 47,48 Приложения 2, п. 63,64 Приложения 3, п. 57,58 Приложения 4) в 2022-2023 учебном году в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-4 классах – 36 учебных недель. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно продолжительностью одна неделя.
- 2) Основное среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года– 36 учебных недель. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

3) Общее среднее образование – срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 36 учебных недель. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Определены сроки обучения в 2022-2023 учебном году согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года организациях среднего образования»:

Четверть	Учебный процесс	Каникулы	Количество каникулярных дней
1 четверть	01.09.2022-28.10.2022	31.10.2022-06.11.2022	7
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022	31.12.2022-08.01.2023	9
3 четверть	09.01.2023-17.03.2023	18.03.2023-26.03.2023	9
4 четверть	27.03.2023-31.05.2023		
Дополнительные каникулы 1 класс		06.02.2023-12.02.2023	7

Проверено расписание занятий, календарно-тематическое планирование учителей-предметников в электронном журнале «Кунделик», установлено, что школой-лицей соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

#### 4.7. Реализация Дорожной карты Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому».

КГУ «Школа-лицей города Аксу» с 2024 года по Дорожной карте Павлодарской области по реализации Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому», является центром компетенций над точками роста:», КГУ «Средняя школа №4, КГУ «Средняя школа №7КГУ «Средняя школа №8».

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

Городской семинар: «Мұғалімдердің базалық білімі, біліктілігі және дағдылары жүйесіндегі цифрлық сауаттылық».

Областной семинар-практикум: «Система подготовки создания научных проектов как один из аспектов формирования профессиональных компетенции педагогов.».(май 2024г.)

Городской семинар тренинг: «Цифровая грамотность в системе базовых знаний,умений и навыков педагогов»(март 2024г.)

#### 4.8. Реализация ВШК.

Для обеспечения эффективности функционирования всех звеньев учебно – воспитательного процесса в течение года ежегодно организуется работа по осуществлению руководства и контроля (ВШК), цель которой: всестороннее изучение состояния учебной и воспитательной работы и процессов, направленных на их поддержку. Работа велась по блокам, охватывающим охватывает все направления работы.

В течение года под контролем администрации находятся все объекты образовательного процесса.

Контроль за состоянием учебных предметов, реализации нормативной базы по организации УВП проводился в соответствии с планом ВШК через наблюдение, посещение уроков, анализ документации в соответствии с перспективным планом-сеткой контроля за качеством преподавания, который составлен на

3 года.

Вопросы ВШК рассматривались на заседаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях методических объединений.

**Анализ деятельности школы-лицея в 2023-2024 учебном году** позволил сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия второго года реализации Плана развития учебного заведения на 2023-2028 годы выполнены.
2. Расширена и усовершенствована информационно-технологическая и материально-техническая базы школы.
3. Имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом профессиональный уровень педагогов, их процент(74%) участия в профессиональных конкурсах, в семинарах и конференциях различного уровня.
4. Двадцать девять учителей обобщили свой педагогический опыт на уровне города и области, а также на уровне Республики обобщила опыт работы учитель музыки Пилишкина Ю.Б. и учитель русского языка и литературы Коломеец И.Л., учитель физической культуры Агибаева Ш.Б.
5. Возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости, в результате поднялся процент достижения обучающихся от областного до международного уровней.
6. Повысился уровень деятельности ученического научного общества, активизирована поисковая, научно-исследовательская деятельность обучающихся.
7. По итогам учебного года школа-лицей стала победителем на городском уровне в номинации «Сапалы білім беру мен ақпараттық сүйемелдеуде ең жоғары нәтижелер көрсеткені үшін»

#### **4.9. Реализация воспитательной работы школылицея**

##### **4.9.1. Мониторинг социального состава учащихся**

Психологом школы-лицея совместно с классными руководителями в начале каждого учебного года составляется социальный паспорт класс, на основании которых составляется социальный паспорт школы.

На основании социальных паспортов классов в 2022-2023 учебном году: семьи, получающие АСП -1, многодетные семьи - 14, малообеспеченные семьи на начало года-1, на конец 2022 года-3, многодетные, получающие АСП -1, сироты, ОБПР -1, неполные семьи (только мама) – 45, проживающие с отчим – мачехой – 32, проживающие с одинокими отцами – 3, неблагополучные семьи – 0, матери одиночки, воспитывающие 4 и более детей – 0.

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 1 ребенок – инвалид, в 2023-2024 год- 2 учащихся.

На начало 2024-2025 учебного года:

Всего учащихся-444

Малообеспеченных -8

Многодетных семей -20, в них 26 детей.

ОБПР-1

Одинокие отцы- 3

Одинокие матери-38

Дети с инвалидностью – 2

АСП-1

Проживающие с отчим-мачехой-22

Неблагополучные -0

ВШК-0

ОДН-0

Матери-одиночки, воспитывающие 4 и более детей – 2

В начале учебного года проводятся обход квартир всех учащихся школы-лицея.

Контрольный обход квартир проводится по малообеспеченным семьям и не полным семьям несколько раз в год по плану и по запросу. Составляются акты жилищно-бытовых условий, с разрешения родителей составляются фотоотчёты по результатам рейдов. Вопросы по охране прав



детства в школе заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Проводится анкетирование по классам, на знание законов о правах детей.

В 2022 году была оказана спонсорская помощь на сумму 20000 тенге, для категории детей из малообеспеченных семей Амелькову Алексею спонсором Борозенец Т.С. В проводимых акциях активно участвуют педагоги школы и по договоренности индивидуальные предприниматели.

По состоянию на май 2023 года малообеспеченных-1 семей, многодетные-14; сирот -1, оставшихся без попечения родителей-0, дети-инвалиды- 1. Этим детям оказывается спонсорская материальная помощь на праздники и при проведении акции «Дорога в школу».

В 2023-2024 учебном году малообеспеченных-5 семей, многодетные-14; сирот -1, оставшихся без попечения родителей-0, дети-инвалиды- 2

**Всего освоено средств из фонда всеобуча по 163 спецификации было выплачено:**

2022г - 43,6тг.

2023г- 494,9тг.

2024г - 1148,0тг.

Поставленных на учет ГЮП -0, учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0, состоящих в группе риска – 0, неблагополучных семей, состоящих на учете – 0.

Учебный год	ВШУ	ГЮП	Группа риска	Неблагополучные семьи
2022-2023	1	0	0	0
2023-2024	2	0	2	0
2024-2025	0	0	0	0

#### **4.9.2. Реализация воспитательной работы.**

##### **Укомплектованность кадрами.**

В КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области» на начало 2022-2023 года работали: 1 заместитель по воспитательной работе - Асанова Асель Аяпбергеновна -1,0 ставка, педагог-психолог Галиуллина Рузалия Раифовна– 1,0 ставка.

С ноября 2022 года работают: 1 заместитель по воспитательной работе - Токсанова Асемгуль Сериковна -1,0 ставка, педагог-психолог Галиуллина Рузалия Раифовна– 1,0 ставка. Старшая вожатая-Ускимбаева Сабина Кайратовна-1,0ставка.

На начало 2024-2025 года работали: 1 заместитель по воспитательной работе - Токсанова Асемгуль Сериковна -1,0 ставка, педагог-психолог Галиуллина Рузалия Раифовна– 1,0 ставка., социальный педагог-Аязбаева Сания Нуртасовна-1,0ставка., старшая вожатая-Ускимбаева Сабина Кайратовна-1,0ставка.

#### **4.9.3. Правовое, воспитательное методическое и информационное обеспечение процесса в школе-лицее**

Планирование воспитательной работы в школе организуется и проводится согласно нормативно-правовым документам:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8августа 2002 года
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.

8. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12. ИМП на каждый учебный год.

Все нормативно-правовые документы способствуют систематизации воспитательного процесса.

#### **4.9.4. Содержание воспитательной работы**

##### **Приоритетные направления 2022-2023 учебного года.**

Воспитательная работа 2022-2023 учебного года проводилась по плану, в который включены 8 направлений, в соответствии с "Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Заместитель директора по воспитательной работе, руководствуясь нормативно-правовыми документами, ежегодно составляет воспитательный план, который включает анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, основные цели и задачи нового учебного года.

На основе выдвинутых задач были составлены: общешкольный воспитательный план и программы, план по психологической работе, план социального педагога, планы работ классных коллективов.

Вся воспитательная работа в школе направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, ответственной и инициативной, толерантной, обладающей здоровьем, впитавшей общечеловеческие ценности и идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел» и способная самостоятельно строить свою жизнь.

Вопросы организации воспитательной работы в течение года рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителе директора.

В настоящее время в нашей школе сложилась определённая система организации совместной деятельности с различными социальными институтами.

Нашими социальными партнерами являются:

- родители
- педагоги детского Дома творчества;
- педагоги музыкальной школы;

##### **Приоритетные направления на 2023-2024 учебный год:**

##### **ЦЕННОСТЬ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНТЕРЕС)»**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Национальное воспитание .

##### **ЦЕННОСТЬ «СОВЕСТЬ»**

3. Духовно-нравственное воспитание
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

##### **ЦЕННОСТЬ «СТРЕМЛЕНИЕ»**

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

##### **Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год**

Первоочередное внедрение единой программы воспитания: «Бір тұтас тәрбие» в каждой школе.

**Цель:**

\* Формирование гармонично развитой личности, привившей на основе ценностей казахстанской культуры гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества.

**Задачи:**

\* **Воспитание духовно-нравственных качеств:**

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, совести и заботы, милосердия и других человеческих качеств;

воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде

\* **Развитие гражданской ответственности и патриотизма:**

чувство гордости за достижения своей страны;

формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей

приобщение к бытию;

воспитание активного участия в социально значимой деятельности.

\* **Формирование добропорядочности и честности:**

воспитывать честность и справедливость в общении с окружающими и соблюдать нормы этикета;

воспитывать понимание ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитывать уважение к чужому труду и имуществу

\* **Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:**

обеспечение подходов индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении каждого обучающегося;

формирование позитивного психолого-педагогического климата в образовательной среде.

\* **Содержание программы:**

Развитие ценностей у обучающихся учебно-воспитательный процесс организаций образования систематически организуется в условиях. Реализация данной задачи содержание образования, классные

часы

и внеклассных мероприятий.

**Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование единой личности обучающихся:**

**Сентябрь**-месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

**Октябрь**-месяц независимости и патриотизма;

**Ноябрь**-месяц справедливости и ответственности;

**Декабрь**-месяц единства и солидарности;

**Январь**-месяц закона и порядка;

**Февраль**-месяц созидания и инноваций;

**Март**-месяц независимости и патриотизма;

**Апрель**-месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

**Май**-месяц единства и солидарности.

\* **Ожидаемые результаты программы:**

Организация на всех уровнях образования в результате последовательной и комплексной реализации программы ожидается формирование и развитие у выпускников ценностей и ключевых компетенций

**Мероприятия каждого месяца :**

ежедневно

- «**Менің Қазақстаным**»– в начале учебной недели на первом занятии обучающиеся исполняют гимн Республики Казахстан.

"Цитаты недели" - пословицы, народная мудрость, громкие слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и т. Д

- «Урок безопасности» - 10 минут информирования или беседы в рамках классного часа об изучении правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и т.д.

"Национальная игра-Сокровище нации" – организация досуга обучающихся в игровой форме во время перерыва-асык, тогызкумалак, пять камней и др.

- «Нравственные 15 минут» – 15 минут ежедневных личных бесед родителей с ребенком о характере и нравственности.
- «Экономное потребление» – формирование бережного отношения к природным ресурсам ежедневно по потреблению воды, пищи, энергии: разработка памяток, инструкций и листовок
- «State Silver» -использование State вместо звонка, а также прослушивание State во время большого перерыва еженедельно.

### **Воспитание казахстанского патриотизма**

В течение двух лет в школе-лицее согласно программы были организованы военно-спортивные кружки с учащимися 7-8 классов «Юный стрелок», с учащимися 9-10 классов «Меткий стрелок».

Кружок «Юный стрелок» посещало 18 учащихся, «Меткий стрелок» 15 учащихся.

На протяжении учебного года проводилась работа по военной профориентации юношей 8-11 классов. В течение учебного года учащиеся лицея принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы, города и области. 7 мая текущего года 16 учащихся лицея приняли участие в городском смотре строя и песни, по результатам которого приняли участие в областном смотре, заняли третье место.

С целью закрепления практических навыков военного дела с 20 по 24 мая юноши лицея по учебной программе НВТП были задействованы в учебно-полевых сборах, на которых показали отличные результаты.

30 мая учащиеся школы-лицея приняли участие в областном конкурсе знаменных групп, посвященный Дню государственных символов Республики Казахстан и заняли второе место в номинации «Эрудит».

Так же учащиеся лицея принимали активное участие в городских конкурсах по военно-прикладным видам спорта и показали высокие результаты.

В течение учебного года в стенах школы-лицея проводились военно-патриотические мероприятия, такие как конкурсы по стрельбе, неполной разборке и сборке оружия, встречи с ветеранами локальных войн.

В начале июня 2024 года состоялся военно-спортивный конкурс учащихся с участием родителей, на котором наши ребята заняли 3 место по стрельбе.

### **Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Для достижения этих целей были проведены следующие мероприятия: Неделя мероприятий, посвященных Дню языков, классные часы «Гражданином быть...», «О том, что дорого и свято», конкурс рисунков «Наш Казахстан» ко Дню Независимости, конкурс плакатов среди учащихся среди учащихся 5-6 классов «Образованная страна – вечная страна», классный час «Давайте дружить вместе», среди учащихся 9-11 классов прошел классный час «Особое отношение к родной земле, ее культуре и традициям – основа культурно-генетического кода нации».

В период каникул учащиеся 5-7 классов посетили историко-краеведческий музей города Аксу.

В школе-лицее был создан национальный уголок.

В рамках Республиканского проекта «Айтыс акынов» / «Четыре четверти – четыре искусства» – в школе-лицее проходят «Акындар айтысы».

Каждый понедельник на 1м уроке учащиеся школы-лицея исполняют гимн Республики Казахстан.

В преддверии праздника Наурыз прошло мероприятие: «Наурыз – берекем, наурыз – мерекем». В рамках празднования Наурыз мейрамы учащиеся подготовили рисунки, классными руководителями проведены классные часы.

В рамках празднования Дня Благодарности прошли мероприятия по школьному плану мероприятий. Охват учащихся составил 364 учащихся.

В рамках празднования дня Единства народа Казахстана проведены классные часы на тему «День Единства народа Казахстана»,

Родители принимают активное участие в жизни школы. К празднику осени, Новому году, дети совместно с родителями, изготовили красочные поделки.

Также классными руководителями совместно с психологом школы были изучены социальные статусы семьи, после чего были определены списки неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В рамках празднования Дня семьи проводились классные часы, беседы. На осенних каникулах учителями 1-х классов проведено спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!», классные часы по привитию семейных ценностей

### **Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Работа по направлению духовно- нравственного воспитания в школе-лицее традиционно начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и проведения классных часов. В сентябре-октябре проходит месячник, посвященный Дню языков. Были проведены открытые уроки, конкурсы сочинений. В работе по нравственному воспитанию были проведены мероприятия, направленные на формирования нравственной позиции. В рамках месячника посвященного Дню пожилых людей были проведены классные часы, тематические беседы, работали тимуровские команды по оказанию помощи пожилым людям.

Одним из направлений волонтерской деятельности в нашей школе является социальное волонтерство. Учащиеся школы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам войны, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лидеры школы активно помогают классным руководителям в адаптации младших школьников, проводят с ними подвижные игры на переменах, помогают в выборе Лидера класса, подготовке к праздникам.

В рамках празднования 79й годовщины Великой Победы был составлен план мероприятий. Учащиеся 9-11 классов подготовили эссе на тему «Письмо ветерану». 27 апреля в 1-11 классах прошел дистанционный классный час на тему «Мужество- девиз поколений», в рамках которого учащиеся высказывали свое мнение о войне, о героях, их подвигах. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Краски Победы». Учащиеся 5-6 классов участвовали в акции «Открытие ветерану». С целью сохранения исторической памяти о Победе в ВОВ, патриотического воспитания подрастающего поколения учащиеся 1 - 4 классов приняли участие в выразительном чтении стихотворений «Бессмертная память». Библиотекарем школы-лицея подготовлена выставка книг «Никто не забыт, ничто не забыто», урок мужества, интересные познавательные материалы о книгах про войну, о писателях военных лет.

Духовно-нравственное воспитание у учащихся формирует моральные качества, общечеловеческие ценности, нормы жизни, традиции.

Вместе с тем классным руководителям необходимо продолжить положительную практику по формированию духовно-нравственных ценностей, так как они закладывают в них основы моральных, духовных качеств.

## Семейное воспитание.

### Работа по семейному партнёрству.

Успех работы школы над формированием личности ученика зависит от взаимодействия трех составляющих «ученик – учитель - родитель».

Целью совместной работы семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе и школе благоприятных условий для свободного и полноценного развития личности.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Для решения поставленных задач в нашей школе проведены мероприятия совместно школа и семья.

Попечительский совет школы-лицея участвует в ночных рейдах с администрацией школы и правоохранительными органами в целях профилактики беспризорности и безнадзорности учащихся.

В школе-лицее в течение учебного года проводятся: родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

**2022-2023** учебный год: родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Классные тематические родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Представители родительской общественности принимали участие в городских и областных конференциях в рамках работы центра педагогической поддержки родителей. Благодаря совместной работе решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий.

**2023-2024** год: В рамках работы центра педагогической поддержки родителей прошли занятия для родителей 1-11 классов по плану. В рамках работы Даналык мектебі работали клубы мам, пап, бабушек, дедушек.

### Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Лицейисты принимают активное участие в областном проекте «Эко БУМ». В рамках данного проекта совместно приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», где родители изготовили из природного материала кормушки для птиц. В акции «Твори добро» было собрано 4500 пластиковых крышек. Согласно плану воспитательной работы проведены экологические квесты, акции, открытые уроки, челленджи, прошел экоклас среди учащихся 1-11 классов в виде классных часов, викторин, игр на темы: «Экология Казахстана», «Хранители воды», «Земля – наш общий дом», «Как мы можем защитить природу», «Мы - дети природы», «Природа и здоровье человека», «Экокалейдоскоп».

Кроме того среди учащихся 7-8 классов проведен конкурс плакатов на экологические темы, учащиеся 6-х классов изготовили и раздавали буклеты о бережном отношении к природе, среди учащихся 10-11 классов провели интеллектуальную экологическую викторину. Учащиеся 10 класса участие в областном конкурсе «Табиғатты аяла». В торжественной обстановке учащимися, которые были лучшими по итогам

года была посажена «Аллея славы». Было высажено 6 саженцев сосны. Среди учащихся 5-11 классов прошел классный час «Экология и энергосбережение», «Зеленая экономика».

На постоянной основе проводятся беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности, в период каникул проведены классные часы, беседы.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа является одной из составляющих плана по воспитательной работе в школе. Целью профориентационной работы является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию учащихся 5-11 классов, подготовка к осознанному выбору профессии.

Психолог школы изучает профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Проводит индивидуальные занятия с учащимися.

За истекший год классными руководителями в 1-11 классах проведены классные часы о выборе профессии. Также учащимся предоставлялась информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представление о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемым к человеку той или иной профессии.

Также для учащихся 9-11 классов постоянно проводятся профориентационные беседы с колледжами и вузами области.

Учащиеся 9,11 класса прошли тестирование по программе ЕДУ Навигатор, который предназначен для определения будущей профессии. Особенно хорош данный тест, для тех учащихся, которые не могут определиться в выборе будущей профессии. Хотелось бы, чтобы данный тест могли проходить учащиеся не только 11 класса, а начиная с 7 класса, чтобы сформировать у учащихся дальнейший осознанный выбор в профессии.

В дальнейшем необходимо продолжить работу активизируя работу с родителями о выборе профессии уже начиная с 7-8 класса, так как по результатам тестирования мнение родителей является решающим в выборе профессии.

### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;**

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых, конкурсы, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, Новогодние праздники, праздники осени, а также множество различных тематических выставок, в которых принимали участие не только ребята, но и их родители.

Классными руководителями проведены классные часы, среди 7-8 классов учителя истории провели познавательную игру «История моей страны».

Для интересного проведения времени на каникулах детям было предложено виртуально окунуться в мир искусства, посетить музеи, выставки, посмотреть фильмы онлайн.

Проведение таких мероприятий оказывает влияние на духовное развитие подрастающего поколения, является показателем высокого уровня национального сознания.

### **4.9.5. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Занятость учащихся во внеурочное время.**

**Условия для самореализации личности школьника в различных сферах учебной и внеучебной деятельности (работа обществ и кружков по интересам, спортивные секции, художественная самодеятельность, дискуссионные клубы, студии, другие сферы)**

В целях самореализации личности обучающегося в различных сферах деятельности и повышения нравственного, культурного, эстетического, технического, интеллектуального, физического уровня учащихся в школе, в начале учебного года, ежегодно, организуется работа кружков.

**Занятость учащихся школы-лицея в секциях 2022-2024 учебный год**

**Перечень школьных спортивных секций  
КГУ «Школа-лицей г.Аксу»  
2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование секций</b>	<b>Количество секций</b>	<b>В них занимается количество детей</b>
1.	Баскетбол	1	13 девочек
2.	Волейбол	1	13 человек/
3.	ОФП	1	15
4.	Меткий стрелок	1	12
5	Юный стрелок		10
<b>Национальные игры :</b>			
6	Асық ату/бес асық	1	14
7	Тоғыз кумалақ	1	14
<b>Другие:</b>			
8	Шахматы	1	24
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>115</b>

**Информация  
о спортивных залах в КГУ «Школа-лицей г. Аксу»**

<b>№</b>	<b>Наименование школы</b>	<b>Кол-во спортивных залов (год постройки)</b>	<b>Размер спортзала</b>	<b>Кол-во раздевалок</b>	<b>В том числе раздевалки с душевыми</b>	<b>Этажность спортзала</b>	<b>Наличие запасного хода</b>
1.	КГУ «Школа-лицей г.Аксу»	1 (1977г.)	12x24	2	1	1	имеется



**Перечень школьных спортивных секций  
КГУ «Школа- лицей г.Аксу»  
2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование секций</b>	<b>Количество секций</b>	<b>В них занимается количество детей</b>
1.	Баскетбол	1	29 (18 мальчиков/ 14девочек)
2.	Волейбол	1	13 (юноши)
3.	ОФП	1	14 (11 мальчиков/3 девочки)
4.	Меткий стрелок	1	12 (8 мальчиков/4 девочки)
5	Юный стрелок	1	7 (7мальчиков)
	<b>Национальные игры :</b>		
6	«Бес асық» /«Асық ату»	1	17 (11девочек/6 мальчиков )
	«Тоғыз кумалақ»		13 (10 мальчиков/3девочки)
7	<b>Всего:</b>		108
	<b>Дополнительное образование - кружок</b>		
8	Шахматы	1	50 (35 мальчиков/15 девочек)
	<b>Всего:</b>		50
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	158

<b>Количество посещающих внешкольные секции:</b>							
Шахматы -	Лыжи - 4	Гиревой спорт- 3	Волейбол- 7	Плавание – 35	Тоғыз кумалақ -1	Вольная борьба- 6	Акробатика- 5
Бокс - 6	Баскетбол- 22	Футбол - 16	Хоккей - 6	Стрельба тир - 2	Настольный теннис- 5	Дзюдо - 1	Тяжелая атлетика- 7
Легкая атлетика- 2	Рукопашный бой: Джигитсу- 6	Табаты - 1	Триатлон - 1	Асыки - 1	Самбо - 1	Танцы- 13	Джанго-3
		Худ-е отделение – 1	Кара тэ - 6	Панкратион - 1	Центральное развитие - 1	Греплинг-1	
<b>Всего:</b>	<b>164</b>						

В школе-лицее согласно плану работает кружков:

В школе-лицее с начала 2022-2023 учебного года согласно плану работают кружки : «Жас сарбаз», ОФП «Шахматы», ЮИД, Дебатный клуб «Айкын», спортивные секции: «Баскетбол», Волейбол, асық ату, бес асық, меткий стрелок, юный стрелок и т.д

В школе-лицее согласно городского плана «Школа без правонарушений» состоялись соревнования по различным видам спорта: Асық –ату, волейбол, баскетбол, теннис.

Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия: День Здоровья, «Я –чемпион», веселые старты , спартакиадам «Национальной школьной Лиги».

В школе работает 8 спортивных секций, в которых занято учащихся, что составляет 46%. Ученики, состоящие на учете ВШК заняты в секциях школы и города. Лицейсты также посещают внешкольные секции.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в различных кружках, факультативах.

Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 50 % учащихся школы.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Занятия по кружкам проводятся в учебных классах, спортивные секции в спортзале школы. Каждый кружок имеет свою программу. В начале учебного года составляется расписание кружков и секций с учетом загруженности учащихся школы. Все занятия проводятся строго по расписанию, которое вывешивается в коридоре спортивного зала.

#### **Достижения учащихся школьных секций КГУ «Школа-лицей города Аксу»**

В школе-лицее ежегодно проводятся спортивные мероприятия, Дни здоровья, классные часы. Создан клуб девочек «Акку». В сентябре текущего года, в рамках дня здоровья, прошло ряд мероприятий: беседы «ОРВИ».

Учащиеся школы-лицея активно приняли участие в дне здоровья «Сергіту сәті». На общешкольных родительских собраниях, выступают врачи городской поликлиники с

информацией: ОРВИ, Грипп и другие. На постоянной основе оформляются выставки полезной литературы, стенды.

№	Уровень	2022-2023 год	2023-2024 год
1	<b>Городской</b>	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 1 место</p> <p>2. Гимназиада среди девочек 9-11 классов – 1 место</p> <p>3. Легкоатлетическая эстафета среди школ посвященная 9 Мая – команда лицея -2 место</p> <p>4/ XIX зимняя Гимназиада по лыжным гонкам команда лицея - 3 место.</p> <p>5. Городской турнир по шахматам среди 5-6, 7-8 классов – 3 общекомандное место.</p> <p>6. Открытое Первенство КГУ «ДЮСШ №2 г. Аксу» по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.-3 место</p> <p>7. Детский Фестиваль спорта среди 5-6 классов- 1 место.</p> <p><b>8. Комисарова Диана</b> Олимпиада по шахматам в личном зачете - 1 место</p>	<p>1.НШЛ по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов – 1 место</p> <p>2. Соревнования по программе 4-й Спартакиады по легкоатлетическому кроссу НШЛ среди учащихся 5-6, 7-8 классов – 1 место (5-6 класс)</p> <p>2. Спортивное ориентирование <b>«Пешеходный туризм»</b> среди команд школ -1 место (сборная команда)</p> <p>3.. Соревнования по волейболу среди 9-11 классов -3 место</p> <p>4.Открытый турнир НШЛ по настольному теннису среди 5-6 классов- 2 общекомандное место</p> <p><b>5. Отарбаева Алтана</b> Призер в Зимнем многоборье, в личном зачете заняла -3 место</p>
2	<b>Областной</b>	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 2 место г. Павлодар</p> <p>2. Гимназиада среди девочек 9-11 классов – 3 место г. Павлодар.</p>	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 1 место г. Павлодар</p> <p>2. Турнир по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов – 1 место г. Павлодар.</p>
3	<b>Республиканский</b>		<p>1.Суперфинал Школьной Лиги по баскетболу <b>«Alzhan»</b> среди мальчиков 5-6 классов – 3 место г. Актобе</p> <p>Турнир по баскетболу ншл <b>«Алтын доп»</b> среди девочек 5-6 классов команда лицея – 2 место г. Семей.</p>



№	Уровень	2022-2023 год	2023-2024 год
1	Городской	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 1 место</p> <p>2. Гимназиада среди девочек 9-11 классов – 1 место</p> <p>3. Легкоатлетическая эстафета среди школ посвященная 9 Мая – команда лицея -2 место</p> <p>4/ XIX зимняя Гимназиада по лыжным гонкам команда лицея - 3 место.</p> <p>5. Городской турнир по шахматам среди 5-6, 7-8 классов – 3 общекомандное место.</p> <p>6. Открытое Первенство КГУ «ДЮСШ №2 г. Аксу» по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.-3 место</p> <p>7. Детский Фестиваль спорта среди 5-6 классов- 1 место.</p> <p><b>8. Комисарова Диана</b> Олимпиада по шахматам в личном зачете - 1 место</p>	<p>1.НШЛ по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов – 1 место</p> <p>2. Соревнования по программе 4-й Спартакиады по легкоатлетическому кроссу НШЛ среди учащихся 5-6, 7-8 классов – 1 место (5-6 класс)</p> <p>2. Спортивное ориентирование «<b>Пешеходный туризм</b>» среди команд школ -1 место (сборная команда)</p> <p>3.. Соревнования по волейболу среди 9-11 классов -3 место</p> <p>4.Открытый турнир НШЛ по настольному теннису среди 5-6 классов- 2 общекомандное место</p> <p><b>5. Огарбаева Алтана</b> Призер в Зимнем многоборье, в личном зачете заняла -3 место</p>
2	Областной	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 2 место г. Павлодар</p> <p>2. Гимназиада среди девочек 9-11 классов – 3 место г. Павлодар.</p>	<p>1. НШЛ по баскетболу среди девочек 5-6 классов – 1 место г. Павлодар</p> <p>2. Турнир по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов – 1 место г. Павлодар.</p>
3	Республиканский		<p>1. Суперфинал Школьной Лиги по баскетболу «<b>Alzhan</b>» среди мальчиков 5-6 классов – 3 место г. Актобе</p> <p>Турнир по баскетболу ншл «<b>Алтын доп</b>» среди девочек 5-6 классов команда лицея – 2 место г. Семей.</p>

**Достижения учащихся КГУ «Школа-лицей города Аксу»  
по внешкольным секциям**

№	Уровень	2022-2023	2023-2024
1	<b>Городской</b>	<p><b>1.Блейле Богдан (кмс)</b> Победитель турнира по вольной борьбе ДЮСШ среди 2008- 2009 г- 1 место.</p>	
	<b>Областной</b>	<p><b>1.Гейнц Виктория (2 взрослый разряд)</b> Чемпионка Республиканского турнира в плавании на дистанции 100 м. на спине, серебряный призер Республиканского турнира в плавании на дистанции 50 и 200 м. г. Кокшетау, март 2024 г. Неоднократная Чемпионка Павлодарской области в плавании на спине 50, 100, 200 м. Чемпионка Павлодарской области в эстафетном плавании</p> <p><b>2.Ганиман Марк Футбол (I разряд)</b> Чемпион в международном турнире в Кыргызстане, г. Чолпон- Ата Серебряный призер в международных играх РФ Алтайский край г.Завьялово Капитан и лучший игрок команды</p>	<p><b>1.Ганиман Марк Футбол (I разряд)</b> Чемпион в областном турнире в командных играх по футболу 2023 г. Бронзовый призер ЧРК в Астане 2022 г.</p> <p><b>2. Блейле Богдан (кмс)</b> Чемпион области по вольной борьбе среди 2008-2009 г. - 1 место, г.Павлодар- 2 место</p>
	<b>Республиканский</b>	<p><b>2. Гейнц Вероника Сергеевна</b> Диплом: Республиканский турнир по плаванию «Веселый дельфин» 2019 год.; Iэтап- II место, г. Атырау; Грамота: IIэтап - II место, г.Караганда; IIIэтап- III место, г. Чимкент; Диплом: Республиканский турнир 2019год. I место, г.Темиртау; Чемпионат РК 2022 год, I место г.Актобе; Диплом: Чемпионат РК 2021 год, II место, г. Тараз; Грамота: Республиканский турнир по плаванию «Алтай жұлдызы» 2021 год, I место г. Усть-Каменогорск; Диплом: Чемпионат РК, 2022 год, I место, г.Астана; Диплом: Чемпионат РК, 2022 год, II место, г. Талдыкорган; Диплом: Чемпионат РК 2022 год, II место, г. Тараз; Диплом: Чемпионат РК, 2022 год, III место, г. Талдыкорган;</p> <p><b>2. Блындеску Захар Александрович</b> Диплом: Чемпионат РК по плаванию 2022 год, 200 метров (батт) II место, 50 метров (батт)- II место г.Темиртау; Диплом: Чемпионат РК по плаванию 2022 год, 50 метров (батт)- II место, 100 метров- II место г. Актобе. Диплом: Чемпионат РК по плаванию 2022 год, 100 метров-II место, г.Темиртау.</p>	<p><b>Гейнц Вероника Сергеевна</b> Чемпионка Республиканского турнира в плавании на дистанции 100 м. на спине, серебряный призер Республиканского турнира в плавании на дистанции 50 и 200 м. г. Кокшетау, март 2024 г.</p> <p><b>1.Гейнц Виктория (2 взрослый разряд)</b> март 2024 г. Неоднократная Чемпионка Павлодарской области в плавании на спине 50, 100, 200 м. Чемпионка Павлодарской области в эстафетном плавании</p>

	<p><b>3.Прилепин Елисей Степанович</b> Диплом: Чемпионат РК по хоккею среди детско-юношеских команд 2009 г.р., II место, сезон 2022-2023 год, город Астана.</p>	
	<p><b>4.Хмиленко Прохор Александрович</b> Диплом: Чемпионат РК по хоккею среди детско-юношеских команд «Молния» 2009 г.р., II место, сезон 2022-2023 год, город Астана.</p>	
	<p><b>5.Белецкая Полина Михайловна</b> Грамота: Чемпионат РК по плаванию, 2021 год. 200 метров-(батт) III место, город Чимкент.</p>	
	<p><b>6.Ганиман Марк Иванович</b> Грамота: Открытого Республиканского турнира по футболу среди юношей 2010-2011 г.р .«Самый перспективный игрок» 2022 год, г. Капчагай.</p> <p><b>7.Тонконогов Сергей Олегович</b> Медаль 2018-2019 год, сезон.Чемпионат РК по хоккею, II место, г.Актобе; Медаль 2022-2022 год, сезон. Чемпионат РК по хоккею, I место,г. Чимкент; Медаль 2022-2023 год (сезон) Чемпионат РК по хоккею, III место, г.Петропавловск;</p> <p><b>8.Блейле Богдан (кмс)</b> Призер турнира по вольной борьбе ДЮСШ среди 2008- 2009 г- 3 место. Г. Степногорск</p>	<p><b>8.Блейле Богдан (кмс)</b> Призер турнира по вольной борьбе ДЮСШ среди 2008- 2009 г- 3 место. г.Кокшетау</p>
Международные	<p><b>10.Ганиман Марк</b> <b>Футбол (I разряд)</b> Чемпион в международном турнире в Кыргызстане, г. Чолпон- Ата 2022-2023 год Серебряный призер в международных играх РФ Алтайский край г.Завьялово Капитан и лучший игрок команды</p>	

#### 4.9.6. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

##### Нормативные документы:

1.Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

##### Государственный общеобязательный стандарт начального образования

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя.

2.Приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

##### Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Для выполнения государственного стандарта на протяжении 2022-2024 учебных годов в школе-лицее велась содержательная работа по профилактике дорожно - детского травматизма, которая включает в себя:

- Классные часы с 1 по 8классы.
- работу с педагогическим коллективом;

- работу с родителями;
- работу отряда ЮИД;

Вопросы о выполнении программы по ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений с целью изучения системы деятельности классных руководителей по профилактике ДТП и соблюдению ТБ.

- Ежегодно проводятся месячники по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- - Учениками школы-лицея был просмотрены видео-ролики «Безопасность пешеходов», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.
- Учащиеся 6-х классов посетили пожарную часть г.Аксу. Сотрудники пожарной части рассказали и показали ученикам устройство пожарной машины.
- Проводились беседы «Зимняя дорога», «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».
- В декабре 2022года проведено мероприятие «Безопасное колесо» для 5-7классов.

Классные руководители используют разнообразные формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

На изучение ПДД в 1 – 4 классах отводится 6 часов, в 5-8классах- 10 часов год которые прописаны в воспитательном плане и проводятся классными руководителями на классных часах.

Ребята принимают активное участие в различных конкурсах (рисунков, поделок и т.д.), викторинах, линейках.

В целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД у каждого ученика школы-лицея есть маршрутный лист учащегося «Моя дорога в школу и на секцию».

Ежегодно проводится Акция «Внимание, дети!» вместе с сотрудниками дорожной полиции.

Отряд ЮИД школы-лицея «Светофор» по плану проводят мероприятия по пропаганде правил дорожного движения выступают перед учащимися 1-7 классов, показывают презентации, проводят акции, викторины.

В мае 2024 года в городском конкурсе ЮИД -Отряд ЮИД школы-лицея «Светофор» выиграл номинацию знатоков.

Согласно плану отдела образования в сентябре 2023года в школе лицее прошли следующие мероприятия:

1. В 1-5-х классах прошли классные часы на тему «Правила дорожного движения».
2. В рамках проведения месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий "Внимание дети!" инспектор УИП Айткалы Самат Казбекулы провел среди учащихся 3х классов беседу по правилам дорожного движения, ребята вспомнили как правильно переходить дорогу.
3. С целью закрепления у пятиклассников знаний о правилах дорожного движения, профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, в 5Б классе проведено мероприятие «Через игру к познанию ПДД».

В сентябре 2024года в школе лицее прошли следующие мероприятия:

1. Акция «Безопасная дорога» среди 1х классов совместно с родителями.
2. Для учащихся начальных классов прошли классные часы по ПДД.

Спорт особенно популярен среди лицеистов, свидетельством чего является большой процент занятости учащихся в спортивных секциях при ДЮСШ и ФОК.

Наши лицеисты проявляют активную гражданскую позицию являются участниками многих городских мероприятий различных направлений – акции, круглые столы, дебатные турниры. Лицеисты из года в год становятся лидерами городского дебатного турнира, защищают честь города Аксу в области.

Обеспечен массовый доступ к информации по деятельности образовательного учреждения через:

- информационные стенды для родителей - обновление информации происходит по мере необходимости;
- сайт школы – обновление информации еженедельно;



- электронный журнал и электронный дневник – обновление информации ежедневно.
- социальные сети инстаграм и фейсбук.

Только такое открытое образовательное пространство и партнёрские отношения с различными социальными институтами позволяет нашей школе качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении лицеистов.

#### **4.9.7. Эффективность работы МО классных руководителей:**

##### **2022-2023 учебный год :**

Воспитательная деятельность осуществляется в 20 классах классными руководителями 1-11 классов педагог-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

В школе-лицее работают 19 классных руководителей. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит методическим объединением классных руководителей Пилишкин Ю.Б. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК .

##### **2023-2024 учебный год:**

В школе-лицее работают 19 классных руководителей. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит методическим объединением классных руководителей Жигитова Л.Э. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК .  
Бесплатным питанием за счет арендатора столовой ежегодно были охвачены 10 учащихся.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 20 классах классными руководителями 1-11 классов педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

##### **2024-2025 учебный год:**

В школе-лицее работают 19 классных руководителей. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Руководит методическим объединением классных руководителей Филипова К.А. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК .

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Единая программа воспитания», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Даналық мектебі» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

#### **4.9.8. Эффективность работы школьного самоуправления 2022-2024**

Цель воспитательной работы в учебных заведениях — создание условий для формирования высоких моральных и гражданских качеств у детей и подростков, развитие их социальной активности, гражданской ответственности и духовности.

Для достижения этой цели план включает разнообразные мероприятия, направленные на развитие интеллектуального, творческого и социального потенциала учащихся. В рамках данного анализа будут рассмотрены ключевые мероприятия плана, их соответствие поставленным задачам, а также оценены результаты и возможные направления для улучшения.

Основные задачи органов ученического самоуправления заключаются в реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, а так же стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников и привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков. Организация взаимодействия членов ученического самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

В начале 2022-2023 учебного года был составлен план работы школьного парламента, были проведены выборы Ұлан басы и парламентаров. В выборах участвовали учащиеся параллели 9-ых классов.

В октябре месяце было проведено голосование выборов Ұлан басы, в 5-11-ых классах.

Так же был составлен план для работы школьного парламента, в который входили такие мероприятия, как: «Месячник по профилактике ДТТ», «Всемирный день ЗОЖ», «Проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся и их посещаемости», «Месячник пожилых людей и ветеранов труда», «Дежурство в школе, выявление нарушителей порядка в школе», «Декада права и обязанности детей», «Месячник по профилактике ВИЧ и СПИД», а также помощь в проведении праздничных мероприятий – День Учителя, Новый Год. С большим удовольствием оказывали помощь нам, педагогам – организаторам, в работе над проектами: Адал friends, Family day, Эко boom, Менің Туым.

В Структуру Парламента входит 7 фракций, в составе которых находятся самые активные учащиеся школы. Каждая фракция выполняет свою функцию,

- Министерство культуры;
- Министерство печати и информации;
- Министерство образования;
- Министерство благочестия и порядка;
- Министерство спорта;
- Министерство заботы и попечительства;
- Министерство здравоохранения;
- Пресс-секретарь.

Одним из основных направлений деятельности органов ученического самоуправления в текущем году было «Развитие социальных сетей». В каждом классе были сформированы медиа-группы, задача которых заключалась в сборе фото и видеоматериала классных и общешкольных мероприятий и подготовка роликов и коллажей для размещения на сайт школы и в инстаграм.

В начале 2023-2024 учебного года был составлен план работы школьного парламента, были проведены выборы Ұлан басы и парламентаров. В выборах участвовали учащиеся параллели 9-ых классов.

В октябре месяце было проведено честное голосование выборов Ұлан басы, в 5-11-ых классах. Пост Ұлан басы заняла Алпысова Камила ученица 9 «Б» класса, отличающаяся отличной учебой, достойным поведением, активностью и целеустремленностью.

Также был составлен план для работы школьного парламента.

Основным направлением деятельности органов ученического самоуправления в текущем году была «Реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением».

**Достижения воспитательной работы**

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городской	<p>Конкурс среди клубов мальчиков «Мирас» сертификат 1 место Бала бизнес Хамидова Аида, Кервенова Лаура Дебатный турнир 1 место Амельков Алексей Пирхал Владимир</p> <p>Номинация «Үздік саптық дайындық» Сембекова Альбина Борозенец Артем Нурланов Мансур Омарбекова Анель Уздымбаева Дария Аталыкова Бибигуль Карпеева Виктория Кенжегалиев Даниал Алпысбаев Кенжетай Нуртай Салуат</p> <p>Номинация «Лучший санитар» Горбунова Елизавета Амельков Алексей Пирхал Владимир Исенова Хадиша Мареев Егор Нурлыбеков Даниял Интеллектуальный конкурс "Я знаю всё" Нурмагамбетов Алдияр 3 место «Лучший класс» 4 «А» класс Классный руководитель: Тезекбаева Балым Нурлановна</p> <p>Викторина по ЧС 1 место Яковлева Алина Ахменов Камиль Завалко Вячеслав Жуков Кирилл Интеллектуальный конкурс "Я знаю всё"</p>	<p>конкурс "Менің отаныма-менің бастамам" 1 место Хамидова Аида</p> <p>Интеллектуальный конкурс "Я знаю всё" 3 место Кудлаева Злата Ганиман Марк</p> <p>«Менің кіші Отаным» 1 место Комисарова Диана</p> <p>Дебаты 1 место Мареев Егор Пирхал Владимир</p> <p>Бала бизнес 1 место Хамидова Аида</p> <p>«Табиғатты аяла» 2 место Алпысова Камила</p> <p>"Лучший классный руководитель" 1 место 8 «А» класс Бральгина Илона Руслановна</p>	<p>Дебатный турнир 1 место Амельков Алексей Мареев Егор Исенова Хадиша</p> <p>«Лучший классный руководитель» 3 место Жигитова Лейла Эльхановна(1Акласс)</p>

	1 место Мареев Егор		
областной	«Юный спасатель» 1 место Исин Ислам Горбунова Елизавета Нурлыбеков Даниял Дебаты Амельков Алексей Пирхал Владимир(сертификат)	Дебаты Пирхал Владимир Мареев Егор(сертификат)	Дебатный турнир сертификат Амельков Алексей Мареев Егор Исенова Хадиша
Республика		Пирхал Владимир,Амельков Алексей Лучшие спикеры	

#### 4.10. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений.

Аналитическая справка психологической службы школы-лицея за период 2022 – 2024 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводится соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

#### **Направления в работе психологической службы:**

Диагностика

Коррекционно – развивающее

Профилактика и психологическое просвещение

Консультирование

Организационно-методическая работа

Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

#### **Задачи:**

Диагностика учащихся школы

Создание условий для успешной адаптации учащихся 1-х,5 х, 10-х классов. Развивающая и коррекционная деятельность познавательной и поведенческой сферы. Формирование психологической готовности к выбору профессии.

Психологическое консультирование учащихся, учителей, родителей в условиях деятельности школы. Оказание своевременной психологической помощи и поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса.

#### **Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направления**

Активное взаимодействие с учащимися.

Работа с педагогическим коллективом.

Психолого-педагогический всеобуч родителей.

ППС в работе с категорией детей, нуждающихся в коррекции и психологической поддержке.

Оформление протоколов проведенных диагностических мероприятий.

В период с 2022-2024 г. велась совместная работа завучом по воспитательной работе. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

#### 1. Психодиагностика.

В течение двух лет психодиагностика была представлена как отдельный вид работы. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего периода 2022-2024года.

#### Адаптация к 1, 5, 10-му классам.

Соблюдение принципа преемственности в учебном процессе, воспитании и развитии является ключевым аспектом обеспечения систематичности и последовательности обучения, а также единства педагогического воздействия на учащихся.

Несоблюдение правила преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую может неблагоприятно отразиться на прохождении периода адаптации ребенка в новых условиях, что в свою очередь может привести к ухудшению здоровья ученика.

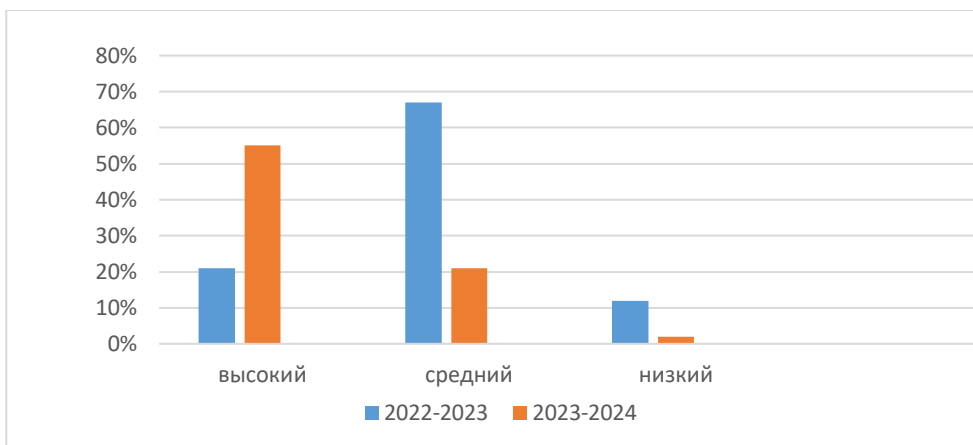
В сентябре с учащимися 1-х классов проводилась диагностическая работа по определению уровня психологической зрелости и готовности к обучению в школе. Целью данной работы является своевременное выявление учащихся с низким уровнем готовности к обучению в школе.

#### Результаты тестирования представлены в таблице: 2022-2023 учебный год

<b>2022 - 2023</b>	<b>1а 25 уч-ся</b>	<b>1б 24 уч-ся</b>	<b>ИТОГО: 49 уч-ся</b>
высокий	10	1	11 (21%)
средний	11	21	33 (67%)
низкий	4	2	6 (12 %)

#### 2023 - 2024 учебный год

<b>2023 - 2024</b>	<b>1а 24 уч-ся</b>	<b>1б 25 уч-ся</b>	<b>ИТОГО: 49 уч-ся</b>
высокий	16	11	27 (55%)
средний	8	13	21 (43%)
низкий	0	1	1 (2%)



Высокий уровень готовности к школе, мы наблюдаем у учащихся 2023-2024 учебного года. Данные показатели являются одними из важнейших предпосылок школьного обучения. Как показывают результаты мониторинга, в большей степени дети готовы к процессу обучения 1 степени начальной школы.

### **Адаптация к 5-му классу.**

Ежегодно в октябре, согласно плану психолого-педагогической службы школы, с учащимися проводится психодиагностическое тестирование учащихся 5, 10 классов, где изучается степень и особенности приспособления к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

### **5 классы. Мотивация:**

Всего учащихся	43	45
	2022-2023	2023-2024
Высокая мотивация	17-40%	18-40%
Средняя мотивация	26-60%	19-42%
Низкая мотивация	0%	8-18%

Анализируя результаты школьной мотивации, мы видим, что в 5-х классах преобладает средний уровень школьной мотивации, низкая мотивация — это норма в адаптационный период. В сравнении с прошлым учебным годом, количество учеников с низкой мотивацией увеличилось.

### **Социометрия**

Всего учащихся	43	45
	2022-2023	2023-2024
Зона звезд	2-5%	3-6%
Зона предпочитаемых	4-9%	3-6%

Зона малопопулярных	4-9%	1-1%
Зона принятых	33-77%	37-86%
Зона непринятых	0	1-1%

Анализируя данные социометрии видно, что в классах есть лидеры, предпочитаемые. В основном ребята в классах принятые, но есть в каждом классе малопопулярные, непринятый один учащийся. Изучение общей самооценки Г.Н. Казанцевой.

<b>Всего учащихся</b>	<b>43</b>	<b>45</b>
	2022-2023	2023-2024
Высокая самооценка	23-53%	16-35%
Средняя самооценка	18-42%	28-62%
Низкая самооценка	2-5%	1-3%

По результатам диагностики самооценки видно, что в классах в среднем преобладает адекватная самооценка, в адаптационный период это норма. В сравнении с прошлым учебным годом видно, что высокий уровень самооценки снизился незначительно; количество учеников с заниженной самооценкой имеет положительную динамику.

Также за два года использовались различные методики, при которых сравнительный анализ не допустим

**Вывод:** по результатам диагностики видно, что количество учеников, попавших в группу риска по дезадаптации, в пределах нормы. Проведенная коррекционно- развивающая работа помогает ученикам в период адаптации справиться со стрессом. В течение с 2022-2024 учебного года серьезных поведенческих, либо психологических ситуаций у школьников 5-х классов, требующих серьезной помощи, не было. В течение данных лет были посещены совещания МО классных руководителей. В конце каждого учебного года была проведена беседа с классными руководителями об учениках, ранее испытывающими трудности в адаптации. По итогам проведенной работы определили, что психоэмоциональное состояние учеников в пределах нормы, как итог, дети адаптировались.

**Адаптация 10-х классов. Диагностика адаптации учащихся к 10-му классу была проведена в запланированные сроки.**

	высокий	средний	низкий
<b>2022-2023</b>	1-5%	15-71%	5-24%
<b>2023-2024</b>	2-8%	15-71%	4-21%

Как мы видим по результатам диагностики тревожности в таблице, в адаптационный период преобладает средний уровень тревожности в течение двух учебных годов. Нормализации эмоционального состояния, снижению тревожности и агрессии. Ежегодно проводятся занятия по формированию стрессоустойчивости

- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации родителей, учеников и педагогов
- размещение просветительской информации на сайте школы, в инстаграмме и на стендах в школе.

	Школьная мотивация	высокий	средний	низкий
		7	14	0
2022-2023	21 учащихся			
2023-2024	21 учащихся	8	13	0

Ведущим мотивом для учащихся со средним и высоким уровнем мотивации является осознание социальной необходимости и мотивация достижения. Для данных учащихся учебная деятельность — ведущая сфера самореализации, место, где они могут заявить реализовать свои достижения.

У большинства учащихся средний уровень работоспособности и средний уровень школьной мотивации. Учащимся с повышенным уровнем тревожности предполагается оказание психологической и педагогической поддержки.

**Вывод:** на основании результатов диагностики видно, что количество учеников, попавших в группу риска по дезадаптации низкое. Проведённая коррекционно-развивающая работа помогает ученикам в период адаптации справиться со стрессом. Психологами школы была проведена беседа с классными руководителями об учениках, ранее испытывающими трудности в адаптации. По итогам беседы определили, что психо-эмоциональное состояние учеников улучшается, можно подвести итог, что дети успешно адаптировались

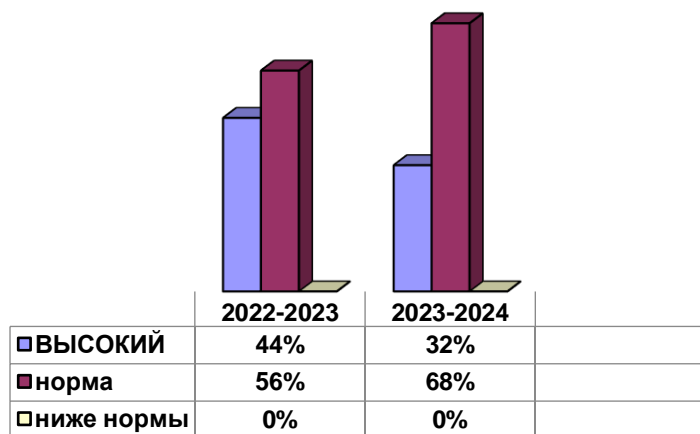
#### **Мониторинг тревожности учащихся школы-лицея 1-11 классы за два года**

Уровень тревожности	Высокий	Повышенный	Средний
2022-2023г.	5%	8%	87%
2023-2024г.	0,6 %	7%	92,4%

Как мы видим, из таблицы показатели уровня тревожности имеют положительную динамику, количество учащихся с высокой, повышенной тревожностью снижается, учащихся имеющих уровень тревожности в пределах нормы стабильно возрастает. Проведена индивидуальная работа психолога с тревожными детьми (беседа, консультации, даны ряд упражнений, рекомендации по снижению тревожности).

#### **Уровень интеллектуального потенциала учащихся 2022-2024г.**





По результатам психологических исследований по школе-лицею показатели развития интеллектуального развития также стабильны. Высокий показатель незначительно понизился, средний уровень возрос. Интеллектуальный потенциал учащихся реализуется в научно-исследовательских и творческих проектах, результатах олимпиад по предметам, различных конкурсах.

### Мониторинг уровня агрессивности

Уровень агрессивности	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023г.г.	3%	54%	43%
2023-2024г.г.	0,4 %	69,6%	30%

Высокий уровень агрессии и враждебности снизился на 2,6 %, средний уровень повысился с 54 % до 69,6%, из этого можно сделать вывод, что возросло количество учащихся, способных контролировать свои эмоции и поведение и адекватно реагировать на конфликтные ситуации, в общении со сверстниками и взрослыми. Следует отметить, что педагогическим коллективом совместно с родителями учащихся проводится профилактическая работа, которая способствует положительной динамике показателей агрессии.

### Мониторинг уровня самооценки

Уровень самооценки	Завышенная	Адекватная	Заниженная
2022-2023г.г.	59%	39,5%	1,5%
2023-2024г.г.	54 %	44%	2%

Показатель завышенной самооценки понизился на 5%, что возможно связано с понижением уровня притязаний и достижений в творческой и спортивной деятельности учащихся, показатели адекватной самооценки (39,5% и 44%) возросли, показатели заниженной самооценки колеблются от 1,5% до 2%, увеличилось количество детей уверенных в себе и объективно оценивающих личностную позицию в жизненных ситуациях.

В начальной школе учащиеся имеют самые высокие показатели завышенной самооценки, что является возрастной нормой.

### Профилактика суицидального риска.

2022-2023	2023-2024
0 ученик	1 ученик

## ВШК, ОДН и ГР

	2022-2023	2023-2024
ВШК	1	2
ОДН	0	0
Группа Риска	0	1

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в течение 2 лет проводилась работа по профилактике суицида через диагностику, мероприятия, классные часы, тренинги. На каждого ученика составлены индивидуальные планы работы, заверенные руководителем, заведены индивидуальные дневники. В каждой индивидуальной папке вложены акты ЖБУ, характеристики, бланки с ответами учеников. Работа с данными учениками осуществлялась согласно плану работы, как тренинги, так и индивидуальная работа.

**Профориентационная работа в 5-11 классах** реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа в школе ведется согласно утвержденному плану. При организации профориентационной работы в школе-лицее соблюдаются следующие принципы:

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями 9,11 классов.

**Коррекционно-развивающая работа** с учащимися ориентирована на решение конкретных проблем обучения, поведения, психического самочувствия, т.е. на школьника с различными психологическими проблемами и направлена на их решение. По результатам диагностики и по запросу педагогов с учащимися проводилась коррекционная и развивающая работа. В течение двух лет были проведены различные мероприятия такие как: классные часы, тренинги, по направлениям: адаптация к 1,5,10 классу; подготовка к олимпиадам; подготовка к итоговой аттестации и ЕНТ; нормализация климата в классе; профилактика буллинга и кибербуллинга; жестокое обращение в семье; стрессоустойчивость (по запросу) и др. Со специалистами проведены встречи по направлениям: гинекология, половое воспитание, СПИД и другие вен.заболевания, вред употребления ПАВ, вэйпы.

**Психологическое консультирование.** В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

### Мониторинг консультаций за два года

консультации	всего	с учителями	с родителями	с учениками
2022-2023г.г.	121	17	9	95
2023-2024г.г.	120	18	20	82

Обращение консультаций за два года разные цифры, но в целом можно считать, что проведенная за эти годы консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

**Профилактика и психологическое просвещение:** Совместно с воспитательным кабинетом в целях укрепления физического и психического здоровья и профилактики правонарушения, аутодеструктивного поведения, жестокое обращение в отношении несовершеннолетних, нравственно-

половое воспитание для учащихся в КГУ «Школа-лицей города Аксу» проведена следующая работа: собрания и тренинги для родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье, «нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», и учителей по вопросам школьной тревожности учащихся, адаптации 1х, 5-х и 10 кл., духовно-нравственного воспитания. Лекции и беседы, а также тренинги и мероприятия по профориентации с учащимися. Данные мероприятия вещались на социальных страницах школы-лицея. Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в общении, коммуникациях, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках.

**Вывод:** в течение периода 2022-2024 г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Родители реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Таким образом, выработанная в течение ряда лет, психологической службой школы-лицея система работы со всеми участниками образовательного процесса формирует условия реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитания учащихся, определяющие успешную социальную и профильную адаптацию подростков к современной жизни, что является ответом на актуальный запрос общества.

В 2024-2025 учебном году поставлены перед психологической службой школы-лицея поставлены следующие задачи:

1. Необходимо уделить внимание усилению работы с учащимися, педагогами и родителями по вопросам профилактики правонарушений, употребления запрещённых веществ, суицида, лудомании и др.
2. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы
3. Пополнить методический кейс по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений
4. Взаимодействовать с семьями учащихся и оказывать им психологическую поддержку.
5. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса
6. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы
7. Развивать деятельность профориентационной направленности.

## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

Здание школы-лицея 4-х этажное, нетиповое, приспособленное размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке в черте города. Здание построено в 1977 году. Проектная мощность рассчитана на обучение 340 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 1802,6 кв. м. Основная площадь – 3374,3 кв. м. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Водоснабжение, канализация и отопление централизованное. Земельный участок площадью 1,8269 га. Кадастровый номер 14:215:009:478.

Функционируют 20 учебных кабинета, имеются два кабинета лаборатории (химии и физики). В целях компьютеризации образовательного процесса оборудован 1 компьютерный кабинет. Актовый зал-347,3 м<sup>2</sup>; библиотека -82,9 м<sup>2</sup>, спортивный зал-282,5 м<sup>2</sup>. Для оказания медицинской помощи имеется медицинский и процедурный кабинет. Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы-лицея учебными и наглядными пособиями, компьютерной

техникой, программное обеспечение. Учебное заведение подключено к сети Интернет через волоконно-оптический кабель, скорость до 100 Мбит/с провайдер – АО Казахтелеком.

В школе-лицее установлена «система управления и управления доступом» (турникеты ИП"Бакиров"Договор №13 от 15.01.2024г. ) для приема учащихся, сотрудников и посетителей. На каждом этаже имеются санитарные комнаты для мальчиков, девочек и служебная комната, все оборудованы раковинами, индивидуальными кабинками. Всего 21 унитаз и 13 раковин.

Здание школы-лицея оборудовано тревожной кнопкой (Договор #15 от 15.01.2024г ТОО "Каскыр охрана" БИН 170840021252) для экстренного вызова полиции и охранного агентства(договор №7 от 16.01.2024г ТОО «NAIZA-PV» , а также пожарной сигнализацией, имеется видеонаблюдение в количестве 47 камер (39 камер аналоговые и 8 камер цифровые),34 камеры внутри здания и 13 камер наружного наблюдения. Для обеспечения антитеррористической защищенности школа-лицей систематически работает с нормативными документами, разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности продолжительности культурных мероприятий, планы эвакуации из аварийных зданий.

При входе в здание имеется мнемосхема, пандус, световые дверные маяки, беспроводная система вызова (звонок радиус 100м), тактильная лента (направляющая), пандус, сан узлы первого этажа оборудованы откидным поручнем (мальчуковый и девочки), поручень для умывальника в санузлах, пристенный поручень.

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 1515 кв.м.), которая имеет 80 посадочных мест.Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор ИП "Альтаир" руководитель Серикбаева Бахыт Курметовна (договор № 5 от 12.01.2024 г., договор №6 от 12.01.2024г, договор №58 от 30.04.2024г, договор №59 от 30.04.2024г).

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **Цель работы школьной библиотеки:**

Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя.

Приоритетным была работа над проектом «Читающая школа-читающая нация». Вся работа нашей библиотеки по продвижению книги, чтения построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

В 2022-2024 учебных годах работа библиотеки школы-лицея выполняла следующие задачи:

### **Задачи библиотеки**

\* обеспечение учебно-воспитательного процесса школы-лицея и самообразования учащихся, педагогов, путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в традиционном формате и онлайн;

\*способствовать совершенствованию профессионального мастерства преподавательского состава школы-лицея, путем постоянной информации о передовом учительском опыте, освещаемом в литературе, периодических изданиях, Internet.

\* Воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, умение пользоваться библиотекой.

### **Основные функции библиотеки**

Формирование у учащихся школы-лицея информационной культуры, любви к книге, приобретению библиотечно-библиографических знаний.

Всеми формами и методами библиотечной работы способствовать популяризации литературы, прививать любовь к чтению, использовать новые информационные технологии.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки, утвержденному директором школы и общешкольного плана. Поставленные задачи были выполнены

### **Общие сведения**

- количество учащихся 435 из них читателей 435
- количество читателей 475
- объём библиотечного фонда (основной фонд + учебники) 13801
- основной фонд 2696
- объём учебного фонда 11105
- литература на государственном языке 474
- электронных учебников 1351
- книговыдача 8380
- число посещений 4889

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, справочно – библиографические издания.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов проводится по установленным правилам и нормам. Акт списания №64 по циклу фондирования учебников и УМК от 25.10.2022 г. 996 экз. на сумму 1315569т., акт списания №65 по циклу фондирования учебников и УМК от 15.11.2023г. 256 экз. на сумму 511400т.

В 2021 году в КГУ «Школа-лицей г. Аксу» проведен текущий ремонт, Изготовили 1 односторонний стеллаж для читального зала, стенд (уголок читателя) приобретены 6 столов и 10 стульев для читального зала.

Большая работа проводилась библиотекарями с учебниками. Поступающие учебники своевременно обрабатываются, оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Также производится обмен учебниками между школами, запись ведется в журнале и составляется акт передачи на временное пользование. Своевременно оформляется заказ на учебники. На 2024-2025 уч. г. заказ на учебники для 3-х классов, частично, заказывали в электронной платформе Е-тандау, учителя начальных классов выбирали учебники по издательствам: изобразительное искусство, трудовое обучение, английский язык. С 2023-2024 уч.г наша школа в числе других подключена к системе TopIQ. Осенью 2023 года фонд библиотеки, в рамках проекта «Балалар кітапханасы» пополнился художественной литературой классиков мировой, казахской, русской и детской литературой казахстанских писателей на казахском, английском и русском языках в количестве 358экз. Ведется работа с учебниками в электронной системе Е-Кітапхана.

Два раза в учебном году проводились смотры – рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие обучающиеся небрежно относятся к учебникам (не подписаны, нет обложек, закладок, подчеркивание). Замечания были доведены классным руководителям класса.

Проведены в классах беседы, о бережном отношении к книгам. Дан был срок для приведения в порядок учебников. В течение недели дети привели книги в порядок. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

Работа с библиотечным фондом библиотеки лицея ведется целенаправленно. Комплектование ведется через отдел образования, приём и оформление изданий полученных в дар.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей – первоклассников, недостаточно детских книг.

Источники комплектования самые разные: книги приносят в библиотеку учащиеся и родители во время акции «Подари библиотеке книгу», дарят педагоги.

Перед началом учебного года были проведены перерегистрация ученических карточек, приём и выдача школьных учебников на новый учебный год осуществлены в июне, августе. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК, учебники — по классам.

В читальном зале выделены серийные издания и тематические полки для удобства пользования справочным фондом.

В 2022 году, книжный фонд библиотеки, учитывая и учебники, пополнялся литературой на сумму 2992902,00 тенге. В 2023 году, книжный фонд библиотеки, учитывая и учебники, пополнялся литературой на сумму 3509463,00 тенге.

На ведомственную подписку не было выделено средств из бюджета, тем не менее, некоторые учителя подписались индивидуально.

В школе-лицее 31 мая был организован прием учебников. Учащиеся сдавали книги классному руководителю и библиотекарю, согласно утвержденного графика. Учебники были приняты в полном объеме. Выдача учебников по классам на новый учебный год будет организована в августе.

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.**

Школьная библиотека ставит перед собой основную задачу — формирование у лицеистов информационной культуры, приобретение библиотечно-библиографических знаний.

Информационная культура в школе – это умение привлечь внимание к книге, умение работать с различными видами текстов, и разнообразными источниками информации. Цель работы школьной библиотеки в новых условиях – научить школьников самостоятельно получать знания, научить их работать с различными источниками информации, развить поисковую, научно-исследовательскую деятельность.

Школа-лицей г. Аксу - это профильное учебное заведение, где углубленно изучаются химия и биология, математика и физика.

Все чаще стали обращаться бывшие выпускники за библиографической помощью. Свою несостоятельность в этом вопросе они ощущают сразу же, поступив в высшие и средние специальные учебные заведения. Да и в школе, начиная с 5 класса, учащиеся работают над научными проектами по различным темам. Умение ориентироваться в огромном потоке информации нужно воспитывать у ребят с младшего школьного возраста. Поэтому для них проводятся библиотечные уроки, игры, беседы по основам библиотечно-библиографических знаний.

Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, буклеты, выделение справочно-информационных изданий).

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Экскурсии в библиотеку первых классов традиционно происходит в сентябре, октябре знакомятся с библиотечными правилами, с детскими книгами, СБА и о бережном отношении к книге. С основами библиотечно-библиографическими знаниями юные читатели знакомятся систематически, в процессе повседневной работы библиотеки.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно – библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями.

Учащиеся начальной школы были ознакомлены с библиотекой школы-лицея, с ними проведены беседы о правилах поведения в библиотеке и бережном отношении к книге.

Ребята 5-х классов познакомились со справочным аппаратом библиотеки, учились пользоваться словарями и энциклопедиями.

Прошли библиотечные уроки по классам: «Структура книги» (5А,5Б кл.), «О книге и библиотеке» (4А кл.), беседа-презентация «История создания книги» (3-5-е кл.).

### **Воспитательная работа**

В 2023 году стартовал проект «Балалар кітапханасы» составлен список художественной литературы в количестве 1770 экз. В их число вошли книги лучших классиков страны, шедевры зарубежной мировой литературы, переведенные на родной язык, а также книги современных поэтов и писателей. С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствование формированию личности обучающихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе и пропаганде литературы. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы совместно с ЗДВР и педагогами. Разработаны сценарии массовых мероприятий.

В библиотеке регулярно проходят мероприятия в соответствии с разделами плана школьной библиотеки.

Цели и задачи проведенных мероприятий:

- \*сохранение исторической памяти, осмысление исторического опыта Казахстана;
- \*духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание детей и молодежи;
- \*реализация государственной политики в области культуры и образования, направленной на формирование у подрастающего поколения национальной гордости и уважения к культурному и историческому наследию страны;
- \* реализация Проекта «Читающая школа-читающая нация».

В 1-4 и 5-х классах проведены мероприятия: «По дороге в библиотеку» на мероприятии вновь прибывшие учащиеся познакомились с библиотекой, была проведена для них беседа, экскурсия, а так же игра, в которой ребята должны были пройти испытания для того, что бы их приняли в пользователи библиотеки. Ребятам очень понравилось проходить испытания, которые проводились с использованием ИКТ-технологий. Заполнение читательских формуляров. Проведены беседы: «О книге и библиотеке», «Правила и умения обращаться с книгой».

Оформлены тематические книжные выставки и информационные стенды: «Наследие наших предков сохраним и умножим», «Независимость: прошлое и настоящее Казахстана», «Под общим

шаныраком», «Я родом из Казахстана», «Одна страна – одна книга», «Уголок здоровья», «Правила выбора книг». Постоянно обновляется «Уголок читателя».

Во время проведения Декады языков народа Казахстана оформлена книжная выставка «Әндей төгілген туған тіл. Родной язык звучит как песня».

Пропаганда краеведческой литературы и литературы на казахском языке библиотекой лицея уделяется особое внимание при проведении различного рода мероприятий, так как именно эта литература способствует воспитанию патриотических чувств у учащихся, тем более, что библиотека в своём фонде имеет ценные книги об обычаях и обрядах казахского народа, истории становления нового независимого государства. Это такие книги, как: Кенжеахметулы С. «Традиции и обряды казахского народа», «Казахский костюм», «Древние города Казахстана», «Нация и история», «Они прославили казахстанскую землю», «Растительный мир Казахстана», «Животный мир Казахстана», брошюры для детей из серии «Сен білесің бе?»: Казахские обряды; Казахские биі; Столицы Казахстана; Казахская национальная одежда и другие.

Среди учащихся лицея постоянным спросом пользуется книжная выставка «Менің Отаным - Қазақстан. Родной мой Казахстан - Отечество мое», на которой представлена самая ценная литература о Казахстане.

Выделены тематические книжные полки: «Символы нашей Родины», «Мой дом у Иртыша», где помещены издания на казахском и русском языке.

Наблюдения за деятельностью учащихся в учебно-воспитательном процессе показывают, что последствия тотального наступления информационных технологий становятся очевидными. И поэтому необходимо приложить все усилия, чтобы книга и чтение стали любимым занятием школьников.

Основные формы индивидуального обслуживания, это: беседы при записи в библиотеку, при выдаче литературы, о прочитанном; анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и книжные полки, оформленные к знаменательным датам и памятным дням.

### **Проект «Читающая школа-читающая нация»**

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева, озвученного в ходе 4 заседания Национального совета общественного доверия, МОН утвердил проект «Читающая школа».

В рамках данного проекта, создан проект «Читающая школа» на базе КГУ «Школа-лицей города Аксу». Основная идея проекта реализуется через организацию сетевого взаимодействия «библиотека-ученик-педагог-родитель» в рамках создаваемой модели «Читающая школа».

В лицее все мероприятия проходят по всем направлениям и задействованы не только учащиеся, но и родители и весь коллектив школы.

В рамках Проекта проведено ряд мероприятий:

#### **«Библиотека и семья: грани взаимодействия».**

Участие в городском семейном конкурсе «Самая читающая семья». Ученик 3 «Б» класса с семьей продемонстрировали видеоролик, сделали рекламу книги, рассказали о пользе чтения. Семья Сарсен Аль-Азима заняли почетное 2 место.

Участие в семинаре «Взаимодействие семьи и школы как фактор создания позитивного социума». В библиотеке в рамках проекта «Читающая школа» была продемонстрирована учащимися 5 «Б» класса постановка известной казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдара-Косе». Ученица 3 А» класса Уахитова Дарина написавшая книгу «Как мальчик Матвей плохо азбуку учил» рассказала о своем творчестве. Присутствующим была показана работа с младшими школьниками посредством игры и игрушки.



## **Выставка-обзор ко дню Недели детской и юношеской книги «И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки».**

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в библиотеке школы-лицея организована книжная выставка. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник детства, праздник радости и встреч с любимыми книгами. Она предлагает ребятам познакомиться со сказками, смешными рассказами, стихотворениями для детей, новинками современной детской литературы и уже ставшими классическими, любимыми произведениями.

### **Открытие Недели детской и юношеской книги.**

В рамках проекта «Читающая школа» в школе-лицее прошла линейка посвященная открытию Недели детской книги, проведена литературная викторина посвященная открытию Недели детской книги. В честь открытия ученики 5 «Б» класса создали лэпбук по книге «Айболит» и с удовольствием представили его в центральной библиотеке.

В честь открытия ученики 5 «А» класса прочитали стихотворения о книгах и пользе чтения. Стоит отметить, что в 2023 году праздник отметил юбилей-80 лет.

### **Волшебный сундучок казахских сказок**

Дети и сказка неразделимы, они созданы друг для друга. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Сказки – замечательный образец устного поэтического творчества казахского народа. В них отражаются традиции и обычаи степного кочевника.

Казахских сказок множество и обо всех рассказать очень сложно. В этом случае нас выручают книги.

Знакомство с персонажами казахских народных сказок это - традиции и обычаи казахского народа, воспитание чувства гордости и любви к родной земле, своему народу. Не одно поколение было воспитано на казахских народных сказках. И главный герой их - это Алдар Косе: добрый и мудрый, готовый всегда помочь ближнему.

В рамках Проекта «Читающая школа - читающая нация» в библиотеке школы-лицея прошло мероприятие с элементами театрализации «Волшебный сундучок казахских сказок» для учащихся 3-х и 5-х классов. Библиотекарь познакомила ребят с книгами, представленными на выставке «Казахские сказки», на которой собраны волшебные, бытовые, сказки про животных. Все они раскрывают сущность казахского народа, его мировоззрение, отношение к жизни. И как любая книга, сказка учит.

Учащиеся 5 «Б» класса Литвинюк Карина, Ященко Макар, Раманкулов Нурали представили театрализованную постановку сказки «Чудесная шуба Алдара Косе».

Ребята отвечали на вопросы викторины, посмотрели мультфильм «Алдар Косе и заяц» и стали немного «сказочниками», нарисовав главного героя казахских сказок.

Сказки нам напоминают, что добро и зло живут в жизни рядом, но добро всегда побеждает. Мы должны не просто прочитать сказки, а должны из нее брать урок, отвечая на вопрос: Чему учит эта сказка?

А самое главное, чему учит нас сказка – оставаться в душе ребёнком, а значит, чуть-чуть Волшебником.

В рамках проекта «Читающая школа» в школе-лицее прошла литературная викторина посвященная открытию Недели детской книги. В честь открытия ученики 5 «Б» класса создали лэпбук по книге «Айболит» и с удовольствием представили его в центральной библиотеке.

### **Сюжетна викторина «Созвездие сказок»**

В библиотеке школы-лицея прошла сюжетная викторина «Созвездие сказок» посвященная Неделе детской книги. Ученики первых классов в игровой форме узнали, как и когда появился праздник книги. Ребята отправились в необыкновенное путешествие в прекрасную страну книг. Особое внимание уделили произведениям Г.Х.Андерсена.

### **Участие в городском конкурсе на лучшую читающую семью «Читаем всей семьей»**

В рамках Проекта, для популяризации семейного чтения библиотека тесно сотрудничает с родителями учащихся. Семья Эргашевых ( Эргашева Ясма 1 «А» класс) приняла участие в городском конкурсе на лучшую читающую семью, предоставила творческую работу- лэпбук по книге Андрея Усачёва «Умная собачка Соня» и заняла I место. В этом помогла и поддержала мама Ясмы Эргашева Салтанат Мухановна.

#### **Час поэзии в библиотеке «Поэзия-лекарство для души»**

В рамках проекта «Читающая школа» в библиотеке школы-лицея прошел час поэзии «Поэзия-лекарство для души». Ученики познакомились с историей возникновения «Дня поэзии». В процессе беседы обсудили, почему стихосложение считают одним из величайших искусств, созданных человеком, чем в эпоху интернета для нас привлекательна поэзия. ребята подчеркнули, что страницы поэтических сборников сохранили атмосферу времени, палитру чувств авторов, которые жили, любили и писали стихи в другое время.

#### **Литературный марафон «Колыбель мира и единства через чтение сказок».**

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в библиотеке школы-лицея с 4 «А» классом прошел литературный марафон «Колыбель мира и единства через чтения сказок». Каждый народ имеет богатую культуру. У всех народов есть сказки и ключевая тема данного литературного марафона мир, дружба, доброта и единство.

Ребята работали в командах, за каждый правильный ответ, команда получала жетон «Лайк».

В рамках республиканского проекта «Читающая школа», с целью популяризации детской литературы и культуры чтения учащиеся школы-лицея приняли участие в городском

**«Чемпионате-конкурсе по чтению вслух».** Сарсенова Ризагуль (4 «А» класс) и Нурмагамбетов Султан (5 «Б» класс) выступили на конкурсе, были награждены сертификатами и памятными подарками.

#### **Урок-знакомство «Книжное царство»**

В рамках проекта в библиотеке школы-лицея прошел урок-знакомство с библиотекой для 1-х классов. Библиотекарь в игровой форме рассказала детям об абонементе, читальном зале, о правилах поведения в библиотеке. Дети с удовольствием погрузились в сказочную атмосферу мероприятия, отвечали на вопросы, отгадывали персонажей, поделились какие любимые сказки уже прочитали.

#### **Программа «Балалар кітапханасы».**

В рамках программы «Балалар кітапханасы» для повышения читательской активности и развития читательской компетенции было поступление художественной литературы.

#### **Привлечение младших школьников к чтению посредством игры и игрушек**

В настоящее время, чтобы пробудить интерес детей и молодежи к чтению, разрабатываются крупные Государственные Программы. Одной из которых, является «Читающая школа - читающая нация».

У нас, в школе-лицее, в рамках этой Программы проводятся мероприятия, посвященные популяризации книги и чтения.

В формировании личности особую роль может играть приобщение учащихся к книге и чтению через игрушку-героя. В нашей библиотеке я взяла за основу игрушку-героя Слонёнка Дамбо. Это идеально подходит для детей 7-11 лет, ведь здесь ребёнок сможет выразить свои мысли, чувства, пожелания, обращаясь непосредственно к герою книги. В младшем школьном возрасте преобладают произвольные формы внимания, памяти, воображения, при которых наилучшие результаты достигаются при ярко положительном эмоциональном отношении ребенка к предлагаемому предмету (игрушке).

Преимущество данной формы «Игры-игрушки» состоит в том, что во время общения (составлением писем Слоненку Дамбо), смогут сформировать своё мнение после прочтения сказки или рассказа. Также дети очень любят книги с картинками, а мероприятия, проводимые в библиотеке, позволяют создать героя сказки или истории своими руками, то есть обучающиеся после пристального ознакомления с литературным первоисточником могут притворить в жизнь какой-либо книжный образ.

Мягкие игрушки и дополнительные реквизиты помогают оживить книгу. Игрушки развивают словарный запас, помогают изучить образ главных героев книги, развивают понимание прочитанного. Игрушки – это главные герои художественной книги, а реквизитами могут быть бытовые предметы из книги, предметы обихода или предметы окружающей среды.

Мероприятия проводятся в школьной библиотеке, чтобы у детей всегда был доступ к различной литературе и помещению вне учебных классов. Таким образом, дети меняют обстановку и у них складываются ассоциации с чтением как не с чем-то рутинным и принудительным для учёбы, а досугом, который можно провести с друзьями. Библиотекарь здесь необходим не только как организатор, но и как человек, который научит школьников вчитываться в текст. Одна из проблем недостаточной начитанности детей состоит даже не в том, что дети не притрагиваются к книге, а в том, что обучающиеся просто пробегают глазами по тексту, но при этом не анализируют его. По этой причине происходят случаи, когда ребёнок прочёл произведение, однако не может рассказать, о чём оно. В процессе переписки со Слонёнком дети обучаются внимательно изучать текст, правильно строить предложения и делать выводы.

Во время посещения школьной библиотеки происходит знакомство с художественными произведениями и выбор понравившихся для чтения дома. Это хорошая возможность для ребят рассказать о своих любимых книгах, а также узнать о литературе, интересующей их сверстников. Не все дети могут высказываться, но они с удовольствием пишут Слонёнку и получают ответы.

Для привлечения большого интереса к книге я нахожу различные издания одного и того же произведения, мультипликационную и художественную версию и по возможности устраиваю их выставку в конце которой даю возможность детям брать на время книги домой для ознакомления.

Еще один способ сформировать привычку к чтению – давать малышу задания от лица его любимой игрушки или вымышленных персонажей. Например, можно раз в несколько дней устраивать квест (с наградой в конце). Чтобы добраться до приза ребенок должен сам прочитать записки и выполнить задания из них.

Воспитать в детях «привычку к библиотеке» – процесс, требующий постепенности. Эта работа должна начинаться у нас с самого раннего возраста. А дальше детям обязательно станет в библиотеке попросту интересно, их будет туда тянуть.

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» поставленные задачи в основном выполнены.

Проведены все запланированные мероприятия.

### **Позиционирование чтения в СМИ и социальных сетях**

Размещение в новостной ленте сайта школы-лицея; Ведение постоянной рубрики *Instagram: licey\_kitaphana*;

Постоянное сотрудничество с газетами: «Дружные ребята», «Твой мир».

**В периодической печати были опубликованы статьи:** «Игрушка – один из методов популяризации книг». - «Твой мир» от 28 апреля 2023 г., стр.2.; «Волшебный сундучок казахских сказок». – «Твой мир» от 31 марта 2023 г., стр.10; «Волшебный сундучок казахских сказок». – «Дружные ребята» от 7 февраля 2023 г., стр.16.

### **Информационная работа**

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке ежемесячно проводятся тематические обзоры литературы, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет. Была оформлена книжная выставка «Внимание: новые

книги!», поступивших по программе «Балалар кітапханасы», публикуются на странице библиотеки и школы информационные бюллетени «В библиотеке новая литература!»

Вся работа библиотеки ведется в тесном контакте с педагогическим коллективом лицея и подчинена главной задаче – целенаправленно воздействовать на развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала одаренного школьника через различные формы и методы библиотечной работы. Поэтому, в библиотеке оформлены такие тематические полки: «Много в мире интересного», «Эрудит бұрышы. Уголок эрудита».

В настоящее время в библиотеке имеется 1351 электронных издания, которые выдаются учащимся и преподавателям для работы на уроках и дома на персональных компьютерах.

Библиотека подключена к локальной сети Internet, что позволяет более полно находить ответы на запросы читателей. В библиотеке два компьютера.

Помочь ребенку качественно усвоить полученный на уроках материал, дополнить его новыми сведениями – это тоже одна из главных задач, которая стоит перед школьным библиотекарем, и для этого в библиотеке лицея имеются все возможности.

Библиотекой проводится большая работа в помощь школьной программе и развитию познавательных способностей у учащихся. Каждый месяц оформлялся календарь знаменательных дат, оформляются выставки «Писатели-юбиляры».

Каждый год по классам отмечаются лучшие читатели библиотеки.

#### **Работа по самообразованию (повышение квалификации):**

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий «Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном деле, Интернет-сайты о библиотечной деятельности, а так же опыт лучших школьных библиотекарей города, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации с методистом ГорОО. Регулярное участие в семинарах, педагогических советах школы, как офлайн, так и в ZOOM. Прошла курсы повышения квалификации в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г.Павлодар по теме «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» с 23 октября по 3 ноября 2023 года.

#### **Достижения:**

- ✓ Грамоты и сертификаты (город) – 3
- ✓ Областной сертификат – 1

#### **Общие выводы и предложения:**

Работа библиотеки КГУ «Школа-лицей г.Аксу» носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень заведующей библиотеки, раскрывается творческий потенциал.

#### **Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в последующие годы:**

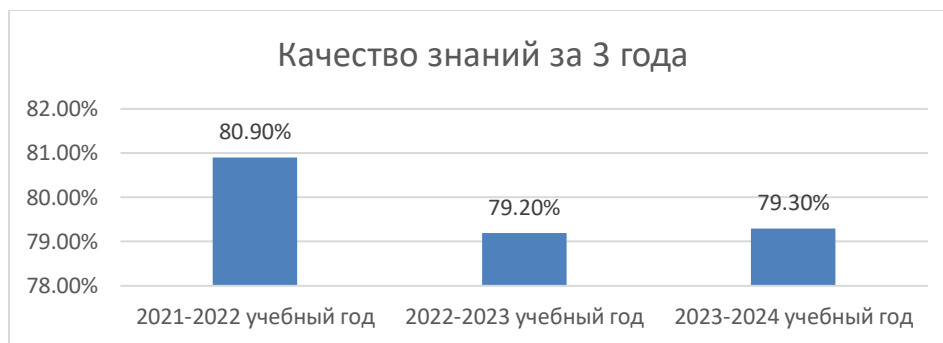
Существует необходимость:

- пополнение фонда методической литературы для учителей,
- периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе,
- улучшение работы по сохранности фонда,
- сформировать у учащихся навыки владения справочной литературой.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

### **7. Оценка знаний обучающихся за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

**Цель:** проанализировать уровень качества знаний учащихся по основам наук за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.



Качество знаний по школе-лицею за 3 года варьируется от оптимального до достаточно высокого уровня обученности учащихся.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы-лицей 100% обучались в офлайн формате с соблюдением всех санитарных требований. Обучение было организовано в 2 смены. Контингент 1 смены: 1а,2-4 классы, 5а,5б, 10-11 классы (230 учащихся); контингент 2 смены: 1б, 6-8 классы (136 учащихся). Переход из онлайн обучения учащихся среднего звена в офлайн обучения сказалось на показателях качества знаний. Во многих классах наблюдалось снижение процента качества по итогам 1 четверти.

В 2022-2023 учебном году карантинные ограничения сняты, обучение проводилось офлайн. Обучение было организовано в 2 смены: 1 смена – 1а,1б,2а,4а,5а,5б,9м,9н,10а,11а классы (216 учеников), 2 смена – 2б,3а,3б,6а,6б,7а,7б,8а,8б классы (193 ученика). Наблюдается снижение процента качества знаний с 2021-2022 учебным годом, но вместе с тем, показатель 2023 года вернулся к показателю 2019-2020 учебного года (в до карантинный период).

В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильность качества знаний в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года. Обучение организовано в 2 смены: 1 смена – 1а,1б,3а,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а классы (227 учеников), 2 смена – 2а,2б,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б классы (213 учеников)

**Сводная таблица «Движение учащихся по школе-лицею за 2023-2024 учебный год» в сравнении с итогами 2022-2023, 2021-2022 учебного года**

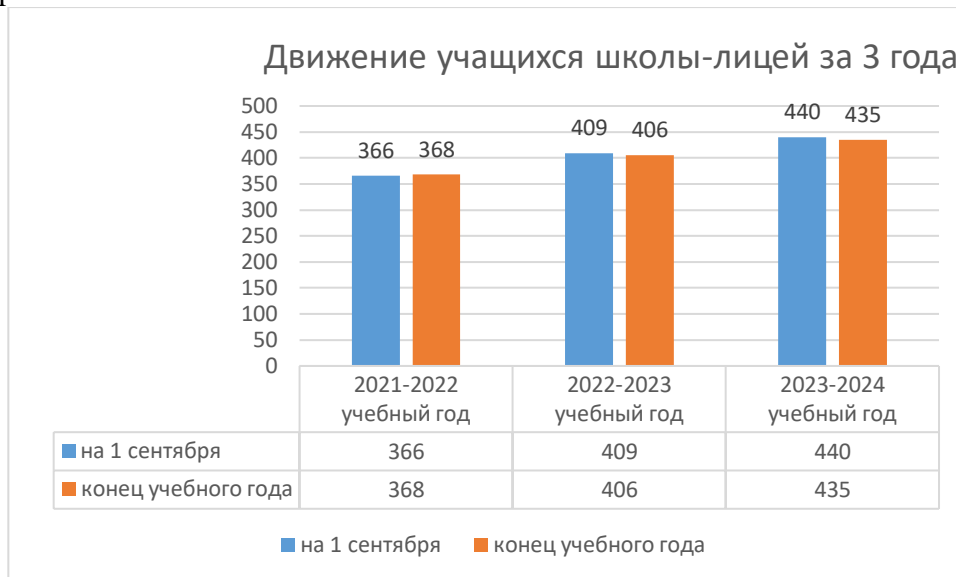
Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся	368 (320 без учащихся 1 класса)	406 (357 учеников без учета аттестации учащихся 1 класса)	435 (387 без учета аттестации учащихся 1 класса)
Количество отличников	86/26,8%	87/24,36%	101/26,09%
Количество хорошистов	173/54,06%	196/54,9%	206/53,2%
Количество троечников	61/19,1%	74/20,7%	80/20,67%
Резерв в отличники	9	10	14
Резерв в хорошисты	15	16	18
Временно не аттестованные	0	0	0
<b>% качества</b>	<b>80,9%</b>	<b>79,2%</b>	<b>79,3%</b>
% успеваемости	100	100	100

По данным таблицы процент качества знаний за 3 года соответствует оптимальному уровню обученности. В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году результат качества знаний стабилен - 79,3%, но этот показатель ниже 2021-2022 учебного года на 1,6%.

### Движение учащихся лица за 3 года

Всего учеников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
на 1 сентября	366	409	440
на 25 мая	368		435
на 31 мая		406	

В диаграмме:



2021-2022 учебный год - 18 класс-комплектов

2022-2023 учебный год – 19 класс-комплектов

2023-2024 учебный год – 20 класс-комплектов

В разрезе классов качество знаний за 2023-2024 учебный год представлено таким образом:

Четверть	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
2022-2023 учебный год			72	84	100	82,6	87,5		86,4	80,9			70,8	80	60	70		76,2
1 четверть 2023-2024 учебный год	92	60	72	84	78	75	76	87,5	62	83,3	46	76,4	44	68	36,3	47,6	52	57
2 четверть 2023-2024 учебный год	92	80	84	96	91	83	79	95,8	62	83	46	76	52	56	72	61	41	80,9
3 четверть 2023-2024 учебный год	87,5	80	72	91,3	86,4	83,3	83,3	70,8	65,2	82,6	46,7	77,8	45,4	66,7	72,7	47,6	64,7	71,4
4 четверть 2023-2024 учебный год	87,5	64	60	83,3	77,3	79,2	79,2	66,7	56,5	69,5	53,3	72,2	45,8	45,5	90	63,6	47,06	76,2
2023-2024 учебный год	91,7	84	80	91,7	90,9	83,3	83,3	91,7	65,2	86,9	60	83,3	54,2	68,2	90	68,2	64,7	85,7
Динамика качества знаний в сравнении с 2022-2023 уч.годом			8	7,7	-9,1	0,7	-4,2		-21,2	6			-16,6	-11,8	30	-1,8		9,5

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что по итогам 1 четверти в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года отрицательную динамику показывают 4а, 4б, 5а, 6а, 8а, 8б, 9а, 9б, 11а классы. Динамика качества знаний во вновь сформированных классах (5б, 7а, 7б, 10а классы) не фиксируется.

По итогам 2 четверти в сравнении с результатами 1 четверти 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика во всех классах кроме 8б, 10а классов.

В 3 четверти в сравнении со 2 четвертью 2023-2024 учебного года положительную динамику показывают 4б, 5а, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а, 10а классы, отрицательная динамика в 2а, 3а, 3б, 4а, 5б, 6б, 8а, 9б, 11а классах, во 2б классе результат стабилен.

Результаты 4 четверти показывают положительную динамику 7а, 8а, 9а, 9б, 11а классов, отрицательная динамика в 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8б, 10а классах, стабильный результат в 2а классе.

По итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года положительную динамику показывают 3а, 3б, 4б, 6б, 9а, 11а классы, отрицательная динамика в 4а, 5а, 6а, 8а, 8б, 9б классах.

В разрезе классов качество знаний за 2022-2023 учебный год представлено таким образом:

	2а	2б	3а	3б	4а	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9м	9н	10а	11а
<b>2021-2022 учебный год</b>			100	83,3	92	88	-	90,9	57,8	-	-	-	-	88,8	57,1	-	86,4
1 четверть 2022-2023 уч.года	66,7	72	88	77,3	87,5	68,2	52,4	86,4	57,1	37,5	66,7	40	71,4	72,2	35,7	68,2	76,2
2 четверть 2022-2023 уч.года	75	80	80	86,4	87,5	86,4	81	77,3	42,8	66,7	87,5	60	75	72,2	42,8	76,2	42,8
3 четверть 2022-2023 уч.года	72	84	95,8	78,3	87,5	77,3	71,4	90,5	50	45,8	68	40	45	76,5	35,7	76,2	71,4
4 четверть 2022-2023 уч.года	72	80	91,7	69,6	83,3	77,3	71,4	90,5	60	29,2	60	50	45	82,4	28,6	71,4	71,4
<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>82,6</b>	<b>87,5</b>	<b>86,4</b>	<b>80,9</b>	<b>90,5</b>	<b>65</b>	<b>70,8</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>88,2</b>	<b>57,1</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>
Динамика с 2021-2022 учебным годом				-0,7	-4,5	-1,6		-0,4	7,2					-0,6			-10,2
	2а	2б	3а	3б	4а	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8м	8н	9м	9н	10а	11а

Анализируя данные таблицы, делаем вывод, что по итогам 2022-2023 уч.года уровень успеваемости -100%: неаттестованных и неуспевающих учащихся нет. Уровень качества знаний в целом соответствует оптимальному и достаточно высокому уровню. Рассмотрим детально:

- на высоком уровне качества знаний находятся 3а, 6а классы;
- на достаточно высоком уровне 2б, 3б, 4а, 5а, 5б, 7б, 9м классы;
- на оптимальном уровне качества знаний находятся 2а, 7а, 8б, 10а, 11а классы;
- на достаточном уровне 6б, 8а, 9н классы.

Согласно отчетов учителей причиной низкого качества знаний в 6б, 8а, 9н классах является низкая мотивация учащихся к приобретению знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий некоторых учеников.

Стабильность качества знаний показывают учащиеся 3а, 9н классов.

Положительную динамику качества знаний показали учащиеся 6б класс, отрицательную динамику – ученики 3б, 4а, 5а, 6а, 6б, 9м, 11а классов.

Низкий показатель качества знаний учащихся 6б, 8а, 9н классов говорит о необходимости активизации работы учителей-предметников со слабоуспевающими учениками, устранению пробелов в знаниях у учащихся в данном классе.

**Динамика качества знаний по уровню обученности в 2023-2024 учебном году**

Класс	Всего учащихся	Отличники					Хорошисты					Успевающие					% качества а за 2023-2024 уч.год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 уч.г	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 уч.г	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 уч.г	
2а	24	13	13	13	16	17	10	10	8	5	5	2	2	3	3	2	91,67%
2б	25	6	9	10	7	9	9	11	10	9	12	10	5	5	9	4	84%
3а	25	3	4	6	5	6	15	17	12	10	14	7	4	7	10	5	80%
3б	23	7	8	12	11	14	14	16	9	9	8	4	1	2	4	2	91,67%
4а	22	4	9	9	6	8	14	11	10	11	12	5	2	3	5	2	90,9%
4б	24	6	8	5	9	9	12	12	15	10	11	6	4	4	5	4	83,3%
5а	24	3	6	6	5	8	13	13	14	14	12	5	5	4	5	4	83,3%
5б	24	5	8	4	3	7	16	15	13	13	15	3	1	7	8	2	91,67%
6а	23	3	3	5	3	4	10	10	10	10	11	8	8	8	10	8	65,2%
6б	23	1	3	5	2	4	19	17	14	14	16	4	4	4	7	3	86,96%
7а	15	0	0	0	0	0	7	7	7	8	9	8	8	8	7	6	60%
7б	18	4	4	5	3	6	9	9	9	10	9	4	4	4	5	3	83,3%
8а	24	0	1	0	1	1	11	12	10	10	12	13	12	12	13	11	54,17%
8б	24	1	2	4	2	3	16	12	12	8	12	7	11	8	12	7	68,18%
9а	10	2	1	1	1	1	3	7	7	8	8	7	3	3	1	1	90%
9б	22	0	0	0	0	0	10	13	10	14	15	11	8	11	8	7	68,18%
10а	17	1	2	2	2	2	8	5	9	6	9	8	10	6	9	6	64,71%
11а	21	2	2	2	2	2	10	15	13	14	16	9	4	6	5	3	85,71%
<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>101</b>	<b>206</b>	<b>212</b>	<b>192</b>	<b>183</b>	<b>206</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>105</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>79,3%</b>

Анализируя данные таблицы, делаем вывод, что по итогам 2023-2024 учебного года уровень успеваемости по школе 100%: неаттестованных и неуспевающих учащихся нет. Уровень качества знаний в целом соответствует оптимальному и достаточно высокому уровню. Рассмотрим детально:

- на высоком уровне качества знаний находятся 2а,3б,4а,5б,9а классы;
- на достаточно высоком уровне 2б,3а,4б,5а,6б,7б,11а классы;
- на оптимальном уровне качества знаний находятся 6а,7а,8б,9б,10а классы;
- на допустимом уровне 8а классы.

Согласно отчетам учителей причиной недостаточно высокого качества знаний в 6а,7а,8а,8б,9б,10а классах является низкая мотивация некоторых учащихся к получению знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, недостаточный контроль родителей.

Рассмотрим количество отличников, хорошистов, успевающих учащихся в период за 3 года.

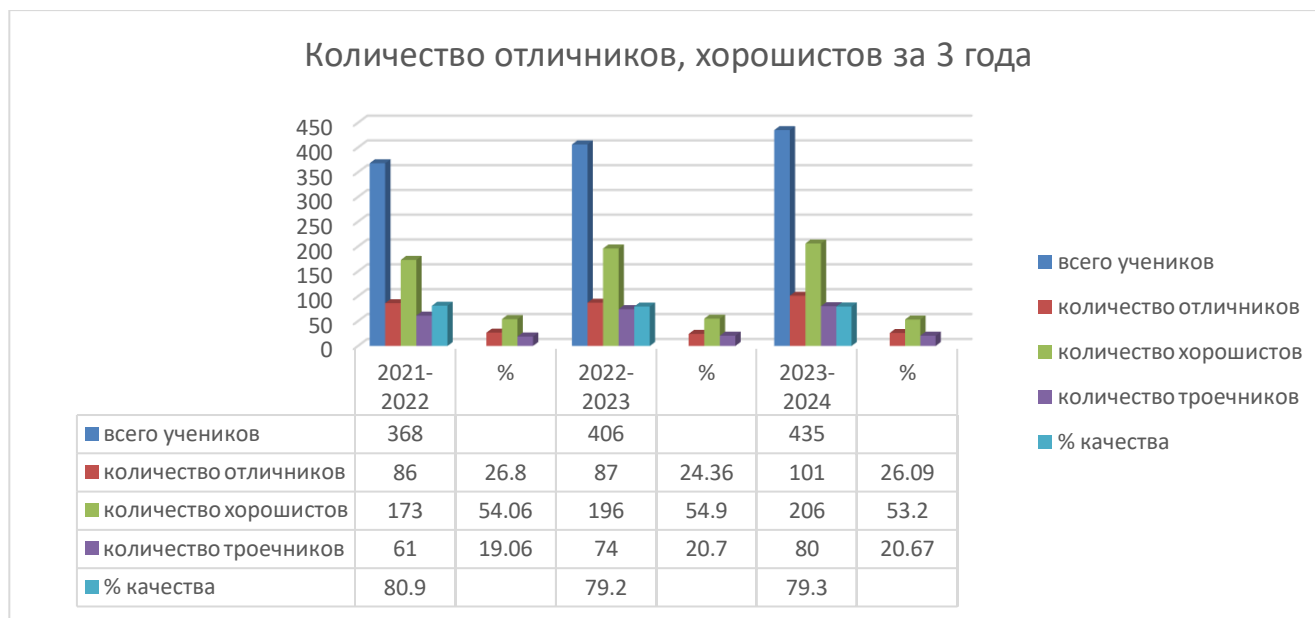
### Качество знаний учащихся школы-лицея за 3 года

	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
<i>всего учеников</i>	368		406		435	
<i>количество отличников</i>	86	26,8	87	24,36	101	26,09
<i>количество хорошистов</i>	173	54,06	196	54,9	206	53,2
<i>количество троечников</i>	61	19,06	74	20,7	80	20,67
<b>% качества</b>	<b>80,9</b>		<b>79,2</b>		<b>79,3</b>	



Анализируя данные таблицы за 3 учебных года наблюдается стабильный процент количества отличника с погрешностью от 24% до 26%.

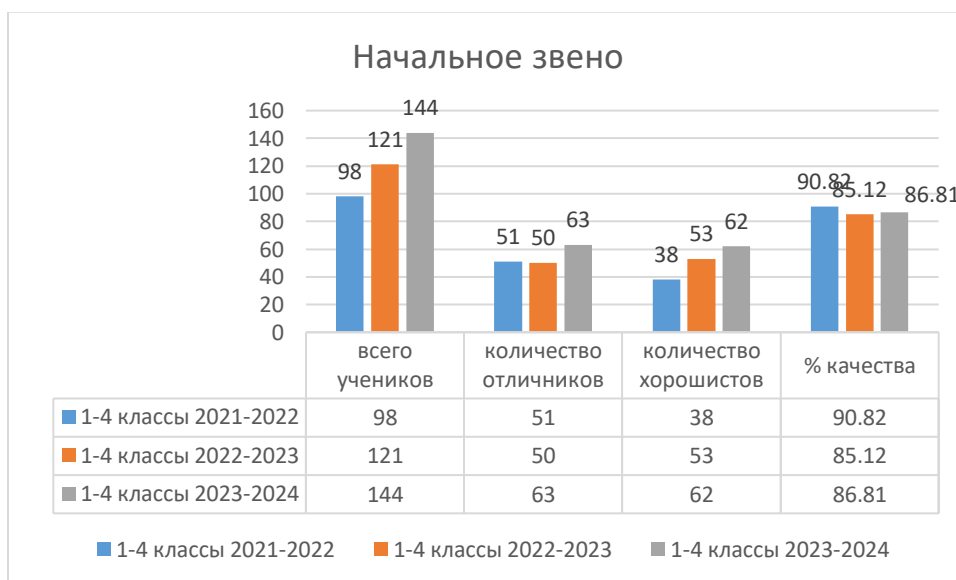
Диаграмма показывает количество отличников, хорошистов и троечников за последние три года:



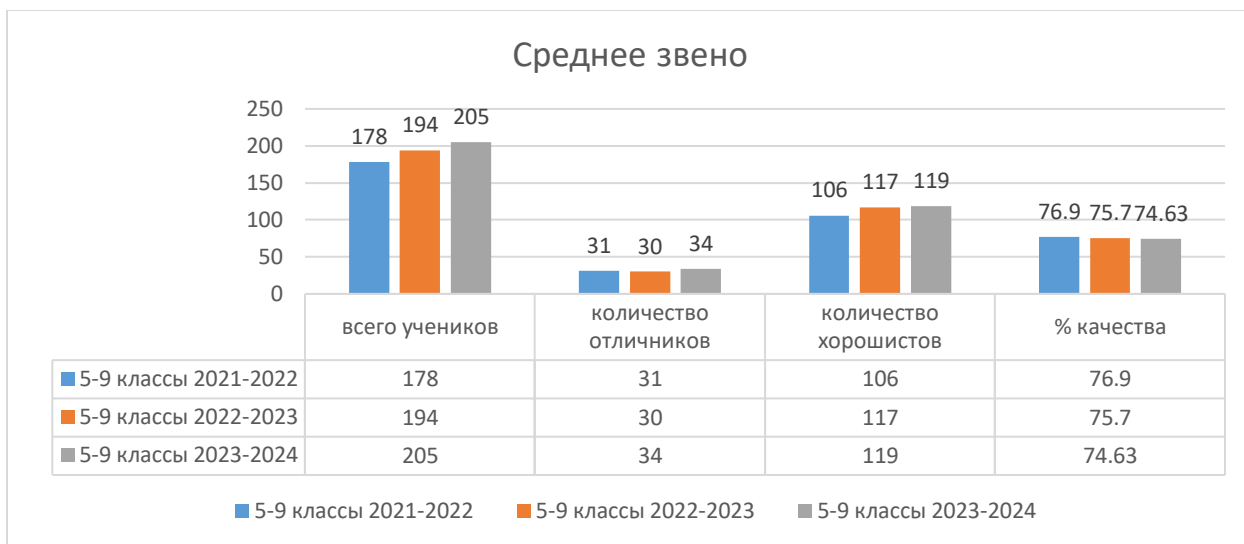
### Качество знаний по ступеням обучения

Качество знаний в разрезе ступеней обучения следующее:

- начальные классы – в 2022-2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика на 5,68% в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года. В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная на 1,69% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.



- 5-9 классы –В 2022-2023 учебном году процент качества учащихся среднего звена понизился на 1,2% в сравнении с показателями 2021-2022 учебного года. В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная на 1,07% в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года.



- старшие классы –2022-2023 учебный год показатель качества знаний учеников повысился на 1,19% в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года. В 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества знаний на 0,13%



### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Согласно отчетов электронной системы «Кунделик» составлена сводная таблица успеваемости учащихся, которая позволила определить качество знаний по предметам за 2023-2024 учебный год.

	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	4 четверть 2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
казахский язык и литература	92,7	89,4	88	89,2	89,1	91,7	-1
русский язык	91,6	87,14	90	88,6	88,9	92	0,4
русская литература	94,3	92,01	89	91,6	93,3	95,6	1,3
английский язык	98,3	94,3	94	92,5	90,2	94,7	-3,6
математика, алгебра	85,15	78,03	82	81,5	75,5	83,7	-1,8
геометрия	83,5	73,6	70	78,9	76,5	80,5	-3
информатика	100	100	99	100	98,7	100	
естествознание, география	97,4	93,04	96	95,13	95,1	96,6	-0,8

биология	94,7	86	85	85,2	84,6	89,3	-5,4
физика	86,8	66,6	74	77,18	89,3	83,2	-3,6
химия	96,4	79,6	89	91,9	97,3	96,4	
познание мира	100	-	98	-	98,6	99,3	-0,7
история Казахстана	95,3	90,9	90	87,6	86,8	91,8	-3,5
всемирная история	96,9	-	91	-	93,7	95,6	-1,3
основы права	100	-	88	-	90,6	93,8	-6,2
музыка	Зч	-	Зч	-	Зч	Зч	
художественный труд	Зч	-	Зч	-	Зч	Зч	
физическая культура	Зч	-	Зч	-	Зч	Зч	
НВПТ	Зч	-	Зч	-	Зч	Зч	

Показатели качества знаний по всем предметам по итогам 2023-2024 учебного года от оптимального до высокого уровня обученности.

В сравнении с итогами 2022-2023 учебного года положительную динамику показывают следующие предметы: русский язык, русская литература; стабильное качество знаний по информатике, химии; отрицательная динамика по казахскому языку, английскому языку, математике, геометрии, естествознанию, географии, биологии, физике, познанию мира, истории Казахстана, всемирной истории, основам права.

Согласно отчетов учителей-предметников выявлены следующие причины снижения качества знаний по предметам:

- Выполнение требований учителя не в полном объеме;
- Бессистемность в выполнении заданий;
- Пропущенный материал учениками не отрабатывается самостоятельно;
- Ослабленный контроль со стороны родителей.

#### **Качество знаний учащихся школы-лицей за 3 года в разрезе предметов**

	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
казахский язык и казахская литература	90,9	92,7	91,7
русский язык	93,75	91,6	92
английский язык	95,9	94,3	94,7
русская литература	96,2	98,3	95,6
математика, алгебра	86,8	85,15	83,7
геометрия	80,3	83,5	80,5
информатика	100	100	100
естествознание, география	98,1	97,46	96,6
физика	96,2	94,7	83,2
химия	91,6	86,8	96,4
биология	95,4	96,36	89,3
познание мира	100	100	99,3
история Казахстана	94,1	95,3	91,8
всемирная история	94,3	96,9	95,6
основы права	100	100	93,8
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
среднее значение качества по школе	<b>94,2</b>	<b>94,2</b>	<b>92,2</b>

#### **Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам за 2022 – 2024 учебные года**

Среднее значение качества знаний по школе-лицею за 3 года лет варьируется от 92,2% до 94,2%, что говорит о высоком качестве знаний по предметам.

Анализируя данные таблицы, видим достаточно высокий и высокий уровень обученности

практически по всем предметам. 100% качество знаний показывает предмет «Информатика» стабильно. Стоит отметить, что качество знаний всех предметов нестабильно, наблюдается снижение либо повышение качества знаний, но в пределах высокого и достаточно высоко качества.

Для сохранения достаточно высоких показателей учителям предстоит кропотливая работа и подбор эффективных средств и методик обучения в новом учебном году для развития у учащихся функциональной грамотности, что в дальнейшем позволит повысить уровень обученности учеников, качества знаний и изменения восприятия учащимися своего обучения.

Справка «Анализ качества знаний за четверть» рассматривается и протоколируется на педагогическом совете после каждой четверти.

По завершении каждого учебного года на педагогическом совете рассматриваются вопросы и принимаются решения о проведении итоговой аттестации обучающихся, их допуска к экзаменам, освобождения обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, перевода обучающихся в следующий класс, награждения обучающихся грамотами, похвальными листами, выдачи аттестата об окончании основного среднего образования с отличием, аттестата об окончании основного среднего образования, аттестата об общем среднем образовании с отличием, аттестата об общем среднем образовании

Перечень педагогических советов о завершении 2022-2023 учебного года:

- 1) Протокол №10 от 19 мая 2023 года педагогического совета «Об освобождении учащихся от итоговой аттестации по справке ВКК»
- 2) Протокол №11 от 31 мая 2023 года педагогического совета, вопросы повестки - об итогах учебного года, переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс, допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, освобождении учащихся от итоговой аттестации согласно приказу УО, о награждении учащихся Похвальными листами.

В Постановлении педагогического совета прописаны фамилии всех учащихся 1-8,10 классов, переведенных в следующий класс, фамилии учащихся 9 класса, освобожденных от сдачи выпускных экзаменов, фамилии учащихся 9,11 классов, допущенных к сдаче итоговых выпускных экзаменов, а также фамилии учащихся, награжденных Похвальным листом

- 3) Протокол №12 от 13.06.2023 педагогического совета «Итоги выпускных экзаменов за курс основного среднего образования учащихся 9 классов».
- 4) Протокол №13 от 19.06.2023 «Итоги государственных экзаменов за курс среднего общего образования учащихся 11 классов»

Перечень педагогических советов о завершении 2023-2024 учебного года:

- 1) Протокол № 13 от 24.05.2024 года педагогического совета, вопросы повестки - об итогах учебного года, переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс, о награждении Похвальным листом учащихся 2-4 классов, допуске учащихся 5-8,10 классов к экзамену по казахскому языку, допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, освобождении учащихся от итоговой аттестации согласно приказу УО.

В Постановлении педагогического совета прописаны фамилии всех учащихся 1-4 классов переведенных в следующий класс и награжденных Похвальным листом, фамилии учащихся 5-8,10 классов, допущенных к экзамену по казахскому языку, 9,11 классов, допущенных к итоговой аттестации.

- 2) Протокол №14 от 31.05.2024 года педагогического совета «Итоги промежуточного экзамена по казахскому языку в 5-8,10 классах. Перевод учащихся 5-8,10 классов в следующий класс. О награждении учащихся 5-8,10 классов Похвальными листами за отличные успехи в учебе».
- 3) Протокол №15 от 04.06.2024 педагогического совета «Итоги промежуточного экзамена по казахскому языку учащейся 5 «А» класса Гейнц Виктории. Перевод в следующий класс»

- 5) Протокол №16 от 10.06.2024 педагогического совета «Итоговая аттестация учащихся 9 класса за курс основного среднего образования»
- 6) Протокол №17 от 13.06.2023 «Итоговая аттестация учащихся 11 класса за курс общего среднего образования»

### **Качество знаний по результатам учебного года в 9, 11 классах**

Для выпускников 9, 11 классов, освоивших общеобразовательную программу основного среднего и общего среднего образования в 2023-2024 учебном году согласно приказу МП РК «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» № 304 от 04.10.2023 год.

В 2023-2024 учебном году, выпускники сдавали итоговую аттестацию по следующим предметам:

9 класс – письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен по алгебре (контрольная работа), письменный экзамен по казахскому языку и литературе; письменный экзамен по предмету по выбору

11 класс – письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен по алгебре и началам анализа, устный экзамен по истории Казахстана, письменный экзамен по казахскому языку и литературе, письменный экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация проводилась согласно Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 г. (№ 208 от 14.07.2023)

Контингент 9 класса составил 32 ученика. Итоговую аттестацию сдавали 32 учащихся 9 класса – 100%

#### **Результат итоговой аттестации в 9 классах**

№	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
<b>Русский язык (эссе)</b>					
1	32	12	19	1	96,9%
<b>Қазақ тілі мен әдебиеті</b>					
2	32	15	15	2	93,8%
<b>Алгебра</b>					
3	32	4	21	7	78,12%
<b>Предметы по выбору</b>					
<b>Биология</b>					
4	10	3	7	-	100%
<b>Иностранный язык</b>					
5	4	4	-	-	100%
<b>География</b>					
6	15	7	3	5	66,6%
<b>История Казахстана</b>					
7	1	1	-	-	100%
<b>Физика</b>					
8	1	-	1	-	100%
<b>Химия</b>					
9	1	1	-	-	100%

Анализируя данные таблицы, наблюдаем высокое качество знаний учащихся по русскому языку, казахскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, истории Казахстана, физики, химии, оптимальное качество знаний показали учащиеся по алгебре, географии.

Контингент 11 класса составляет 21 ученик. Итоговую аттестацию сдавали 21 ученик- 100%

#### **Результат итоговой аттестации в 11 классе**

№	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Русский язык (эссе)					
1	21	9	12	-	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті					
2	21	6	15	-	100%
Алгебра и начала анализа					
3	21	5	13	3	85,7%
История Казахстана					
4	21	18	3	-	100%
<b>Предмет по выбору</b>					
Биология					
5	7	5	2	-	100%
Иностранный язык					
6	4	2	2	-	100%
Информатика					
7	5	5	-	-	100%
Физика					
8	5	3	2	-	100%

Анализируя данные таблицы, наблюдаем высокое качество знаний по итогам сдачи экзамена по русскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, биологии, иностранный язык, информатики, физики, достаточно высокое качество знаний по алгебре и началам анализа.

Все учащиеся 9 и 11 классов завершили обучение за курс основного среднего образования и общего среднего образования и получили документ об образовании соответствующего образца (аттестат).

Аттестат с отличием за курс основной школы получила Комисарова Диана.

Аттестат особого образца и знак «Алтын белгі» за курс общего среднего образования в 2023-2024 учебном году получили 2 ученицы: Косова Алина, Липатова А.

Для выпускников 9, 11 классов, освоивших общеобразовательную программу основного среднего и общего среднего образования в 2022-2023 учебном году согласно приказу МП РК «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» № 88 от 10.04.2023 были определены предметы и сроки итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году, выпускники сдавали итоговую аттестацию по следующим предметам:

9 класс – письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен по алгебре (контрольная работа), письменный экзамен по казахскому языку и литературе; письменный экзамен по предмету по выбору

11 класс – письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен по алгебре и началам анализа, устный экзамен по истории Казахстана, письменный экзамен по казахскому языку и литературе, письменный экзамен по предмету по выбору.

Итоговая аттестация проводилась согласно Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 г. (с изменениями от 13 апреля 2023 года №96)

Контингент 9 класса составляет 31 ученик.

Итоговую аттестацию сдавали 29 учащихся 9 класса, так как согласно приказу Управления образования Павлодарской области № 2-02/321 от 31.05.2023 от сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы освобождены 2 учащихся 9м класса по состоянию здоровья: Корчинская Екатерина, Яковлев Владимир.

**Результат итоговой аттестации в 9 классах**

№	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Русский язык (эссе)					
Учитель: Белкина Е.В.					
1	29	9	18	2	93,1%
Қазақ тілі					
Учитель: 9м Асанова А.А., 9н Бекетаева С.Ж.					
2	29	13	10	6	79,3%
Алгебра					
Учитель: Мухамедрахим М.					
3	29	3	17	9	68,9%
<b>Предметы по выбору</b>					
Биология					
Учитель: Бахтиярова М.Г.					
4	8	6	2	-	100%
Иностранный язык					
Учитель: Бральгина И.Р.					
5	2	2	-	-	100%
География					
Учитель: Ускимбаева С.К.					
6	11	6	5	-	100%
История Казахстана					
Учитель: Бейсеков Р.А.					
7	1	1	-	-	100%
Физика					
Учитель: Пехова Н.А.					
8	2	2	-	-	100%
Химия					
Учитель: Абдрахманова Т.М.					
9	2	1	1	-	100%
Русская литература					
Учитель: Белкина Е.В.					
10	3	1	2	-	100%

Анализируя данные таблицы, наблюдаем высокое качество знаний учащихся по русскому языку и предметам по выбору, оптимальное качество знаний учащиеся показывают по казахскому языку и литературе, по алгебре.

Понизили итоговую оценку после сдачи экзамена следующие учащиеся 9 класса: Калиева Саида по алгебре, Истратий Артур по алгебре, казахскому языку и литературе, Мукантай Амина по казахскому языку и литературе, Уроваев Никита по казахскому языку и литературе.

Контингент 11 класса составляет 21 ученик. Итоговую аттестацию сдавали 21 ученик

**Результат итоговой аттестации в 11 классе**

№	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	% качества
Русский язык (эссе)					
Учитель: Коломеец И.Л.					
1	21	10	11	-	100%
Қазақ тілі					
Учитель: 9м Асанова А.А.					

2	21	9	9	3	85,7%
Алгебра и начала анализа					
Учитель: Порошина Л.И.					
3	21	6	15	-	100%
История Казахстана					
Учитель: Бейсеков Р.А.					
4	21	7	10	4	80,9%
<b>Предмет по выбору</b>					
Русская литература					
Учитель: Коломеец И.Л.					
5	3	2	1	-	100%
Иностранный язык					
Учитель: Бральгина И.Р.					
6	3	3	-	-	100%
Биология					
Учитель: Бахтиярова М.Г.					
7	6	3	3	-	100%
Физика					
Учитель: Пехова Н.А.					
8	7	6	1	-	100%
Информатика					
Учитель: Жунусова Г.К.					
9	2	2	-	-	100%

Анализируя данные таблицы, наблюдаем высокое качество знаний по итогам сдачи экзамена по русскому языку, русской литературе, алгебре и началам анализа, иностранному языку, биологии, физике, информатике. Достаточно высокое качество по истории Казахстана, казахскому языку и литературе.

Понижила итоговую оценку по результатам экзамена ученица 11 класса Сатабаева Алуа по русскому языку.

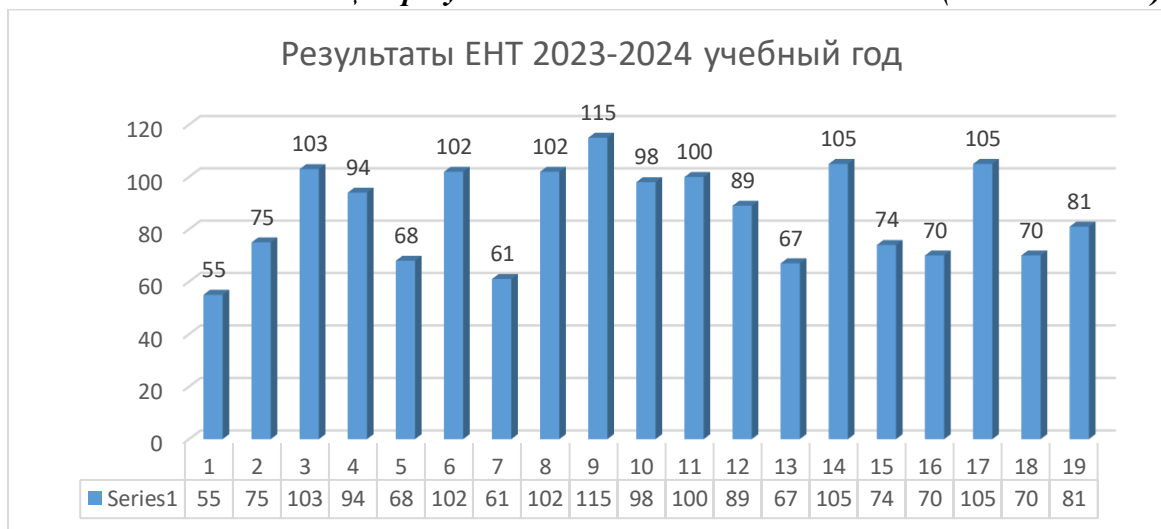
Все учащиеся 9 и 11 классов завершили обучение за курс основного среднего образования и общего среднего образования и получили документ об образовании соответствующего образца (аттестат).

Аттестат с отличием за курс основной школы получила Исенова Хадиша 9н класс

Аттестат особого образца и знак «Алтын белгі» за курс общего среднего образования в 2022-2023 учебном году получили 2 ученицы: Сакенова Дария, Уздымбаева Мархабат. Аттестат с отличием за курс общего среднего образования получили 2 учащихся Буркунов Ярослав, Мухтаханова Дильназ.



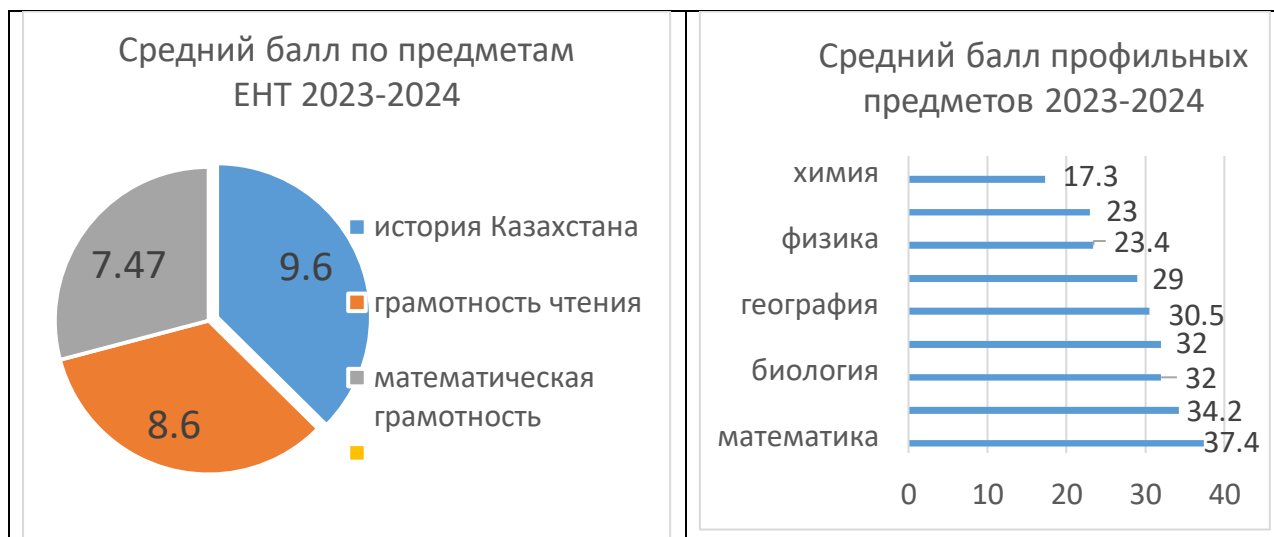
**Анализ ЕНТ 2023-2024 учебный год**  
**Общий результат ЕНТ май-июнь-июль 2024 (основное ЕНТ)**



Всего ЕНТ сдавали 21 учащийся из 21-100% участия (2 ученица набрали 19,21 балл, так как сдавали творческие экзамены при поступлении в вуз. Средний балл по итогам ЕНТ за 2023-2024 учебный год – 86%. Средний балл по истории Казахстана – 9,6 (учитель Швец А.Н.); грамотности чтения – 8,6 (учитель Белкина Е.В.); по математической грамотности – 7,47 (учитель Сакаева Н.И.).

Результат по профильным предметам:

Профильные предметы	
Сакаева Н.И.	математика - 37,4
Бахтиярова М.Г.	биология - 32
Бральгина И.Р.	англ.язык - 32
Жунусова Г.К.	информатика - 34,2
Сыздыкова О.Г.	география - 30,5
Швец А.Н.	всемирная история - 23
Пехова НА	физика - 23,4
Абдрахманова Т.М.	химия - 17,3
Швец А.Н.	основы права- 29



### Анализ ЕНТ 2022-2023 учебный год

Всего 2023 году в школе-лицее 21 выпускник, 16 из них подали заявки на 1 попытку сдачи ЕНТ, что составляет 76% участия. 13 учащихся подали заявление на 2 попытку сдачи ЕНТ, что составляет 61,9% участия.

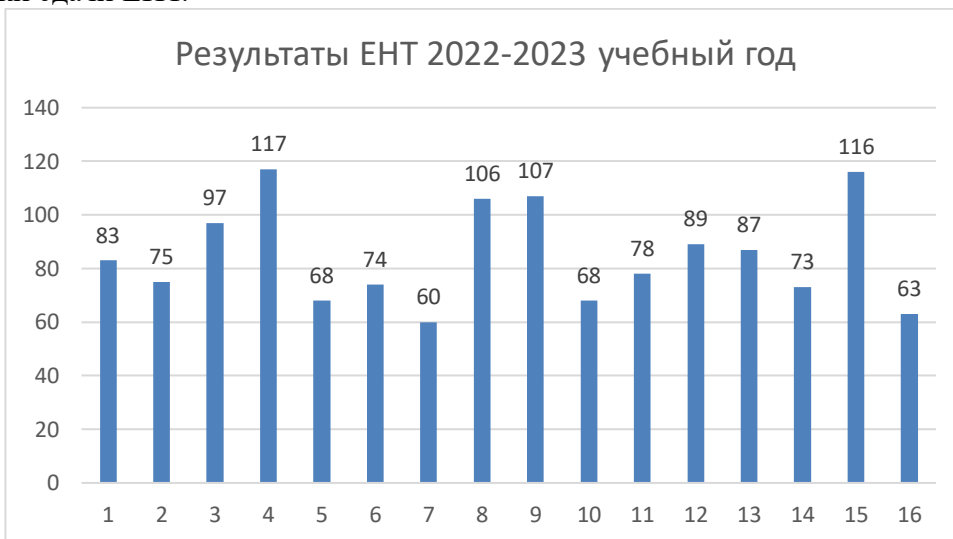
Выбор профильных предметов 1 попытки ЕНТ следующий: комбинация «математика-физика» - 5 учащихся, «математика-информатика» - 3 учащихся, «химия-биология» - 3 учащихся, «биология-география» - 2 ученика, «английский язык-всемирная история» - 1, «всемирная история-основы права» - 1 ученик, творческие экзамены – 1 ученик.

13 учащихся (81,2% выпускников) выбирают предметы естественно-математического направления, что говорит об эффективности профильного обучения в школе-лицее.

Выбор профильных предметов 2 попытки ЕНТ следующий: комбинация «математика-физика» - 3 учащихся, «математика-информатика» - 3 учащихся, «химия-биология» - 2 учащихся, «биология-география» - 2 ученика, «английский язык-всемирная история» - 1, «всемирная история-основы права» - 1 ученик, творческие экзамены – 1 ученик.

10 учащихся (76,9% выпускников) выбирают предметы естественно-математического направления, что говорит об эффективности профильного обучения в школе-лицее.

Наблюдается повышение среднего балла 2 попытки ЕНТ на 4,46 в сравнении с показателем 1 попытки сдачи ЕНТ.



### Анализ ЕНТ 2021-2022 учебный год

Всего 2022 году в школе-лицее 22 выпускника, 18 из них подали заявки на 1 и 2 попытки сдачи ЕНТ, что составляет 81,8% участия.

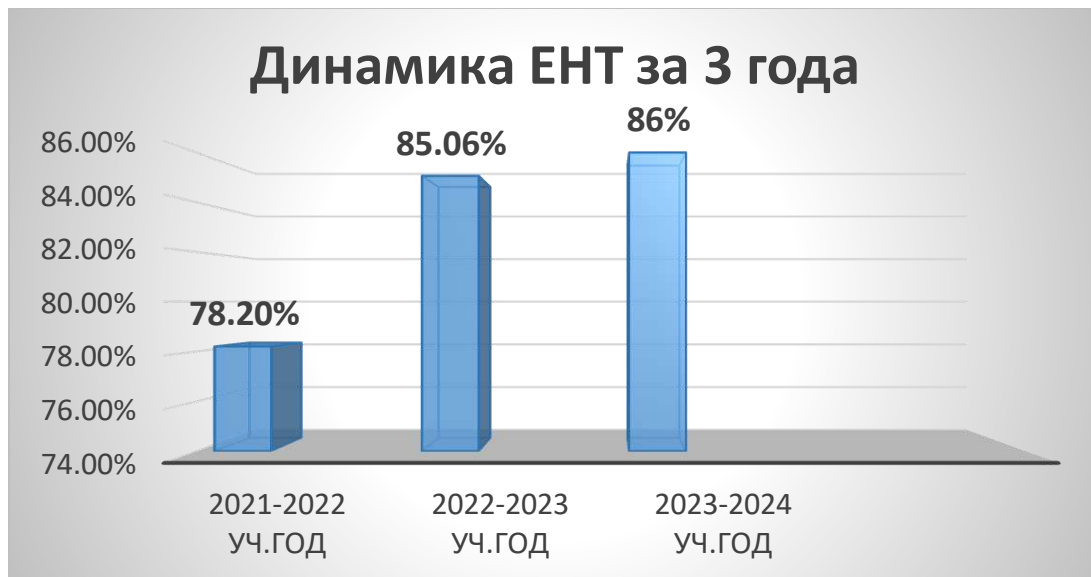
Выбор профильных предметов следующий: комбинация «математика-физика» - 5 учащихся, «математика-география» - 3 учащихся, «химия-биология» - 6 учащихся, «английский язык-география» - 1 ученик, «английский язык-всемирная история» - 1, «русский язык-литература» - 1 ученик, творческие экзамены – 1 ученик.

83,3% выпускников выбирают предметы естественно-математического направления, что говорит об эффективности профильного обучения в школе-лицее.

### Динамика ЕНТ за 3 года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
78,2%	85,06%	86%

Согласно данным таблицы наблюдается положительная динамика процента качества ЕНТ за 3 года. В 2022-2023 учебном году повысился процент на 6,86% в сравнении с итогами 2021-2022 года, в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика на 0,94%.



#### **Соблюдение требований к делению классов на группы**

В КГУ «Школа-лицей города Аксу» деление классов на группы в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах осуществлялся согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования №348 от 03 августа 2022 года. В 2024-2025 учебном году согласно ГОСО №348 от 03 августа 2022 года (в редакции МП РК от 04.10.2023 №303).

Согласно Приложения 2 Главы 3 п.30 ГОСО деление класса на две группы уровня начального образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса);

Согласно Приложения 3 Главы 3 п.43 ГОСО деление классов на две группы уровня основного среднего образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике;

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

Согласно Приложения 4 Главы 3 п.33 деление классов на две группы уровня общего среднего образования осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) информатике;

Согласно Приложения 4 Главы 3 п.34 деление классов на две группы уровня общего среднего образования допускается в городских школах независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента кроме предметов, указанных в пункте 33 ГОСО.

***Соблюдение требований к делению классов в 2024-2025 учебном году:***

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406, 04.10.2023 № 303 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» деление класса на группы в школе-лицее осуществляется по следующим предметам инвариантного компонента:

- п.30 глава 3 приложения 2 приказа в 1-4 классах с русским языком обучения казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность (кроме 1 класса)

<b>Класс</b>	1а	2а	3а	4а	4б
<b>Количество детей по титулу</b>	25	24	24	25	25

- п.43 глава 3 приложения 3 приказа в 5-9 классах казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика; также деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек в 5-9 классах.

<b>Класс</b>	5а	5б	6а	7а	7б	9а
<b>Количество детей по титулу</b>	24	24	24	24	24	24

- п.34 глава 3 приложения 4 приказа в 11 классах по предметам инвариантного компонента (физика, биология) (независимо от количества обучающихся при проведении уроков по предметам инвариантного компонента)

<b>Класс</b>	11а
<b>Количество детей по титулу</b>	17

**Соблюдение требований к делению классов в 2023-2024 учебном году:**

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» деление класса на группы в школе-лицее осуществляется по следующим предметам инвариантного компонента:

- п.30 глава 3 приложения 2 приказа в 1-4 классах казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность (кроме 1 класса)

<b>Класс</b>	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Количество детей по титулу</b>	25	25	25	25	25	25	24	24

- п.43 глава 3 приложения 3 приказа в 5-9 классах казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика, также деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек в 5-9 классах.

<b>Класс</b>	5б	6б	8а	8б
<b>Количество детей по титулу</b>	24	24	24	25

- п.34 глава 3 приложения 4 приказа в 11 классе по предметам инвариантного компонента (физика, биология).

<b>Класс</b>	11а
<b>Количество детей по титулу</b>	21

**Соблюдение требований к делению классов в 2022-2023 учебном году:**

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» деление класса на группы в школе-лицее осуществляется по следующим предметам инвариантного компонента:

- п.30 глава 3 приложения 2 приказа в 1-4 классах казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность (кроме 1 класса)

<b>Класс</b>	1а	1б	2а	2б	3а	4а
<b>Количество детей по титулу</b>	25	24	24	25	25	24

- п.43 глава 3 приложения 3 приказа в 5-9 классах казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика, деление класса на две группы по художественному труду на мальчиков и девочек не осуществлялось.

<b>Класс</b>	7а	7б
<b>Количество детей по титулу</b>	24	24

- п.34 глава 3 приложения 4 приказа в 11 классе по предметам инвариантного компонента (физика, биология).

<b>Класс</b>	10а	11а
<b>Количество детей по титулу</b>	22	21

Таким образом, в школе-лицее соблюдаются требования к делению классов на группы согласно требованиям государственного стандарта.

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 № 486 компьютерное тестирование проводится при участии в нём не менее 90% обучающихся от списочного состава контингента учащихся 4,9 классов, подлежащего оцениванию. Тестирование в КГУ «Школа-лицей города Аксу» проводилось 06 мая 2024 года.

Всего учащихся 4 классов – 46, приняло участие в тестировании 44 ученика, что составляет 96% участия. Двое учащихся отсутствовали по причине болезни:

- 1) Муратов Ислам Арманович – диагноз S 42.2 Перелом верхнего конца плечевой кисти (острое заболевание), Дата выдачи справки (форма № 027/у) от 03.05.2027.
- 2) Назбек Асад Мирзабекұлы – диагноз Закрытый перелом обеих кистей левого предплечья со смещением отломков, Дата выдачи справки (форма № 027/у) от 04.05.2024

Всего учащихся 9 классов – 32, приняло участие в тестировании 31 ученика, что составляет 97% участия. Одна ученица отсутствовала по причине болезни:

- 1) Шараманова Анжелика Сергеевна – диагноз Острый бронхит средней степени тяжести, острый катаральный тонзиллит. Дата выдачи справки (форма № 027/у) от 04.05.2024

По итогам тестирования обучающихся 4 классов доля положительных оценок составляет **53,27%:**

- свыше 85% - 1 ученик, 65-84% - 11 учащихся, 40-64% - 22 ученика, менее 40% - 10 учащихся.

По итогам тестирования обучающихся 9 классов доля положительных оценок составляет **47,3%:**

- свыше 85% - 0 учащихся, 65-84% - 2 учащихся, 40-64% - 19 учащихся, менее 40% - 10 обучающихся.

Таким образом, результаты оценки уровня подготовки обучающихся 4,9 классов соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан

## **8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Аксу»  
отдела образования Аксу, управления образования Павлодарской области

### Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В рамках процедуры самооценки школы-лицей был проведён опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворительности предоставляемыми образовательными услугами.

#### Результаты анкетирования педагогов школы

В опросе приняли участие 35 педагогов

№	Вопрос	Ответы педагогов	%
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	Полностью согласен - 25 Согласен - 10 Не согласен Полностью не согласен	71,4 28,6
2.	Я получаю эффективную методическую помощь.	Полностью согласен - 21 Согласен - 14 Не согласен Полностью не согласен	60 40
3.	Меня устраивают условия труда.	Полностью согласен - 20 Согласен - 15 Не согласен Полностью не согласен	57,1 42,9
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	Полностью согласен - 21 Согласен - 14 Не согласен Полностью не согласен	60 40
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	Полностью согласен - 21 Согласен - 14 Не согласен Полностью не согласен	60 40
6.	Я удовлетворен(а) учебно-материальной базой школы.	Полностью согласен - 10 Согласен - 24 Не согласен - 1 Полностью не согласен	28,6 68,6 2,9
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	Полностью согласен - 23 Согласен - 12 Не согласен Полностью не согласен	65,7 34,3
8.	Я удовлетворен(а) качеством питания в школе.	Полностью согласен - 10 Согласен - 20 Не согласен - 5 Полностью не согласен	28,6 57,1 14,3
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь.	Полностью согласен - 22 Согласен - 13 Не согласен Полностью не согласен	62,9 37,1
10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все	Полностью согласен - 16 Согласен - 17 Не согласен - 2	45,7 48,6 5,7



	необходимые учебно-методические и технические средства.	Полностью не согласен	
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	Полностью согласен - 20 Согласен - 15 Не согласен Полностью не согласен	57,1 42,9
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов.	Полностью согласен - 13 Согласен - 21 Не согласен - 1 Полностью не согласен	37,1 60 2,9
13.	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	Полностью согласен - 13 Согласен - 22 Не согласен Полностью не согласен	37,1 62,9
14.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.	Полностью согласен - 18 Согласен - 17 Не согласен Полностью не согласен	51,4 48,6
15.	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	Полностью согласен - 14 Согласен - 17 Не согласен - 4 Полностью не согласен	40 48,6 11,5
16.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	В школе хорошие условия работы - 30  Необходимы технические средства (интерактивные доски, принтеры) - 2  Жалоб нет - 3	85,7  5,7  8,5

Директор КГУ «Школа-лицей города Аксу»



Асыллова Г.А.

Коммунальное Государственное учреждение «Школа-лицей города Аксу»  
 отдела образования Аксу, управления образования Павлодарской области

### Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В рамках процедуры самооценки школы был проведён опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

#### Результаты анкетирования учащихся школы

В опросе приняли участие 88 учащихся

№	Вопрос	Ответы педагогов	%
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	Полностью согласен - 58 Согласен - 30 Не согласен Полностью не согласен	65,9 34,1
2.	У меня есть любимые предметы (если да, то какой).	Полностью согласен - 88 Согласен Не согласен Полностью не согласен	100
3.	У меня есть любимые учителя.	Полностью согласен - 52 Согласен - 36 Не согласен Полностью не согласен	59,1 40,9
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	Полностью согласен - 66 Согласен - 22 Не согласен Полностью не согласен	75 25
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.	Полностью согласен - 50 Согласен - 37 Не согласен - 1 Полностью не согласен	56,8 42 1,2
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	Полностью согласен - 53 Согласен - 35 Не согласен Полностью не согласен	60,2 39,8
7.	Я часто испытываю усталость в школе.	Полностью согласен - 4 Согласен - 6 Не согласен - 32 Полностью не согласен - 46	4,5 6,8 36,3 52,2
8.	В моей школе количество самостоятельных и суммитивных работ больше двух в один день.	Полностью согласен - 2 Согласен - 6 Не согласен - 50 Полностью не согласен - 30	2,2 6,8 62,5 34,0
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	Полностью согласен - 52 Согласен - 34 Не согласен - 2 Полностью не согласен	59 38,6 2,2



10.	Я удовлетворен качеством питания.	Полностью согласен - 52 Согласен - 32 Не согласен - 2 Полностью не согласен - 2	59,0 36,3 2,2 2,2
11.	Я знаю свои права.	Полностью согласен – 70 Согласен – 18 Не согласен Полностью не согласен	79,5 20,4
12.	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	Полностью согласен - 40 Согласен - 43 Не согласен - 3 Полностью не согласен - 2	45,4 48,8 3,4 2,2
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	Полностью согласен - 29 Согласен - 55 Не согласен - 4 Полностью не согласен	32,9 62,5 4,5
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	Полностью согласен - 30 Согласен - 57 Не согласен Полностью не согласен - 1	34,0 54,7 1,1
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	Полностью согласен - 53 Согласен - 34 Не согласен - 1 Полностью не согласен	60,2 38,6 1,1
16.	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все в школе нравится – 74  Улучшить питание – 10  Ремонт фасада здания – 1  Без ответа - 3	84  11,3  1,1  3,4

Директор КГУ «Школа-лицей города Аксу»



*Г. Асыллова*

Асыллова Г.А.

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей города Аксу»  
отдела образования Аксу, управления образования Павлодарской области

### Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

В рамках процедуры самооценки школы был проведён опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворительности предоставляемыми образовательными услугами.

### Результаты анкетирования родителей учащихся школы-лицея

В опросе приняли участие 87 родителей

№	Вопрос	Ответы педагогов	%
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	Полностью согласен - 40 Согласен - 46 Не согласен - 1 Полностью не согласен	46 52,8 1,1
2.	В классе благоприятная атмосфера.	Полностью согласен - 55 Согласен - 31 Не согласен Полностью не согласен - 1	63,2 35,6 1,1
3.	Школа дает качественные знания.	Полностью согласен - 65 Согласен - 20 Не согласен - 2 Полностью не согласен	74,7 22,9 2,2
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	Полностью согласен - 48 Согласен - 28 Не согласен - 9 Полностью не согласен - 2	55,1 32,1 10,3 2,2
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	Полностью согласен - 55 Согласен - 31 Не согласен - 1 Полностью не согласен	63,2 35,6 1,1
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Полностью согласен - 36 Согласен - 51 Не согласен Полностью не согласен	41,3 58,6
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	Полностью согласен - 54 Согласен - 31 Не согласен - 2 Полностью не согласен	62 35,6 2,2
8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	Полностью согласен - 63 Согласен - 24 Не согласен Полностью не согласен	72,4 27,5
9.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	Полностью согласен - 53 Согласен - 30 Не согласен - 4 Полностью не согласен	60,9 34,4 4,5

10.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	Полностью согласен - 73 Согласен - 14 Не согласен Полностью не согласен	83,9 16,0
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	Полностью согласен - 62 Согласен - 24 Не согласен - 1 Полностью не согласен	71,2 27,5 1,1
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	Полностью согласен - 26 Согласен - 55 Не согласен - 4 Полностью не согласен - 2	29,8 63,2 4,5 2,2
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	Полностью согласен - 66 Согласен - 20 Не согласен - 1 Полностью не согласен	75,8 22,9 1,1
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	Полностью согласен - 63 Согласен - 24 Не согласен Полностью не согласен	72,4 27,5
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	Полностью согласен - 40 Согласен - 47 Не согласен Полностью не согласен	45,9 54,0
16.	Я удовлетворен /а работой администрации школы	Полностью согласен - 45 Согласен - 40 Не согласен - 1 Полностью не согласен - 1	51,7 45,9 1,1 1,1
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	Полностью согласен - 33 Согласен - 52 Не согласен - 2 Полностью не согласен	37,9 59,7 2,2
18.	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все нравится - 74  Хотелось бы чтобы индивидуально объясняли некоторые темы, которые бывает ребенок не понимает - 1  Падение уровня образования. Мало высококвалифицированных преподавателей - 2  Нет комментариев - 10	85,0  1,1  2,2  11,4

Директор КГУ «Школа-лицей города Аксу»



Асыллова Г.А.



**9. Недостатки и замечания. Пути их решения.**

<b>Замечания</b>	<b>Пути решения</b>
1. Развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя	Создание подвижных творческих групп, руководимых педагогами-исследователями
2. Недостаточное количество прохождения педагогами курсов по инклюзии	Внести в перспективный план повышения квалификации курсов по инклюзии

## 10. Заключение по самоаттестации

### КГУ «Школа-лицей города Аксу»

Проанализировав работу школы за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и начала 2024-2025 учебного года по всем параметрам Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования, комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsu» и рекомендовала аттестовать КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, предоставляющее начальное, основное среднее и общее среднее образование:

1. Годовой план работы организации образования имеется в наличие и соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за весь оцениваемый период);

2. Рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличие и соответствуют, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, лицейского компонента и курсов по выбору, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, предметам лицейского компонента (физика, биология, химия, география) утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;

4. Реализация воспитательной работы направлена на формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

5. Реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) на основании утвержденных РУПов;

6. Материально техническая база соответствует требованиям для организации обучения с ООП, при этом в контингенте отсутствуют дети с ООП. Реализуется обучение учащихся на дому, имеющих справки ВКК по состоянию здоровья.

7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО;

8. Изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

9. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, составляет 97,3%, что соответствует оценке «zhaksu».

10. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100 %, что соответствует оценке «uzdik».

11. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100 %, что соответствует оценке «uzdik».

12. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 50%, что соответствует оценке «uzdik»;

10. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет более 64%, что соответствует оценке uzdik;

11. Доля победителей, призеров международных, республиканских и городских, интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет 19%, что соответствует оценке «zhaksy»

12. Доля победителей и призеров международных и республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий составляет 7,5 %, что соответствует оценке «zhaksy»;

13. Подключение к сети интернет со скоростью более 100 Мб/с, что соответствует оценке «uzdik»

14. Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам выполняется;

15. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 15 единиц изданий на одного обучающегося выполняется;

16. Наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется, в школе имеется медицинский кабинет, в штате есть должность медсестры.

17. Наличие объекта питания для обучающихся выполняется, в школе есть столовая, кухонное помещение, с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи, питание обучающихся из социально незащищенных слоев населения, документально о подтвердивших статус и опекаемых организовано на бесплатной основе.

18. Наличие собственной учебно – материальной базы выполняется

19. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию среднего образования соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО.

20. Деление классов на группы соблюдается с учетом требований ГОСО.

21. Уровень подготовки обучающихся школы составляет – 79,3 %

22. Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом МОН РК, соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

24. Качество знаний по результатам тестирования: в 4-х классах- 77,2 %, в 9 – классах – 67,7%

25. Требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МОН РК

**Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования  
КГУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу управления образования  
Павлодарской области**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 38 человек 38 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 100%. 1 – педагог - среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 97.34%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 38 человек своевременно повышали/подтверждали 38 педагогов, доля-100% уровень квалификационной категории педагогов, (7 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 18,4%) Из 5 руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 60%.	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 38 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 38 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 7 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 1, с категорией высшая/педагог-исследователь - 3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 57%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 31 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог-исследователь -13, с первой категорией/педагог-эксперт-6,	

	среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 61%.	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 19 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 19 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 20 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 24 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 96% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 44 из 46 обучающихся – 95,6%, в 9-х классах 31 из 32 – 96,8%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 77,27% в 4 классах и 67,7% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 73,3 %.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 88 учащихся (92%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	



1 2	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 35 (100%) и 97,5% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
1 3	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 87 родителей (91%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 97%.	5
		<b>Средний балл</b>	<b>4,4</b>

**Аттестационная комиссия:**

*Председатель комиссии*

Асыллова Г.А.

*Члены комиссии:*

Нурмухамбетова Е.В

Исина Г.Е.

Сламбекова М.К.

Токсанова А.С.

Бекетаева .Ж.

Бральгина И.Р.

Сыздыкова О.Г.

Галиуллина Р.Р.

Ганиман А.С.

Агибаева Ш.Б.

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования  
КТУ «Школа-лицей города Аксу» отдела образования города Аксу управления образования  
Павлодарской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 38 человек 38 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 100%. 1 – педагог - среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 97.34%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 38 человек своевременно повышали/подтверждали 38 педагогов, доля-100% уровень квалификационной категории педагогов, (7 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог» доля 18,4%) Из 5 руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет - 60%.	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 38 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 38 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 7 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 1, с категорией высшая/педагог-исследователь - 3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 57%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 31 человек, из них с высшей категорией/педагог-мастер/ педагог-исследователь -13, с первой категорией/педагог-эксперт-6,	

	среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 61%.	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 19 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 19 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 20 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 24 учащихся в соответствии с требованиями СанПин доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 96% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 44 из 46 обучающихся – 95,6%, в 9-х классах 31 из 32 – 96,8%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 77,27% в 4 классах и 67,7% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 73,3 %.	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 88 учащихся (92%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	

1 2	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 35 (100%) и 97,5% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
1 3	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 87 родителей (91%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 97%.	5
		<b>Средний балл</b>	<b>4,4</b>

**Аттестационная комиссия:**

Председатель комиссии  
Асыллова Г.А. *Г. Асыллова*

Члены комиссии:

Нурмухамбетова Е.В. *Нурмухамбетова*  
Исина Г.Е. *Исина*  
Сламбаева М.К. *Сламбаева*  
Токсанова А.С. *Токсанова*  
Бекетаева Ж. *Бекетаева*  
Бральгина И.Р. *Бральгина*  
Сыздыкова О.Г. *Сыздыкова*  
Галиуллина Р.Р. *Галиуллина*  
Ганиман А.С. *Ганиман*  
Агибаева Ш.Б. *Агибаева*